

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Sesuai dengan penelitian yang sudah dilaksanakan serta temuan dan pembahasan penelitian tentang “Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar” maka penulis akan menarik simpulan antara lain:

5.1.1 Guru kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa sudah memiliki dan melaksanakan perannya dalam meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa dengan baik. Guru memiliki peran tersebut telah sesuai dengan indikator peran guru meliputi guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar dan pembimbing, guru sebagai model dan teladan, guru sebagai motivator, dan guru sebagai evaluator.

5.1.2 Disiplin dan hasil belajar siswa kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa dilihat dan diperoleh dari macam-macam disiplin yang menjadi indikator disiplin siswa meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin sikap, dan disiplin dalam beribadah dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Disiplin waktu: dapat dikatakan bahwasanya siswa kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa sebagian sudah cukup memiliki dan menerapkan disiplin waktu dengan baik, meskipun masih ada beberapa siswa yang masih selalu diingatkan dalam datang ke sekolah dengan tepat waktu.
- b. Disiplin menegakkan aturan: dikatakan bahwasanya siswa kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa sudah memiliki dan menerapkan disiplin menegakkan aturan dengan cara mengikuti dan mentaati tata tertib sekolah dengan baik.
- c. Disiplin sikap: dapat dikatakan bahwasanya siswa kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa sebagian sudah cukup memiliki dan menerapkan disiplin sikap dengan baik, walaupun masih ada beberapa siswa yang harus selalu diingatkan dengan bersikap baik dan sopan.
- d. Disiplin dalam beribadah: dapat dikatakan bahwasanya siswa kelas IIIb dan IIIc di SDIT Al-Fidaa sudah memiliki dan menerapkan disiplin dalam beribadah dengan baik.

5.1.3 Faktor yang mempengaruhi disiplin dalam menunjang hasil belajar siswa berupa kesadaran diri, mengikuti dan mentaati tata tertib, pembiasaan, hukuman, memberi contoh atau teladan, lingkungan yang disiplin, dan konsisten dalam disiplin. Adapun solusi untuk meningkatkan disiplin dalam menunjang hasil belajar siswa kelas III adalah dengan diberikan hukuman yang tidak berbentuk fisik tetapi hukuman yang berbentuk perilaku atau perbuatan untuk menyadari siswa yang melanggar aturan sekolah dan kelas, memberikan nasihat secara langsung di depan siswa untuk tidak akan mengulangi kesalahan atau pelanggaran kembali, dan membangun kerja sama atau komunikasi secara langsung bersama orang tua yaitu bertemu ketika kegiatan bersama orang tua atau wali siswa pada pengambilan rapor serta ada pula komunikasi melalui komite sekolah (keluarga firdaus) dan secara tidak langsung (*online*) yaitu melalui grup WA antara guru kelas dan orang tua atau wali siswa dengan baik.

## 5.2 Implikasi

Pada kajian pustaka dan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah didapatkan implikasi yang memiliki hubungan dengan disiplin dan hasil belajar siswa kelas III di SDIT Al-Fidaa, memiliki implikasi di bawah ini:

1. Peran guru dalam meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa kelas III di SDIT Al-Fidaa.
2. Disiplin dan hasil belajar siswa kelas III di SDIT Al-Fidaa.
3. Faktor yang mempengaruhi disiplin dan solusi untuk meningkatkan disiplin dalam menunjang hasil belajar siswa kelas III di SDIT Al-Fidaa.

## 5.3 Rekomendasi

Dalam hasil temuan dan pembahasan penelitian, simpulan, dan implikasi yang sudah dijelaskan dan diuraikan, maka rekomendasi pada penelitian ini penulis akan menyampaikan antara lain:

### 5.3.1 Bagi Guru

Dengan peran guru sebagai pendidik, pengajar dan pembimbing, model dan teladan, motivator, dan evaluator sudah memiliki dan melakukannya, tetapi guru harus lebih maksimal lagi dalam meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa tersebut, agar senantiasa membentuk dan membiasakan siswa dalam

memiliki disiplin serta menghasilkan hasil belajar yang lebih optimal dan baik lagi.

### 5.3.2 Bagi Siswa

Agar siswa berhasil dalam belajarnya, seharusnya siswa senantiasa menguatkan dan meningkatkan disiplin, baik disiplin belajar ataupun disiplin dalam semua hal.

### 5.3.3 Bagi Peneliti

Berhadap pada penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan informasi mengenai peran guru dalam meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa di SDIT Al-Fidaa. Penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti selanjutnya yang ingin meneliti ini dapat menambahkan variabel lain dan melanjutkan penelitian ini dengan memperdalam dan memperluas dalam segi pembahasan dan penjelasannya.