

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5 Anggapan Dasar Penelitian.....	8
1.6 Hipotesis	9
1.7 Metodologi Penelitian	9
1.7.1 Jenis Metode Penelitian.....	10
1.7.2 Populasi dan Sampel.....	10
1.7.3 Instrumen Penelitian.....	11
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	12
1.7.5 Teknik Pengolahan Data	13
1.8 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	15

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1	Pembelajaran.....	15
2.1.1	Pengertian Pembelajaran	15
2.2	Efektifitas Pembelajaran	17
2.2.1	Konsep Efektifitas	17
2.2.2	Konsep Efektifitas Pembelajaran.....	18
2.3	Menyimak (<i>Choukai</i>).....	20
2.3.1	Pengertian Menyimak.....	20
2.3.2	Peran Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	21
2.3.3	Ciri dari Menyimak.....	21
2.3.4	Jenis-jenis Kegiatan Menyimak.....	22
2.4	Model Pengajaran <i>Choukai</i> dalam Bahasa Jepang	23
2.5	Metode <i>Mind Map</i>	26
2.5.1	Pengertian <i>Mind Map</i>	26
2.5.2	Keunggulan dan Kelemahan <i>Mind Map</i>	29
2.5.3	Langkah-langkah membuat <i>Mind Map</i>	31
2.6	Hubungan <i>Mind Map</i> dengan Pembelajaran <i>Choukai</i>	33
2.7	Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1	Metode Penelitian	36
3.2	Desain Penelitian	37
3.3	Objek Penelitian.....	39
3.3.1	Populasi	39

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.3.2 Sampel	39
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Tes.....	40
3.4.2 Angket.....	41
3.4.3 Uji Kelayakan Instrumen.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.7 Pengolahan Data Angket	46
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Implementasi Metode <i>Mind Map</i> Pada Kelas Eksperimen.....	58
4.3 Penggunaan Metode Latihan Pada Kelas Kontrol	86
4.4 Pengolahan Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
4.5 Analisis Angket	108
4.6 Pembahasan	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian
Tabel 3.2	Kriteria Efektifitas Pembelajaran
Tabel 4.1	Hasil Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 4.2	Perolehan Hasil Analisis Data <i>Pre-test</i>
Tabel 4.3	Penafsiran Penilaian Standar UPI
Tabel 4.4	Hasil Data <i>Post-test</i>
Tabel 4.5	Perolehan Hasil Analisis Data <i>Post-test</i>
Tabel 4.6	Kriteria Efektivitas Pembelajaran
Tabel 4.7	Data <i>Normalized Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 4.8	Penafsiran Analisis Angket
Tabel 4.9	Soal angket no 1
Tabel 4.10	Soal angket no 2
Tabel 4.11	Soal angket no 3

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.12 Soal angket no 4

Tabel 4.13 Soal angket no 5

Tabel 4.14 Soal angket no 6

Tabel 4.15 Soal angket no 7

Tabel 4.16 Soal angket no 8



Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Model *Bottom Up* Pada Pembelajaran *Choukai*
- Gambar 2.2 Model *Top Down* Pada Pembelajaran *Choukai*
- Gambar 2.3 *Mind map* (peta pikiran)
- Gambar 3.1 Bagan *Mind Map* yang telah dipersiapkan untuk diisi oleh sampel
- Gambar 3.2 Bagan *Mind Map* untuk materi 「ふろしき」 (Furoshiki)
- Gambar 4.1 Bagan *Mind Map* yang telah dipersiapkan untuk diisi oleh sampel
- Gambar 4.2a Bagan *Mind Map* yang telah diisi oleh peneliti
- Gambar 4.2b Bagan *Mind Map* yang telah diisi oleh sampel
- Gambar 4.2c Bagan *Mind Map* yang telah diisi oleh sampel
- Gambar 4.3a *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「^{でまえ}出前」 (Demae)
dengan menggunakan garis dan kotak berwarna

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.3b *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「出前」 (Demae)^{でまえ}
dengan menggunakan garis lengkung berwarna

Gambar 4.3c *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「出前」 (Demae)^{でまえ}
dengan menggunakan garis dan gambar

Gambar 4.4a *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「一円玉」^{いちえんだま}
(Ichien Dama) dengan menggunakan garis dan kotak berwarna

Gambar 4.4b *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「一円玉」^{いちえんだま}
(Ichien Dama) dengan menggunakan garis lengkung berwarna

Gambar 4.4c *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「一円玉」^{いちえんだま}
(Ichien Dama) dengan menggunakan garis dan gambar

Gambar 4.5a *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「狛犬」 (Koma)^{こまいぬ}
Inu) dengan menggunakan garis dan kotak berwarna

Gambar 4.5b *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「狛犬」 (Koma)^{こまいぬ}
Inu) dengan menggunakan garis lengkung berwarna

Gambar 4.5c *Mind Map* yang ditulis oleh sampel untuk materi 「狛犬」 (Koma)^{こまいぬ}
Inu) dengan menggunakan garis dan gambar

Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Ramadanil Akbar M., 2012

Efektivitas Metode *Mind Map* Dalam Pembelajaran *Chukyuu Choukai*

: Penelitian terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu