

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran visual dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 19 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran visual berpengaruh positif serta signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Artinya semakin efektif tingkat penggunaan media pembelajaran visual dalam proses pembelajaran oleh guru ekonomi di kelas, maka semakin tinggi pula tingkat motivasi belajar siswanya.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Artinya semakin baik fasilitas belajar baik yang ada di sekolah maupun yang ada di rumah, maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa.
3. Media pembelajaran visual dan fasilitas belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi tingkat penggunaan media pembelajaran visual oleh guru ekonomi di kelas serta baiknya fasilitas belajar yang dimiliki, maka akan tinggi pula tingkat motivasi belajar siswanya.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam belajar dan memanfaatkan segala macam fasilitas belajar yang ada untuk menunjang kegiatan belajarnya agar hasil belajar yang diperoleh dapat memuaskan.
2. Oleh karena media pembelajaran visual berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, maka dalam hal ini guru terutama guru mata pelajaran ekonomi harus lebih sering dan lebih kreatif dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran visual sehingga nantinya diharapkan.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas belajar melalui penyediaan sarana dan prasarana di sekolah yang mendukung terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Misalnya saja dengan mengajukan bantuan operasional untuk pengadaan fasilitas kepada pihak Dinas Pendidikan ataupun orang tua siswa. Selain itu juga penyediaan sarana dan prasarana di rumah pun harus lebih ditingkatkan, dalam hal ini pihak orang tua harus lebih memberi perhatian terutama dalam menyediakan fasilitas belajar untuk anaknya.
4. Bagi pemerintah hendaknya turut berperan aktif dalam memantau kondisi sekolah terutama fasilitas belajar yang ada. Hal ini diperlukan agar tujuan pembelajaran nasional dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang motivasi belajar siswa, diharapkan agar menggunakan variable lainnya dan periode waktu

yang lebih dari 3 tahun dengan objek yang berbeda sehingga kita mendapat gambaran tentang motivasi belajar yang lainnya.

