

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian tentang faktor-faktor kesulitan menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

1. Dari 10 sub variabel yang diungkap dan menjadi kesulitan menyelesaikan Tugas Akhir ternyata hanya lima sub variabel yang menjadi kesulitan mahasiswa angkatan 2003 dalam menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir yaitu: motivasi; keadaan ekonomi; metode bimbingan dosen; sarana rumah; dan literatur.
2. Setelah lima sub variabel kesulitan di atas diekstraksi dan dirotasi maka muncul tiga faktor kesulitan yang paling dominan dalam menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir. Faktor - faktor baru yang terbentuk ini merupakan gabungan antara sub – sub variabel yang telah dikemukakan di atas. Faktor- faktor yang terbentuk yaitu:
 - a. Faktor pertama (X_1) merupakan gabungan dari item metode bimbingan dan item sarana rumah yang mendominasi sebesar 43,79%
 - b. Faktor kedua (X_2) merupakan gabungan dari item keadaan ekonomi, item motivasi, item sarana rumah dan item literatur yang mendominasi sebesar 10,98%.
 - c. Faktor ketiga (X_3) merupakan gabungan dari item sarana rumah dan item literatur dan mendominasi sebesar 8,85%

B. Saran

Berdasarkan kajian hasil penelitian penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya sub-sub variabel lain yang belum diungkap seperti penguasaan bahasa asing, penyelenggaraan kuliah yang terlalu padat, dan tujuan belajar yang tidak jelas.
2. Sebaiknya untuk mengatasi faktor faktor kesulitan penyelesaian Tugas Akhir di atas adalah:
 - a. Kepada rekan-rekan mahasiswa yang menyusun mata kuliah Tugas Akhir sebaiknya selalu mengalokasikan dana untuk Tugas Akhir, melengkapi fasilitas belajarnya, selalu menjaga kenyamanan tempat huniannya, mempersiapkan literatur penunjang Tugas Akhir, meningkatkan pemahaman saran-saran yang diberikan oleh dosen pembimbing Tugas Akhir, meningkatkan intensitas bimbingan Tugas Akhir, mentaati surat penunjukkan pembimbing (SK) Tugas Akhir, dan selalu menjaga komunikasi dengan orang tua agar lebih termotivasi untuk menyelesaikannya tepat waktu.
 - b. Kepada dosen pembimbing Tugas Akhir, sebaiknya lebih banyak mengalokasikan waktu dan tempat untuk proses bimbingan, agar mahasiswa yang dibimbingnya menjadi lebih termotivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhirnya dalam satu semester.
 - c. Kepada pihak jurusan sebaiknya rutin dalam mensosialisasikan buku Pedoman Pembuatan Tugas Akhir edisi terbaru, dan membagi porsi

tugas dosen pembimbing Tugas Akhir dengan tertib. Misalnya, satu orang dosen membimbing maksimal 2 orang mahasiswa yang menyusun Tugas Akhir dalam satu semester.

