

DAFTAR ISI

	hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis	5
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.4 Media Pembelajaran Berbasis Komputer	11
2.1.5 <i>Hypermedia</i>	12
2.1.5.1 Nod (node)	13
2.1.5.2 Link	13
2.1.5.3 Basis Data	14
2.2 Pembelajaran Konvensional	15
2.3 Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran	17
2.3.1 Pengertian Konsep	17
2.3.1 Pengertian Pemahaman	18
2.4 Keterampilan Berfikir Kreatif	20
2.5 Deskripsi Singkat Karakteristik Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah yang Dikembangkan dalam Hypermedia	24
2.6 Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah	29
2.6.1 Kuat Arus Listrik	29
2.6.2 Resistansi dan Hukum Ohm	30
2.6.2.1 Beda Potensial	30
2.6.2.2 Hubungan antara V dan I	31
2.6.2.3 Resistansi	32
2.6.3 Energi dan Daya Listrik	32
2.6.3.1 Energi Listrik	32
2.6.3.2 Daya Listrik	33
2.6.4 Kombinasi Resistor	34
2.6.4.1 Resistor Seri	34
2.6.4.2 Resistor Paralel	36

2.6.5	Hukum Kirchhoff	37
2.6.5.1	Hukum I Kirchhoff	37
2.6.5.2	Hukum II Kirchhoff	37
BAB III	METODE PENELITIAN	40
3.1	Populasi dan Sampel	40
3.2	Desain Penelitian	40
3.3	Instrumen Penelitian	41
3.4	Prosedur dan Alur Penelitian	42
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.5.1	Analisis Butir Soal	44
3.5.1.1	Tingkat Kesikaran	44
3.5.1.2	Daya Pembeda	45
3.5.1.3	Validitas	46
3.5.1.4	Reliabilitas	47
3.5.2	Analisis Data Penelitian	49
3.5.2.1	Menghitung Skor Gain yang Dinormalisasi	49
3.5.2.2	Uji Hipotesis	49
3.5.2.3	Analisis Angket	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1	Hasil-Hasil Penelitian	52
4.1.1	Deskripsi Data secara Umum	52
4.1.2	Data Hasil Tes Pemahaman Konsep	53
4.1.2.1	Data Hasil Tes Pemahaman Konsep: Komponen Translasi	53
4.1.2.2	Data Hasil Tes Pemahaman Konsep: Komponen Interpretasi	54
4.1.2.3	Data Hasil Tes Pemahaman Konsep: Komponen Ekstrapolasi	56
4.1.2.4	Analisis Gabungan Komponen Pemahaman Konsep	57
4.1.3	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif	58
4.1.3.1	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Kemampuan Memberikan Banyak Gagasan, Jawaban dan Penyelesaian Masalah	59
4.1.3.2	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Kemampuan Mencari Banyak Alternatif yang Berbeda	60
4.1.3.3	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Selalu Memikirkan Lebih dari Satu Jawaban	61
4.1.3.4	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Mampu Melahirkan Ungkapan yang Baru	62
4.1.3.5	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Mampu Membuat Kombinasi yang Tidak Lazim	63
4.1.3.6	Data Hasil Tes Berfikir Kreatif: Mampu Memperkaya dan Mengembangkan Gagasan	65
4.1.3.7	Analisis Gabungan Komponen Berfikir Kreatif	66
4.1.4	Aktivitas Dosen dan Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran	67
4.1.5	Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>Hypermedia</i>	68

4.2	Pembahasan	71
4.2.1	Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah	71
4.2.2	Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa pada Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah	74
4.2.3	Deskripsi Hasil Observasi terhadap Pelaksanaan Perkuliahan	77
4.2.4	Analisis Tanggapan Mahasiswa Berdasarkan Hasil Angket	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN-LAMPIRAN		86

