

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh penulis pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai kontribusi hasil pelaksanaan program latihan profesi memiliki nilai rata-rata 49,6 dan dikategorikan pada kriteria sedang/cukup.
2. Gambaran mengenai kesiapan menjadi guru dalam penguasaan kompetensi pedagogik memiliki nilai rata-rata 49,8 dan dikategorikan pada kriteria sedang/cukup.
3. Besarnya kontribusi yang diberikan oleh pelaksanaan program latihan profesi terhadap kesiapan menjadi guru dalam penguasaan kompetensi pedagogik adalah dengan melihat pada koefisien determinasinya, yaitu sebesar 17,64 %. Berdasarkan koefisien determinasi tersebut dapat dikatakan bahwa pelaksanaan program latihan profesi memiliki kontribusi pada tingkatan sedang (cukup) terhadap kesiapan menjadi guru dalam penguasaan kompetensi pedagogik. Sedangkan bentuk hubungan antara kedua variabel ini tidak ditentukan, karena data dari masing-masing variabel tidak berdistribusi normal sehingga untuk analisis statistiknya digunakan analisis statistik nonparametrik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, penyusun mencoba memberikan saran-saran yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan dan diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai masukan. Adapun masukan yang dapat penyusun berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa hendaknya pada saat melaksanakan program latihan profesi selalu melakukan evaluasi terhadap diri sendiri setelah tampil di depan kelas dengan rekan kelompok, sehingga dapat diketahui batas kompetensi pedagogik yang telah dikuasai.
- b. Bagi lembaga pelaksana program latihan profesi agar dapat meningkatkan lagi program latihan profesi yang dilaksanakan agar tujuan utama dari program ini dapat tercapai dan pelaksanaan program latihan profesi dapat terlaksana dengan lebih efektif sehingga kontribusi yang diberikan terhadap mahasiswa dapat meningkat secara signifikan. Misalkan dengan memberikan pembekalan berupa buku-buku yang berisikan materi-materi tentang kompetensi keguruan kepada para mahasiswa sebelum memulai proses kegiatan PLP.
- c. Bagi peneliti lain karena kemampuan keguruan tidak hanya sebatas kemampuan pedagogik saja, maka penyusun menyarankan untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan guru yang lainnya, diantaranya kemampuan kepribadian, sosial, dan profesional dan juga meneliti tentang motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan Program Latihan Profesi.