

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data, pengolahan, analisis, dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: terdapat perbedaan peningkatan penguasaan konsep getaran gelombang siswa yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif *jigsaw* dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif NHT, di mana penerapan pembelajaran kooperatif *jigsaw* secara signifikan dapat lebih meningkatkan pengetahuan konsep getaran gelombang siswa dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif NHT; tidak terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif *jigsaw* dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif NHT; secara umum siswa dan guru menyatakan setuju terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* maupun terhadap pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif NHT di kelas.

B. Saran

Berangkat dari pelaksanaan dan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah; pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan guru, baik di apersepsi dan di lembar kerja siswa, hendaknya pertanyaan yang bersifat divergen, hal tersebut guna membantu model kooperatif yang diterapkan dalam melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif; pada kelas kooperatif *jigsaw*, agar pada tahap perpindahan siswa dari kelompok inti ke kelompok ahli (atau sebaliknya), guru membimbing

Karyat Heryana, 2012

Penerapan Model Kooperatif *Jigsaw* Dan

Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Getaran-Gelombang Dan Kemampuan Berpikir Kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

siswa lebih baik lagi, hal tersebut guna meminimalisir kegaduhan dalam kelas; pengetahuan konsep yang diuji hendaknya tidak hanya mencakup ranah kognitif C_1, C_2 , dan C_3 saja, melainkan menguji juga untuk ranah C_4, C_5 , dan C_6 karena kemampuan berpikir kreatif merupakan kelanjutan dari C_6 .



Karyat Heryana, 2012

Penerapan Model Kooperatif Jigsaw Dan

Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Getaran-Gelombang Dan Kemampuan Berpikir Kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu