

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., et. al. (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks." *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (2), 105–118.
- Ali, M. (1984). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: C. V. Sinar Baru.
- Barrow, Gordon M. (1972). *General Chemistry*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Berg, V. D. (1990). "Konsep, Peta Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi". Makalah. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Brady, J.E. (1990). *General Chemistry: Principles and Structure*. New York: John Wiley & Sons.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Sialbus Mata Pelajaran Kimi*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dorry, dan Hercovitz. (2003). Multidimensional Analisis for System for Quantitative Problems: Symbol, Macro, Micro, and Proces Aspect: *Jurnal of research in science teaching* 40(3), 278-302.
- Effendy. (2002). "Upaya Untuk Mengatasi Kesalahan Konsep dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif." *Jurnal Ilmu Kimia dan Pembelajarannya*. Supported by JICA Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UNM.
- Finatri, Dian. (2007). "Analisis Konsepsi Guru pada Konsep Larutan ditinjau dari Representasi Level Mikroskopik". Tesis. FPMIPA. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Gabel, D. (1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future". *Journal Chemical of Education*, 76.(4), 548-554.
- Herron, J.D. (1997)Effendy. (2002). *Sci. Educ.* Vol 61 no 2 1985-199 1989.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Moore, J.M; et al. (1978). *Chemistry*. Japan: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Murniati. (2007). Analisis Miskonsepsi Level Mikroskopik Siswa Salah Satu SMA Negeri di Kota Bandung pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis. Skripsi. UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Nakhleh, B. M. (1992). "Why Some Student Don't Learn Chemistry". *Journal Chemical of Education*. 69. (3), 191-196.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pujiadi, Anna (2001). *Kimia dari Zaman ke Zaman*. Edisi ke dua. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Raviolo, A. (2001). "Assesing Students' Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium". *Journal Chemical of Education*. 78. (5), 629-631.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Russell, J. W, et. al. "Use Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic and Symbolic Representations To Enhance The Teaching and Learning of Chemical Concepts". *Journal Chemical of Education*. 74. (3), 330-333.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud.
- Smith, J. K, dan Metz, P. A. (1996). "Evaluating Student of Solution Chemistry through Microscopic Representation". *Journal Chemical of Education*. 73. (3), 233-235.

- Sopandi, W. dkk. (2006). "Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur: Perlukah?". Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan IPA ke-3, 16-09-2006, PPS UPI.
- Suharsimi, Arikunto. (1995). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Suharsimi, Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Suparno, Paul. (2005). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Tarigan dan Tarigan. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Treagust, Chittleborough, dan Mamiala. (2003). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanation". Research Report. INT. J.SCI. EDUC, 25. (11), 1353 – 1368.
- Westbrook, L. S. (1992). "A Cross-Age Study of Student Understanding of the Concept of Homeostasis." *Journal of Research in Science Teaching*. 29. (1), 51-61.
- Wu, H. K, et. al. (2001). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom." *Journal of Research in Science Teaching*. 38. (7), 821-842.