

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar siswa memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMA Angkasa Bandung.
2. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Angkasa Bandung.
3. Lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Angkasa Bandung.
4. Kebiasaan belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Angkasa Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa sebaiknya terus ditingkatkan. Terutama dengan lebih meningkatkan lagi keterlibatan keluarga. Misalnya, dengan lebih memperhatikan pendidikan anak mengenai kemajuan belajar dan kesulitan yang dihadapi anak di

sekolah. Untuk itu harus ada koordinasi dan kerjasama yang baik antara guru dan orangtua.

2. Sebagai pendidikan formal, sekolah hendaknya mampu mengembangkan kemampuan siswa untuk belajar, dengan adanya ketersediaan dan kelayakan fasilitas belajar sebagai faktor penunjang untuk mendorong siswa agar lebih meningkatkan lagi prestasi belajarnya.
3. Dalam penelitian ini telah diuji bahwa kebiasaan belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Masih banyak variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti bakat, inteligensi, teknologi, penyesuaian diri, maupun lingkungan lain seperti lingkungan masyarakat, lingkungan agama dan diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal dan eksternal lainnya.