

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru dalam proses belajar mengajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Cikampek tahun pelajaran 2010/2011 berada pada kategori Tinggi.
- b. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Cikampek tahun pelajaran 2010/2011 termasuk pada kategori Sedang.
- c. Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Cikampek tahun pelajaran 2010/1011.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan agar pihak sekolah dan guru di SMA Negeri 1 Cikampek lebih meningkatkan Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar terutama dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dengan cara menyediakan fasilitas yang lengkap sesuai dengan yang

dibutuhkan oleh pihak sekolah, mencari sumber pembelajaran yang sederhana yang sesuai dengan tujuan, materi, metode pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa tidak merasa jenuh dengan apa yang disampaikan oleh guru di dalam kelas, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan minat dan semangat siswa untuk belajar dan memperoleh prestasi yang lebih baik.

2. Penulis menyarankan agar guru akuntansi lebih kreatif dalam menjelaskan materi pelajaran akuntansi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan dan menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa mudah memahami materi pelajaran akuntansi khususnya materi tentang bukti transaksi, jurnal umum, buku besar neraca saldo, ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan,.
3. Penulis mengharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti kematangan mental dan intelektual siswa, kondisi sekolah, kebudayaan dan faktor lainnya selain variabel kreativitas guru dalam proses belajar mengajar yang telah dikemukakan oleh penulis.