

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode *Discovery* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode *Discovery* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan model konvensional.
3. Hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode *Discovery* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan model konvensional.

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode *Discovery* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan model konvensional.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode *Discovery* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* menuntut siswa untuk lebih mandiri dan aktif dalam belajar, sehingga disarankan guru untuk terus memberikan motivasi terhadap siswa agar mereka tidak mengalami kejenuhan pada proses menemukan materi pelajaran.

Pujian, tugas, saingan antar kelompok yang bersifat positif dan berbagai hal lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa harus dilakukan oleh guru.

Mengingat keterbatasan waktu, penelitian yang dilakukan sifatnya masih terbatas baik itu dalam pengambilan sampel, materi (pokok bahasan) dan jenjang sekolah yang diteliti. Untuk itu penelitian selanjutnya diharapkan mengambil materi, subjek dan jenjang sekolah yang lebih tinggi.