

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian ini, diperoleh kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan verbal siswa yang diukur berdasarkan norma tes psikologis intelegensi, bakat, kepribadian, dan minat termasuk pada kategori normal.
2. Rata-rata hasil pengujian kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata diklat PDTM termasuk pada kategori belum lulus.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan verbal dengan kemampuan pemecahan masalah pada mata diklat PDTM dan tergolong kriteria “pengaruh yang tinggi”.

#### 5.2 Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada:

1. Bagi siswa, berdasarkan hasil penelitian, untuk meningkatkan kemampuan verbal dalam pembelajaran PDTM, maka siswa harus menguasai konsep pembelajaran yang mendukung, sehingga dapat menyelesaikan setiap permasalahan soal yang diberikan sesuai dengan yang diungkapkan oleh G. Polya yaitu: memahami masalah, membuat rencana pemecahan, melakukan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh.

2. Bagi guru, dapat membimbing dan mengarahkan siswa dalam menyelesaikan permasalahan soal sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian soal yaitu: memahami masalah (data yang diketahui dan tidak diketahui), membuat rencana pemecahan (menemukan hubungan antara data yang diketahui dengan yang tidak), melakukan perhitungan, memeriksa kembali hasil yang diperoleh.

