

Nomor Daftar FPIPS : 4024/UN40.F2.6/PT/2023

**PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN *KHIDMAH JAM'IYYAH* SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK KEPEKAAN SOSIAL SANTRI
(STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1
PAJAGALAN, KOTA BANDUNG)**

SKRIPSI

*Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi*



Oleh :

M. Rizki Al-Farisi

1900719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN *KHIDMAH JAM'IIYAH* SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK KEPEKAAN SOSIAL SANTRI
(STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1
PAJAGALAN, KOTA BANDUNG)**

Oleh

M. Rizki Al-Farisi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© M. Rizki Al-Farisi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

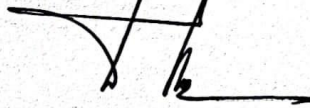
M. RIZKI AL-FARISI

**PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN *KHIDMAH JAM'IYYAH* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEPEKAAN SOSIAL SANTRI**

**(STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1
PAJAGALAN)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Dadan Wildan, M.Hum

NIP. 196709241990031001

Pembimbing II

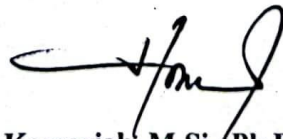


Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

**PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN *KHIDMAH JAM'IYYAH* SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK KEPEKAAN SOSIAL SANTRI
(STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1
PAJAGALAN, KOTA BANDUNG)**

Oleh :

M. Rizki Al-Farisi

Alfarisimrizki23@upi.edu

ABSTRAK

Pembelajaran adalah suatu proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru kepada anak didik dengan tujuan untuk meningkatkan sekaligus memupuk pengetahuan, kreativitas, dan akhlak. Proses belajar yang dilakukan seorang anak tidak hanya berada didalam suatu ruangan namun mereka dapat bereksplorasi di lingkungan sekitarnya. Berkaitan dengan hal tersebut, PPI 1 Pajagalan memiliki satu program yang mengharuskan santrinya untuk belajar tentang hidup bermasyarakat yakni Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* (PKKJ). Pada program ini santri mengabdikan kepada masyarakat dalam waktu dua minggu. Tujuan pada penelitian ini yaitu, untuk mendeskripsikan bentuk penerapan program PKKJ, menganalisis perubahan perilaku santri pada aspek kepekaan sosial ketika mengikuti program PKKJ, dan mengidentifikasi hambatan dan solusi dari program PKKJ. Penelitian ini dilaksanakan agar lembaga pendidikan dapat mengatasi kurangnya kepekaan sosial di lingkungan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk mengumpulkan data, tehnik yang digunakan yakni observasi partisipatif agar mendapatkan pengalaman langsung mengenai program PKKJ, peneliti mengikuti program PKKJ selama dua minggu. Selain itu, peneliti mewawancarai 17 orang yakni asatidz PPI 1 Pajagalan, santri kelas 12 Mu'alimin PPI 1 Pajagalan, Asatidz Yayasan Darul Falah PERSIS 61, Guru Pamong dan masyarakat. Kemudian untuk dokumentasi seperti arsip penilaian PKKJ, arsip pendanaan, dan arsip kegiatan PKKJ. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pada awal pelaksanaan terdapat kegiatan Pra PKKJ yakni *micro teaching* dan latihan dakwah. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti yakni melaksanakan pengabdian kepada masyarakat selama dua minggu dengan melakukan tugas mengajar, berdawah dan bakti sosial kepada masyarakat. (2) Program PKKJ dapat membentuk karakter pada aspek kepekaan sosial yakni tolong menolong, kerja sama, menghargai orang lain, bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, dan introspeksi diri. (3) Terdapat hambatan yang sudah diperkirakan akan terjadi dan hambatan yang tidak diperkirakan akan terjadi dalam program PKKJ.

Kata Kunci : Kepekaan Sosial, Kependidikan, Khidmah.

ABSTRACT

Learning is a teaching and learning process carried out by teachers to students with the aim of improving and fostering knowledge, creativity, and morals. The learning process carried out by a child is not only in a room but they can explore the surrounding environment. In this regard, PPI 1 Pajagalan has a program that requires its students to learn about community life, namely Educational Practices and Khidmah Jam'iyah (PKKJ). In this program, students serve the community for two weeks. The objectives of this study are to describe the form of implementation of the PKKJ program, analyze changes in santri behavior in the aspect of social sensitivity when participating in the PKKJ program, and identify obstacles and solutions to the PKKJ program. This research was conducted so that educational institutions can overcome the lack of social sensitivity in the community. This research uses a qualitative method with a case study approach. To collect data, the technique used was participatory observation in order to gain first-hand experience of the PKKJ program, researchers participated in the PKKJ program for two weeks. In addition, researchers interviewed 17 people, namely asatidz PPI 1 Pajagalan, 12th grade Mu'alimin PPI 1 Pajagalan students, Asatidz Darul Falah PERSIS 61 Foundation, Pamong teachers and the community. Then for documentation such as PKKJ assessment archives, funding archives, and PKKJ activity archives. The results of this study indicate that (1) At the beginning of the implementation there were Pre PKKJ activities, namely micro teaching and da'wah training. Then proceed with the core activities, namely carrying out community service for two weeks by carrying out teaching, preaching and social service tasks to the community. (2) The PKKJ program can shape character in the aspect of social sensitivity, namely helping, cooperation, respecting others, socializing with the surrounding environment, and self-introspection. (3) There are obstacles that are expected to occur and obstacles that are not expected to occur in the PKKJ program.

