

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pada bab sebelumnya telah diuraikan tentang hasil penelitian, deskripsi data, dan pembahasan hasil penelitian mengenai motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat diungkapkan adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar berpengaruh secara langsung terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung.
2. Motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran secara simultan berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Motivasi yang sudah ada hendaknya lebih ditingkatkan lagi yaitu dengan cara meningkatkan kebiasaan membaca buku dan mencari informasi tentang materi yang bersangkutan dalam hal ini akuntansi.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih meningkatkan aktivitas pendidikan moral seperti menanamkan sikap untuk disiplin belajar agar dalam usahanya untuk memperoleh prestasi yang baik, siswa tidak menggunakan cara-cara yang tidak semestinya seperti mencontek. Selain itu motivasi siswa yang telah ada sebaiknya terus dipertahankan dan ditingkatkan melalui penggunaan media ataupun metode mengajar yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Selain itu alangkah baiknya guru memperkenalkan sumber-sumber belajar yang relevan dengan proses pembelajaran akuntansi, sehingga siswa tidak terlalu tergantung pada guru dalam upaya memperoleh informasi belajar dan usaha peningkatan profesionalisme guru hendaknya ditingkatkan lagi agar kemampuan siswa terus meningkat karena hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa hanya memanfaatkan guru sebagai satu-satunya sumber belajar.

3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pengaruh motivasi dan penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang relatif tinggi pada prestasi belajar, namun hasil belajar yang didapatkan masih rendah. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain mengenai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain kedua variabel tersebut.

