

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) mencapai rata-rata *N-gain* sebesar 0,60 dan IPK mencapai 77,73 dengan kriteria tinggi sedangkan yang menggunakan metode diskusi biasa mencapai rata-rata *N-gain* sebesar 0,41 dan IPK mencapai 65,64 dengan kriteria sedang.
2. Peningkatan prestasi kelas yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik daripada kelas yang menggunakan metode diskusi biasa. Dengan demikian metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat MDTPU.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah :

1. Bagi pendidik, menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), khususnya pada mata diklat MDTPU, dengan terlebih dahulu memahami prosedur dan cara penyajian metode pembelajaran

kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan baik, sehingga tujuan belajar akan tercapai sesuai dengan hasil yang diharapkan.

2. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu metode pembelajaran baru, yang layak diterapkan khususnya pada mata diklat MDTPU, demi tercapainya prestasi belajar siswa yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lain, dan dianjurkan untuk meneliti pada aspek psikomotor dan afektif.

