

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen kelas X1 IPS SMA Negeri 6 Bandung. Maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan pemahaman siswa yang signifikan dan positif sebelum proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model *cooperative learning type numbered heads together* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan pemahaman siswa yang signifikan dan positif setelah proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model *cooperative learning type numbered heads together* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas serta mengamati kondisi pada saat proses pembelajaran berlangsung, penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* dengan metode diskusi dinilai baik dan relevan jika digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran didalam kelas terlebih lagi dalam pembelajaran ekonomi. Oleh karena itu, ada beberapa saran yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *cooperative learning type numbered heads together* dapat dipertimbangkan sesuai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru didalam kelas. Hal ini didasarkan pada penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan pemahaman siswa.
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type numbered heads together* pada pokok bahasan yang sukar dipahami oleh siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran *cooperative learning type numbered heads together* dalam meningkatkan pemahaman siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas.