

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan serta pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Desain awal bahan ajar dibuat melalui hasil analisis masalah, kurikulum, dan materi. Proses desain awal bahan ajar berawal dari membuat ilustrasi juga bangun datar menggunakan bantuan aplikasi Ibis Paint X dan Geogebra. Kemudian bahan ajar dirancang dengan menggunakan Canva yang diakses secara daring. Desain awal bahan ajar yang telah dibuat divalidasi oleh validator ahli agar bahan ajar dapat dikembangkan menjadi produk yang lebih baik.
2. Kelayakan bahan ajar “*Shapesbook*” diperoleh melalui hasil penilaian atau validasi yang dilakukan oleh dua validator ahli. Berdasarkan akumulasi data hasil penilaian atau validasi, bahan ajar “*Shapesbook*” mendapatkan kategori sangat layak dari kedua validator ahli.
3. Hasil belajar siswa didapatkan setelah melalui rangkaian kegiatan penilaian sebelum siswa belajar menggunakan bahan ajar (*pre-test*), implementasi menggunakan bahan ajar “*Shapesbook*” selama tiga kali pertemuan, dan kegiatan penilaian setelah siswa belajar menggunakan bahan ajar (*post-test*). Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan setelah menggunakan bahan ajar “*Shapesbook*”. Artinya, bahan ajar “*Shapesbook*” terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa fase C kelas V sekolah dasar pada materi luas bangun datar.
4. Hasil akhir produk bahan ajar “*Shapesbook*” didapatkan setelah melakukan perbaikan atau pengembangan dari saran yang diberikan oleh para validator ahli maupun temuan ketika implementasi ke lapangan. Adapun perbaikan yang dilakukan adalah mengubah jenis dan ukuran huruf agar dapat terbaca dengan jelas, memperbaiki keruntutan materi, pemangkasan halaman pada

lembar materi prasyarat, serta perbaikan kesalahan penulisan dalam bahan ajar “*Shapesbook*”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar “*Shapesbook*” materi luas bangun datar pada siswa fase C kelas V sekolah dasar yang telah dilakukan, berikut rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan:

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk
 - a. Bagi siswa, bahan ajar “*Shapesbook*” dapat dijadikan sumber belajar lain dalam mempelajari materi luas bangun datar yang dapat memudahkan siswa untuk belajar secara mandiri.
 - b. Bagi guru, bahan ajar “*Shapesbook*” dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi luas bangun datar.
2. Rekomendasi Pengembangan Produk
 - a. Bahan ajar “*Shapesbook*” perlu dikembangkan dalam segi desain juga kegiatan pembelajaran agar menarik bagi siswa dan kesan belajar lebih menyenangkan.
 - b. Bahan ajar “*Shapesbook*” pada penelitian diaplikasikan hanya untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplor dan bisa mengembangkannya lebih variatif lagi dengan permasalahan yang berbeda.
 - c. Bahan ajar “*Shapesbook*” pada penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan berupa bahan ajar cetak, untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar “*Shapesbook*” dalam bentuk digital (sebuah aplikasi) agar dapat menarik siswa untuk belajar.