

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul: **“KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN TUGAS-TUGAS PADA MATA DIKLAT MENGGAMBAR KONSTRUKSI KAYU DI SMKN 6 BANDUNG“**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum untuk pemanfaatan perpustakaan (Variabel X) di kalangan siswa tingkat II Jurusan Teknik Bangunan SMKN 6 Bandung adalah sebesar 72,3 % , berada pada kategori baik..
2. Gambaran umum untuk kemampuan siswa menyelesaikan tugas-tugas mata diklat Menggambar Konstruksi Kayu di SMKN 6 (Variabel Y) adalah sebesar 78,4 % , berada pada kategori baik.
3. Pemanfaatan perpustakaan yang dilakukan memberikan kontribusi terhadap kemampuan siswa menyelesaikan tugas-tugas mata diklat Menggambar Konstruksi Kayu di SMKN 6 Bandung sebesar 10,27 % , dan sisanya sebanyak 89,73% merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain.

Berdasarkan uraian diatas, hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima, akan tetapi koefisien korelasi yang diperoleh rendah yaitu sebesar 0,320. Dengan demikian pemanfaatan perpustakaan kontribusinya rendah terhadap kemampuan

siswa menyelesaikan tugas-tugas mata diklat Menggambar Konstruksi Kayu di SMKN 6 Bandung.

Rendahnya persentase kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kemampuan siswa menyelesaikan tugas-tugas mata diklat Menggambar Konstruksi Kayu memberikan gambaran bahwa pemanfaatan perpustakaan bukan satu-satunya penunjang keberhasilan penyelesaian tugas Menggambar Konstruksi Kayu, melainkan ada beberapa pengaruh lain dari dalam (faktor internal) dan dari luar diri individu (faktor eksternal).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dengan segala keterbatasan, maka perlu dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Bagi siswa Jurusan Teknik Bangunan SMKN 6 Bandung agar lebih meningkatkan dan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan untuk mendapatkan referensi, informasi dan pengetahuan, khususnya dibidang teknik bangunan yang tidak hanya cukup didapat dari proses belajar mengajar di kelas.
2. Kepada lembaga pendidikan, khususnya pihak perpustakaan diharapkan lebih meningkatkan pelayanan dan ketersediaan pustaka dalam berbagai disiplin ilmu untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.
3. Bagi pihak guru diharapkan lebih memberikan motivasi pada siswa untuk memperhatikan pentingnya pemanfaatan perpustakaan, karena dalam

memanfaatkan perpustakaan, siswa memerlukan peran guru sebagai pembimbing, pengarah dan stimulator.

4. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah lebih luas serta mendalami masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dalam mengolah data penelitian menggunakan instrumen yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.