Keywords: Social Sensitivity, Education, Khidmah.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam'iyah</i>	13
2.1.1 Jenis Khidmah.....	17
2.1.2 Praktik Kependidikan	18
2.2 Kepekaan Sosial	21
2.2.1 Cara Membangun Kepekaan Sosial	24
2.2.2 Prinsip Kepekaan Sosial	26
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Kepekaan Sosial	28
2.2.4 Dukungan Kepekaan Sosial	29
2.3 Teori Struktural Fungsional	30
2.4 <i>Social Cognitive Theory</i>	34
2.5 Teori Sosialisasi	39
2.6 Penelitian Terdahulu.....	42
2.7 Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian	46
3.1.2 Metode Penelitian	46
3.2 Informan dan Tempat Penelitian	47
3.2.1 Informan	47
3.2.2 Tempat Penelitian	49
3.3 Pengumpulan Data	49
3.3.1 Observasi	50
3.3.2 Wawancara	51
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	56
3.3.4 Studi Literatur	56
3.4 Teknik Analisis Data	57
3.4.1 Reduksi Data.....	57
3.4.2 Penyajian Data	58
3.4.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	58
3.5 Uji Keabsahan Data.....	59
3.5.1 Triangulasi Sumber Data.....	59
3.5.2 Triangulasi Teknik Data.....	60
3.5.3 <i>Member Check</i>	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Temuan	63
4.1.1 Bentuk Penerapan Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah</i> <i>Jam'iyah</i> Kepada Santri Kelas 12 Mu'alimin di Pesantren Persatuan Islam (PERSIS) 1 Pajagalan	63
4.1.1.1 Sejarah Terbentuknya Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah</i> <i>Jam'iyah</i> di lingkungan PERSIS.....	63
4.1.1.2 Perencanaan Kegiatan Program Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam'iyah</i>	66
4.1.1.3 Bentuk Kegiatan Praktik Kependidikan.....	77
4.1.1.4 Bentuk Kegiatan <i>Khidmah Jam'iyah</i>	80
4.1.2 Perubahan Perilaku Pada Aspek Kepekaan Sosial Santri Terhadap Lingkungan Sosial.....	94
4.1.3 Hambatan dan Solusi Pada Program Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam'iyah</i> Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Santri.....	104
4.2 Pembahasan	110

4.2.1 Bentuk Penerapan Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam'iyah</i> Kepada Santri Kelas 12 Mu'alimin di Pesantren Persatuan Islam (PERSIS) 1 Pajagalan.....	110
4.2.2 Perubahan Perilaku Pada Aspek Kepekaan Sosial Santri Terhadap Lingkungan Sosial.....	118
4.2.3 Hambatan dan Solusi Pada Program Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam'iyah</i> Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Santri.....	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	130
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Implikasi.....	131
5.3 Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Riwayat Informan.....	54
Tabel 4.2.1 Lokasi PKKJ Tahun Pelajaran 2022-2023.....	68
Tabel 4.2.2 Tabel Rincian Keuangan PKKJ	72
Tabel 4.2.3 Kegiatan Program PKKJ.....	91
Tabel 4.2.4 Perubahan Perilaku Santri.....	102
Tabel 4.2.5 Hambatan dan Solusi Program PKKJ.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	59
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Data.....	61
Gambar 4.1 Pembukaan Program PKKJ	76
Gambar 4.2 Pembukaan PKKJ di Desa Pengabdian.....	77
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Mengajar di Sekolah	79
Gambar 4.4 Buku Instrumen Penilaian PKKJ	80
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Rutin PERSISTRI	81
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Rutin TPA.....	81
Gambar 4.7 Pelaksanaan Kegiatan Rutin Kuliah Subuh.....	82
Gambar 4.8 Buku Instrumen Penilaian PKKJ	84
Gambar 4.9 Pelaksanaan Jalan Ceria	86
Gambar 4.10 Pelaksanaan Kegiatan Kerja Bakti.....	86
Gambar 4.11 Pelaksanaan Kegiatan PERISAI.....	88
Gambar 4.12 Pelaksanaan Kegiatan ASAZAM	89
Gambar 4.13 Pelaksanaan Kegiatan Tabligh Akbar	89
Gambar 4.14 Penutupan Program PKKJ.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	142
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 3 Lokasi dan Waktu PKKJ	146
Lampiran 4 Biaya Kegiatan Akhir Kelaas XII Mu'allimin	147
Lampiran 5 Kegiatan Program PKKJ	147
Lampiran 6 Instrumen Penilaian PKKJ	149
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	151

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Surat Kabar

Fia Afifah (2022, 10 Februari) “PKKJ di Cianjur, Santri PPI 1 dan 2 Pajagalan Belajar dari Jamaah”. persis.or.id.

