

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, berikut ini kesimpulan yang dapat diperoleh

1. Tidak terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran ekonomi.
2. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas eksperimen setelah penerapan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran ekonomi.

#### 5.2 SARAN

Tentunya dalam penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* yang peneliti lakukan masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Agar dapat meningkatkan minat belajar siswa, model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan guru dikelas dengan beberapa kondisi yang harus sesuai.

2. Bagi para guru diharapkan agar lebih mempersiapkan dan lebih teliti dalam memilih metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Pihak sekolah hendaknya menganjurkan penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta sesuai dengan bahan ajar.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk lebih cermat dalam menentukan objek dan faktor-faktor penyebab masalah yang akan diteliti.

