

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR.....	li
UCAPAN TERIMA KASIH	lii
DAFTAR ISI.....	Vi
DAFTAR TABEL	Ix
DAFTAR GAMBAR.....	Xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1 Belajar.....	8
2.1.1.1 Teori-teori Belajar.....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	10
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.3 Motivasi Belajar Siswa	12
2.1.3.1 Teori-teori Motivasi	13
2.1.3.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar	15
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.1.4 Kompetensi Guru	17
2.1.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	23
2.1.4.2 Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	24
2.1.5 Fasilitas Belajar Siswa	25
2.1.5.1 Peranan Fasilitas Belajar dalam Proses Belajar Mengajar	26
2.2 Kerangka Pemikiran.....	28
2.3 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Objek Penelitian.....	33
3.2 Metode Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1. Populasi.....	33

3.3.2. Sampel	35
3.4 Operasionalisasi Variabel	38
3.5 Sumber dan Jenis Data	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Instrumen Penelitian	44
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	44
3.8.1 Uji Validitas	44
3.8.2 Uji Reliabilitas	46
3.8.3 Methode of Succesive Interval (MSI)	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	48
3.9.1 Analisis Jalur (Path Analysis)	48
3.10 Pengujian Hipotesis	49
3.10.1 Uji f	49
3.10.2 Uji t	50
3.10.3 Uji R ²	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52

4.1. Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	55
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin	55
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	56
4.2 Analisis Instrumen Penelitian.....	57
4.2.1 Uji Validitas	58
4.2.2 Uji Relipabilitas	59
4.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	60
4.3.1 Variabel Kompetensi Profesional Guru	60
4.3.2 Variabel Fasilitas Belajar Siswa	66
4.3.3 Variabel Motivasi Belajar Siswa	69
4.3.4 Variabel Hasil Belajar Siswa	72
4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	73
4.4.1 Analisis Path Substruktur 1.....	74
4.4.1.1 koefisien Korelasi Antar Variabel.....	74
4.4.1.2 Model Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Variabel X1 Dan X2 terhadap Z.....	75
4.4.1.3 Uji Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel X1 Dan X2 Terhadap Z.....	76
4.4.1.4 Uji F.....	77
4.4.1.5 Uji t.....	79
4.4.1.6 Uji R ²	79
4.4.2 Analisis Path Substruktur 2.....	80
4.4.2.1 koefisien Korelasi Antar Variabel.....	81
4.4.2.2 Model Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Variabel X1, X2 dan Z terhadap Y.....	82
4.4.2.3 Uji Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel X1,	

X2 dan Z Terhadap Y.....	83
4.4.2.4 Uji F.....	86
4.4.2.5 Uji t.....	87
4.4.2.6 Uji R ²	88
4.5 Pembahasan.....	89
4.5.1 Pengaruh Kmpetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	89
4.5.2 Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	90
4.5.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Hasil Belajar Siswa.....	92
4.5.4 Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	93
4.5.5 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	94
4.5.6 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar Siswa dan Motivasi Blajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	