<https://persis.or.id/pkkj-di-cianjur-santri-ppi-1-dan-2-pajagalan-belajar-dari-jamaah>

Jurnal

Abdullah, A., & Muawaroh, M. L. (2021). Pengabdian Purna Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Santri Pondok Pesantren Nurul Cholil Bangkalan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 11(1), 87–108. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2021.11.1.87-108>

Adibah, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 172. <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/12/11>

Afif, M. N., & Sariman, S. (2022). Implementasi Arbain pada praktik pengabdian masyarakat dalam pengembangan karakter santri Pondok Pesantren Al I’annah Cepu. *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i1.6243>

Ahmad, H. (2017). Fungsi Manifes dan Fungsi Laten Pesantren Mahasiswa Baitul Himah Surabaya. *Jurnal AntroUnair*, 1(1), 72–82.

Azkiya, N. A. (2017). BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEPEKAAN SOSIAL SISWA MAN 4 BANTUL YOGYAKARTA. In *Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Vol. 13, Issue 3).

Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.

Bandura, A. (1999). Social cognitive theory : An agentic perspective. *Asian Journal of Social Psychology*, 2, 21–41.

- Creswell, W. J. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methode Approaches*.
- Djohan, D. (2013). Kemampuan Musikalitas Sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 13(1), 111–129. <https://doi.org/10.21831/pep.v13i1.1405>
- Durori. (2018). Pembentukan Karaktermelalui Program Pengabdian Masyarakat Santri Di Pondok Pesantren Al-Imdad Bantul Yogyakarta. *Program Pascasarjana, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta*.
- Hawwa, S. (2002). al-Islam Edisi Lengkap, Jilid 2. In *Al-I'tishom Cahaya Umat* (Vol. 53, Issue 9). nahdliyyah.org
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Kadiyono, A., & Sumantri, S. (2011). Identifikasi hambatan organisasi dalam memberdayakan sumber daya manusia serta hubungannya dengan kepuasan kerja karyawan. *Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran*, 1, 5–6. https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2011/04/identifikasi_hambatan_organisasi.pdf
- Kamaludin, I., Sujana, S. N., & Sholikha, A. (2020). Penguatan Paham Puritan dalam Program Latihan Khidmah Jamiyyah Organisasi Persatuan Islam di Garut. *Islam Transformatif : Journal of Islamic Studies*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.30983/it.v4i2.3436>
- Lesilolo, Jh. (2018). PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH. *KENOSIS*, 4(2), 186–203.
- Maunah, B. (2016). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF STRUKTURAL FUNGSIONAL. *Jurnal Cendekial*, 10(2), 429–432.
- Mead, G. (1936). Mind, Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist. *The Modern Schoolman*, 13(2), 43–43. <https://doi.org/10.5840/schoolman19361328>

- Miles, B. M., & Huberman, M. A. (2014). Dualitative Data Analysis : An analytic approach for discovery. In *SAGE Publication, Inc.* (Vol. 1304).
- Nengseh, E. (2016). Program Studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Paradigma*, 4(3), 1–8.
- Nugroho, A. C. (2021). Teori Utama Sosiologi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik). *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185–194. <https://portal-ilmu.com/teori-utama-sosiologi/>
- Nurul, M. . L. (2014). Antara Profesi, Kompetensi, dan Tugas Kependidikan Seorang Guru. *MADRASAH*, 7, 71–88.
- Otaya, L. G. (2018). Realitas penilaian praktik pengalaman lapangan pada perguruan tinggi keagamaan Islam dan tantangannya di era millennial. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i2.847>
- Palys, T. (2008). *Purposive sampling : The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods* (Vol. 2).
- Pasberkala, R. R. (2019). Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan pada Tingkat Pendidikan Orangtua di Paud Islam Al Madina. *Thesis (Under Graduates), Universitas Negeri Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/35380/>
- Pitoewas, B., Nurhayati, Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKn*, 07(1), 17–23. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/11415/pdf>
- Pupu, R. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1–8.
- Putri, Z. R. (2014). Studi Kualitatif Proses Sosialisasi Serta Eksploitasi Ekonomi pada Pengemis Anak Di Makam Sunan Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Jurnal Sosiologi Dan Politik*, 2, 21.

