

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II PENGGUNAAN MODEL PUT (PROYEK UNJUK TULIS)</b>	
<b>DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF</b>	
<b>DESKRIPTIF</b> .....	7
A. Ihwal Pembelajaran Menulis.....	7
1. Pengertian Menulis.....	7
2. Manfaat dan Tujuan Menulis.....	8
3. Tahap-Tahap Menulis.....	13
a. Prapenulisan.....	13
b. Proses Penulisan.....	13
c. Pascapenulisan.....	14
4. Penulisan Paragraf.....	14
a. Pengertian Paragraf.....	14

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Ciri-Ciri Paragraf .....	15
c. Syarat Paragraf .....	17
d. Jenis-Jenis Paragraf .....	19
e. Paragraf Deskriptif .....	23
f. Ciri Paragraf Deskriptif .....	24
g. Jenis Paragraf Deskriptif .....	26
B. Ihwal Model Pembelajaran .....	27
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	27
2. Model PUT (Proyek Unjuk Tulis) .....	29
C. Kerangka Pemikiran .....	36
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Metode Penelitian .....	38
1. Populasi dan Sampel .....	40
2. Definisi Operasional .....	41
B. Teknik Penelitian .....	41
1. Teknik Pengumpulan Data .....	42
a. Tes .....	42
b. Observasi .....	43
c. Angket .....	43
2. Teknik Pengolahan Data .....	44
3. Instrumen Penelitian .....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>54</b>
A. Deskripsi Data .....	54
1. Deskripsi Data Hasil Observasi Guru .....	55
2. Hasil Angket Siswa .....	57
3. Data Nilai Tes Menulis Paragraf Deskriptif .....	59
a. Data Nilai Tes Awal Menulis Paragraf Deskriptif .....	59
1) Data Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen .....	59

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2) Data Nilai Tes Awal Kelas Kontrol .....	94
b. Data Nilai tes Akhir Menulis Paragraf Deskriptif .....	115
1) Data Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	115
2) Data Nilai Akhir Kelas Kontrol .....	141
B. Pembahasan .....	158
1. Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir .....	158
2. Uji Hipotesis .....	170
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	180
A. Simpulan .....	180
B. Saran .....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	184
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	187
<b>LAMPIRAN</b>	

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	46
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Penilaian .....	47
Tabel 3.4 Lembar Observasi .....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket .....	52
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	55
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data Angket Siswa .....	57
Tabel 4.3 Data Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.4 Kategori Nilai Skala Empat Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.5 Tabel Penilaian.....	67
Tabel 4.6 Tabel Penilaian.....	71
Tabel 4.7 Tabel Penilaian.....	75
Tabel 4.8 Tabel Penilaian.....	80
Tabel 4.9 Tabel Penilaian.....	85
Tabel 4.10 Tabel Penilaian.....	88
Tabel 4.11Tabel Penilaian.....	93
Tabel 4.12 Data Nilai Tes Awal Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.13 Kategori Nilai Skala Empat Nilai Tes Awal Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.14 Tabel Penilaian.....	101

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.15 Tabel Penilaian.....	104
Tabel 4.16 Tabel Penilaian.....	107
Tabel 4.17 Tabel Penilaian.....	110
Tabel 4.18 Tabel Penilaian.....	115
Tabel 4.19 Data Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	117
Tabel 4.20 Kategori Nilai Skala Empat Nilai Tes akhir Kelas Eksperimen .....	118
Tabel 4.21 Tabel Penilaian.....	123
Tabel 4.22 Tabel Penilaian.....	127
Tabel 4.23 Tabel Penilaian.....	130
Tabel 4.24 Tabel Penilaian.....	133
Tabel 4.25 Tabel Penilaian.....	136
Tabel 4.26 Tabel Penilaian.....	140
Tabel 4.27 Data Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol .....	141
Tabel 4.28 Kategori Nilai Skala Empat Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	143
Tabel 4.29 Tabel Penilaian.....	148
Tabel 4.30 Tabel Penilaian.....	151
Tabel 4.31 Tabel Penilaian.....	154
Tabel 4.32 Tabel Penilaian.....	157
Tabel 4.33 Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	158
Tabel 4.34 Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	160
Tabel 4.35 Tabel Uji Normalitas Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	164
Tabel 4.36 Tabel Perhitungan Nilai Tes Awal dan Tes akhir Kelas Eksperimen.....	170
Tabel 4.37 Tabel Uji Hipotesis Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	171
Tabel 4.38 Tabel Perhitungan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	173
Tabel 4.39 Uji Hipotesis Nilai Tes Awal dan Tes akhir Kelas Kontrol.....	174

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.40 Tabel Perhitungan Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	175
Tabel 4.41 Uji Hipotesis Nilai Tes akhir Kelas .....	176

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Kategori Nilai Tes Awal Skala Empat Kelas Eksperimen .....	63
Grafik 4.2 Grafik Kategori Nilai Tes Awal Skala Empat Kelas Kontrol .....	99
Grafik 4.3 Grafik Kategori Nilai Tes Akhir Skala Empat Kelas Eksperimen .....	120
Grafik 4.4 Grafik Nilai Tes Akhir Skala Empat Kelas Kontrol .....	145
Grafik 4.5 Uji Normalitas Tes Awal Kelas Eksperimen .....	166
Grafik 4.6 Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	167
Grafik 4.7 Uji Normalitas Tes Awal Kelas Kontrol .....	168
Grafik 4.8 Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol .....	169

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

Soal Tes.....	188
Surat Keputusan .....	189
Surat Izin Penelitian .....	190
Surat Keterangan Penelitian.....	192
RPP Tes Awal X-1 .....	193
RPP Tes Awal X-3 .....	197
RPP Perlakuan Model PUT X-1 .....	201
RPP Perlakuan Model Konvensional X-3.....	206
RPP Tes Akhir X-1 .....	210
RPP Tes Akhir X-3 .....	214
Hasil Observasi .....	218

**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hasil Menulis Paragraf Deskriptif Siswa.....	220
Hasil Angket Siswa.....	247
Hasil Dokumentasi.....	257



**Adhia Azkapradhani, 2012**

**Penggunaan Model Put (Proyek Unjuk Tulis) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif**

: Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)