

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian, temuan, dan pembahasan penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, adalah:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal* pada standar kompetensi menginterpretasikan sketsa dengan materi gambar potongan termasuk kriteria sedang.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada standar kompetensi menginterpretasikan sketsa dengan materi gambar potongan termasuk kriteria sedang.
3. Penggunaan model pembelajaran *Reciprocal* terhadap hasil belajar peserta didik pada standar kompetensi menginterpretasikan sketsa gambar teknik di SMKN 2 Kota Bandung sangat berpengaruh, hal ini dilihat dari perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik di dua kelas yang berbeda model pembelajarannya. Kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Reciprocal* (kelas dengan model pembelajaran yang baru), peningkatan hasil belajarnya lebih tinggi daripada kelas dengan model pembelajaran *Klasikal* (model pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru) sebagai kelas kontrol.

1.2. Saran

Apabila mengacu pada kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat, penulis dalam hal ini ingin mengemukakan beberapa saran. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, temukanlah cara belajar yang menyenangkan dan sesuai dengan pribadi diri sendiri, sehingga proses belajar akan lebih mudah dan tidak membebani.
2. Bagi guru, menerapkan model pembelajaran *Reciprocal* dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan model pembelajaran *Reciprocal* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan khususnya pada standar kompetensi menginterpretasikan sketsa gambar teknik, demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik kompetensi lainnya.