

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 1) Hasil analisis skor tes penggunaan *le discours indirect* menunjukkan bahwa, sebanyak empat mahasiswa (20 %) termasuk ke dalam kelompok atas, 15 mahasiswa (75 %) termasuk ke dalam kelompok tengah, dan satu mahasiswa (5 %) termasuk ke dalam kelompok bawah. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI tahun ajaran 2008/2009 dapat membuat *le discours indirect* dengan baik.
- 2) Mahasiswa banyak melakukan kesalahan pada taksonomi siasat permukaan kategori salah formasi, dan taksonomi efek komunikatif kategori kesalahan global, kebanyakan mahasiswa melakukan kesalahan dalam menempatkan kata sambung atau tidak memakai kata sambung. Selain itu, mahasiswa juga melakukan kesalahan taksonomi siasat permukaan kategori penghilangan, penambahan, dan salah susun, juga kesalahan taksonomi kategori linguistik jenis kesalahan sintaksis.
- 3) Berdasarkan hasil angket, kesulitan yang dialami mahasiswa diantaranya menyesuaikan bentuk waktu dari kalimat langsung ke dalam kalimat tidak

langsung (*indirect*), perubahan-perubahan *expressions de temps*, dan terkadang mahasiswa tidak tahu mengkonjugasikan verba.

- 4) Untuk mengatasi kesulitan tersebut, mahasiswa melakukan usaha-usaha untuk mengatasi kesulitan tersebut, diantaranya sebanyak tujuh mahasiswa (35 %) belajar bersama teman, empat mahasiswa (20 %) mempelajari buku sumber atau sumber penunjang lainnya, satu mahasiswa (5 %) bertanya kepada dosen, belajar bersama teman, mempelajari buku sumber, dan mengikuti kursus, satu mahasiswa (5 %) bertanya kepada dosen, belajar bersama teman, mempelajari buku sumber, tiga mahasiswa (15 %) bertanya kepada dosen dan belajar bersama teman, satu mahasiswa (5 %) bertanya kepada dosen dan mempelajari buku sumber, dan tiga mahasiswa (15 %) belajar bersama teman, dan mempelajari buku sumber.

5.2 Rekomendasi

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat *le discours indirect*, penulis memberikan masukan kepada pengajar mata kuliah *grammaire* sebagai berikut :

- 1) Pengajar diharapkan banyak memberikan latihan kepada mahasiswa tentang *le discours indirect*, lalu latihan tersebut dikoreksi, dinilai sejauh mana mahasiswa memahami materi tersebut, dan dibahas bersama-sama.
- 2) Pengajar diharapkan menggunakan metode yang menarik dalam pembelajaran *le discours indirect* dalam mata kuliah *grammaire*, sehingga mahasiswa menjadi tertarik dalam proses pembelajaran tersebut.

- 3) Akan lebih baik lagi, apabila pengajar tidak hanya menggunakan satu buku sumber saja, tetapi memakai sumber penunjang lainnya agar bisa lebih banyak referensi lagi tentang materi *le discours indirect*.

Bagi mahasiswa, penulis memberikan masukan sebagai berikut :

- 1) Akan lebih baik lagi, apabila mahasiswa menemukan kesulitan dalam memahami materi *le discours indirect*, untuk mengkonsultasikannya kepada dosen.
- 2) Ketika dosen menerangkan materi *le discours indirect*, mahasiswa harus memperhatikan dengan baik.
- 3) Mahasiswa juga harus lebih banyak latihan lagi di luar perkuliahan, dan mempelajari kembali materi tersebut secara mendalam agar bisa lebih memahami lagi materi tersebut.
- 4) Mahasiswa harus lebih banyak membaca dan mempelajari buku sumber lain yang menerangkan materi *le discours indirect*.