M. Rizki Al-Farisi, 2023

PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN KHIDMAH JAM'IIYAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPEKAAN SOSIAL SANTRI (STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1 PAJAGALAN, KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ritzer, G. (2011a). *Sociological Theory* (M. Ryan (ed.); Eighth). The McGraw Hill.
- Ritzer, G. (2011b). Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda. In *PT RajaGrafindo Persada* (Vol. 1).
- Rohima, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Di Man Pematang Bandar. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 83.
- Rosidi, I. (2018). Pengembangan SDM Dalam Pembentukan Karakter Santri di Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPM) Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 106–120. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.637>
- Samsudin, K. T. A. (2022). TRADISI KHIDMAH DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 10(1), 298–317.
- Sarwono, S. W. (2009). Psikologi Sosial. In *Selemba Humanika*.
- Setiono, J. (2021). EFEKTIFITAS PROGRAM KHIDMAH TERHADAP INTEGRITAS SANTRI PONDOK PESANTREN ALHAYAH JAKARTA TIMUR.
- Setyo Pembudi, N. H. (2020). PENERAPAN TEORI OPERANT CONDITIONING B.F. SKINNER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH. *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 150–165.
- Sinombing, A. G., Pekasih, C. I. S., Safitriningsih, I., Sari, N., & Sunarya, R. R. (2021). Optimalisasi Organisasi Kepemudaan Sebagai Wadah Kaderisasi Kepemimpinan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 89(Desember), 118–129.

SISDIKNAS. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.

Triwiyanto, T. (2017). Pengantar pendidikan lingkungan pendidikan dan implementasi karakter. In *Bumi Aksara* (p. 171).

Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1–11.

<http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/512/363>

Wijayanto, Y. (2015). *Cara Menumbuhkan Kepekaan Sosial*. Yayasan Komunikasi Bersama.

Yona, I. (2022). PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA KULIAH KAPITA SELEKTA FISIKA SEKOLAH. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(11), 49–58.

Yunus, R., P, J., & M, R. (2019). *PENANAMAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 DULUPI KABUPATEN BOALEMO* (pp. 5–10).

Zhafira, T. (2019). Sikap Asosial Pada Remaja Era Millennial. *Sosietas*, 8(2), 501–504. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i2.14591>

Buku

Creswell, W. J. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methode Approaches*.

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M (2019). *Buku Ilmu Pendidikan*. In *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*. Medan

Mead, G. (1936). Mind, Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist. *The Modern Schoolman*, 13(2), 43–43. <https://doi.org/10.5840/schoolman19361328>

Miles, B. M., & Huberman, M. A. (2014). Dualitative Data Analysis : An analytic approach for discovery. In *SAGE Publication, Inc.* (Vol. 1304).

M. Rizki Al-Farisi, 2023
PRAKTIK KEPENDIDIKAN DAN KHIDMAH JAM'IIYAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPEKAAN SOSIAL SANTRI (STUDI KASUS DI MU'ALIMIN PESANTREN PERSATUAN ISLAM 1 PAJAGALAN, KOTA BANDUNG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ritzer, G. (2011a). *Sociological Theory* (M. Ryan (ed.); Eighth). The McGraw Hill.
- Ritzer, G. (2011b). Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda. In *PT RajaGrafindo Persada* (Vol. 1).
- Sarwono, S. W. (2009). Psikologi Sosial. In *Selemba Humanika*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta, Bandung*.
- Triwiyanto, T. (2017). Pengantar pendidikan lingkungan pendidikan dan implementasi karakter. In *Bumi Aksara* (p. 171).

Undang-Undang

- SISDIKNAS. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.

Sripsi/Tesis/Disertasi

- Durori. (2018). Pembentukan Karakter melalui Program Pengabdian Masyarakat Santri Di Pondok Pesantren Al-Imdad Bantul Yogyakarta. *Program Pascasarjana, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta*.
- Kadiyono, A., & Sumantri, S. (2011). Identifikasi hambatan organisasi dalam memberdayakan sumber daya manusia serta hubungannya dengan kepuasan kerja karyawan. *Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran, 1*, 5–6.
https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2011/04/identifikasi_hambatan_organisasi.pdf
- Pasberkala, R. R. (2019). Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan pada Tingkat Pendidikan Orangtua di Paud Islam Al Madina. *Thesis (Under Graduates), Universitas Negeri Semarang*.
<https://lib.unnes.ac.id/35380/>
- Rohima, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Di Man Pematang Bandar. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 83.

Sinombing, A. G., Pekasih, C. I. S., Safitriningsih, I., Sari, N., & Sunarya, R. R. (2021). Optimalisasi Organisasi Kepemudaan Sebagai Wadah Kaderisasi Kepemimpinan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 89(Desember), 118–129.