

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah ada. Sedangkan, saran-saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik.

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan eksperimen melalui e-learning sebagai metode pembelajaran bahasa Jepang bagi siswa SMA di kelas 2-IPS-1 SMA Negeri 27 Bandung pada tanggal 15 sampai 18 Februari 2010. Dimana selama tanggal tersebut telah dilakukan pretes, perlakuan, postes, dan memberikan polling. Setiap data-data yang terhimpun telah dianalisis sesuai prosedur yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, maka sebagai jawaban dari masalah yang diangkat dan hasil penelitian penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pada kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional, kemampuan siswa hanya mengalami sedikit kemajuan nilai dalam hal penguasaan materi. Hal tersebut telah terbukti dari hasil tingkat keefektifan dengan Normalized Gain sebesar 0,38, yang kurang efektif.

- b. Pada kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media *e-learning*, kemampuan siswa mengalami kenaikan nilai yang tinggi. Hal tersebut cukup membuktikan bahwa siswa mengalami kemajuan dalam hal penguasaan materi. Serta terbukti juga dengan hasil tingkat keefektifan dengan Normalized Gain sebesar 0,70, yang berarti sangat efektif.
- c. Secara umum bahwa multimedia atau media lain yang terdiri gambar dan suara dapat dikatakan bentuk dari pembelajaran berdasarkan computer atau lebih dikenal dengan CBI.
- d. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran berlangsung, pembelajar memberikan respon yang baik, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
- e. Berdasarkan dari hasil angket yang di peroleh, dapat di simpulkan bahwa pembelajaran bahasa Jepang bagi siswa SMA dengan menggunakan *e-learning* sangat menarik.
- f. Media model *e-learning* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kelas eksperimen dibandingkan dengan media cetak biasa atau media konvensional pada kelas control.
- g. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada pembelajaran buku pelajaran *sakura 2* kelas eksperimen yang menggunakan multimedia dan kelas control yang tidak menggunakan multimedia.

B. Saran

Sebagai bentuk dari tindak lanjut dari hasil penelitian ini, penulis memiliki beberapa saran yang ditujukan pihak-pihak terkait berkenaan hasil penelitian, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru-guru bahasa Jepang SMA agar metode belajar dalam kelas harus berinovasi agar para siswa tidak jenuh dengan materi-materi yang diberikan oleh guru bahasa Jepang.
2. Dengan adanya pembelajaran menggunakan multimedia diharapkan bisa menggantikan peran pengajar ketika berhalangan untuk mengajar.
3. Penggunaan media model e-learning ini bisa dijadikan sebagai alternative media pembelajaran yang digunakan pengajar untuk memberikan materi sekaligus latihan kepada siswa secara efisien.
4. Dengan adanya pembelajaran melalui media e-learning, pengajar harus lebih termotivasi untuk mengembangkan kreativitas terutama dalam merancang media pembelajaran sehingga materi yang diberikandapat terserap dengan baik oleh siswa.
5. Sebaiknya dalam melakukan KBM, pengajar melakukan analisa terlebih dahulu kebutuhan siswa, sehingga baik media atau metode yang digunakan dapat menunjang secara baik dalam proses pembelajaran.
6. Dengan pembelajaran menggunakan media e-learning, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk menguasai seluruh materi bukan saja pembelajaran media melainkan juga seluruh pembelajaran.

7. Sebaiknya media e-learning ini mampu dikembangkan lebih baik lagi oleh para pengajar-pengajar bahasa Jepang.
8. Sebaiknya isi dari konten-konten e-learning ini di update terus sehingga para siswa mengetahui hal-hal yang baru tentang bahasa Jepang.
9. Sebaiknya media e-learning ini harus bisa dikemas secara lebih baik oleh pengajar bahasa Jepang agar memberikan daya tarik terhadap siswa.

