

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman konsep mahasiswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *hypermedia* pada konsep rangkaian listrik arus searah secara signifikan lebih tinggi dibandingkan pembelajaran yang tidak menggunakan *hypermedia* meskipun N-gain berada pada kategori sedang dan rendah.
2. Peningkatan kemampuan berfikir kreatif mahasiswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *hypermedia* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan pembelajaran yang tidak menggunakan *hypermedia* pada konsep rangkaian listrik arus searah.
3. Secara umum mahasiswa memberikan tanggapan yang baik terhadap pembelajaran menggunakan *hypermedia*. Pembelajaran ini selain merupakan bentuk pembelajaran yang baru buat mereka, menyenangkan, juga sangat memotivasi mereka dalam belajar. Disisi lain pembelajaran ini dapat menjelaskan konsep-konsep yang bersifat abstrak sehingga konsep yang sebelumnya sulit menjadi mudah dipahami.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran menggunakan *hypermedia* pada konsep rangkaian listrik arus searah, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan *hypermedia*, sebaiknya setiap mahasiswa berhadapan dengan satu unit komputer agar mahasiswa

lebih konsentrasi memahami konsep dan leluasa untuk mencoba menjalankan animasi, simulasi maupun virtualnya.

2. Komponen keterampilan berfikir kreatif yang dikaji dalam penelitian ini masih terbatas dalam enam komponen sehingga masih perlu penelitian lanjutan untuk komponen yang lainnya.
3. Pembelajaran menggunakan *hypermedia* yang dikembangkan dalam penelitian ini difokuskan untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pada materi rangkaian listrik arus searah sehingga masih perlu penelitian lebih lanjut untuk konsep-konsep fisika lainnya yang bersifat abstrak.

