

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada zaman era globalisasi sekarang ini yang penuh tantangan dan persaingan tajam, bangsa kita dituntut untuk dapat mempersiapkan diri. Khususnya dalam mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul, padahal faktor utama yang menentukan mampu tidaknya bersaing adalah SDM yang memiliki kompetensi, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu menghasilkan produk unggul. Karena itu, penyiapan sumber daya manusia harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh.

Dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dan unggul tersebut, peran pendidikan sangat penting dan strategis sebagai ujung tombak pembangunan nasional. Untuk itu, bidang pendidikan seharusnya menjadi prioritas dalam strategi pembangunan nasional. Aspek SDM yang paling penting di dunia pendidikan adalah Guru, tenaga guru adalah salah satu tenaga kependidikan yang mempunyai peran sebagai faktor penentu keberhasilan tujuan organisasi selain tenaga kependidikan lainnya, karena guru yang langsung bertatap muka dengan peserta didik, untuk memberikan bimbingan dan pelajaran yang akan menghasilkan tamatan yang diharapkan.

Salah satu Kriteria adalah sistem pendidikan yang berkualitas adalah tersedianya guru yang profesional. Guru profesional yang dimaksud adalah guru yang berkualitas, berkompetensi, dan guru yang dikehendaki untuk

mendatangkan prestasi belajar serta mampu mempengaruhi proses belajar mengajar siswa yang nantinya akan menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik.

Salah satu faktor untuk menjadi guru yang profesional adalah dengan program Pendidikan dan Pelatihan guru. Salah satu program diklat tercermin pada tercapainya tujuan yang ingin dicapai yaitu peningkatan, pengetahuan, keterampilan dan perubahan sikap peserta untuk bekerja lebih produktif. Kaitannya dengan penilaian terhadap program diklat, tidak kalah pentingnya adalah bagaimana kita mampu mengukur perubahan perilaku yang terjadi pada sikap kerja dan kinerja baik sebelum dan setelah mengikuti program diklat.

Maka dalam penelitian ini akan dikaji tentang seberapa jauh Pandangan seorang guru melihat program diklat yang di ikuti oleh guru-guru di SMKN 5 Bandung dilihat dari sikap dan kinerja apakah menjadi guru yang profesional di SMK N 5 Bandung setelah mengikuti diklat. Hasil penelitian diharapkan dapat memberi informasi yang lebih bermanfaat dan menjadi bahan untuk seorang guru untuk meningkatkan pengetahuan dan kinerja setelah mengikuti diklat.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan sebagai sebagai usaha untuk menemukan sumber-sumber pokok permasalahan dengan gejala-gejala yang menjadi indikatornya. Dengan demikian masalah-masalah tersebut benar-benar perlu diteliti dan dicari alternatif pemecahannya.

Berdasarkan pada latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Sebagian besar guru Diklat belum dapat meningkatkan profesionalnya setelah mengikuti Diklat
2. Sebagian besar guru belum menjadi guru yang profesional
3. Banyaknya guru yang belum megikuti Diklat

1.3 Pembatasan Masalah Dan Perumusan Masalah

1.3.1 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah ini dimaksudkan agar masalah yang akan dibahas tidak terlalu luas dan terarah sesuai dengan sasaran yang telah ditentukan. Mengingat ruang lingkup permasalahannya bisa meluas, maka penulis merasa perlu untuk membatasi permasalahan ini.

Agar masalah dalam penelitian ini lebih fokus dan tidak menyimpang dari apa yang ingin diteliti, maka penulis membatasi penelitian pada permasalahan ini, Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pelatihan dibatasi pada kegiatan belajar mengajar dan kegiatan diluar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru disekolah.

2. Kesiapan seorang guru untuk menjadi guru yang profesional dibatasi oleh aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk menjadi tenaga kependidikan.
3. Tenaga kependidikan yaitu profesi atau pekerjaan yang dilakukan oleh seorang guru.

1.3.2 Perumusan Masalah

Permasalahan yang akan diteliti dirumuskan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum seorang guru terhadap Program Diklat ?
2. Bagaimana gambaran umum tentang profesionalisme guru dalam Program Diklat ?
3. Seberapa besar hubungan antara Program Pendidikan dan Latihan terhadap Profesionalisme Guru dalam pandangan seorang guru ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian berkaitan erat dengan rumusan masalah yang diajukan.

Pada Penelitian ini tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh gambaran umum tentang Program diklat.
2. Untuk memperoleh gambaran umum seorang guru profesional dalam program diklat.
3. Seberapa jauh pandangan seorang guru terhadap Program Pendidikan dan Latihan terhadap Profesionalisme Guru.

1.5 Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai bahan bagi guru yang mengikuti diklat untuk lebih meningkatkan kemampuan untuk lebih disiplin dan bisa Profesional dalam cara mengajar dikelas.
2. Melalui penelitian ini diharapkan guru mampu meningkatkan kualitas personal dan profesional sebagai pendidikan.

