

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Capaian hasil tes kimia siswa berdasarkan pengujian dengan soal-soal kimia TIMSS tahun 1999 dan 2003 pada keseluruhan butir soal semakin meningkat dari tingkatan kelas terendah yaitu kelas VIII hingga tingkatan kelas tertinggi yaitu kelas XI.
2. Capaian hasil tes kimia siswa berdasarkan pengujian dengan soal-soal kimia TIMSS tahun 1999 dan 2003 pada topik utama asam dan basa serta klasifikasi dan komposisi materi semakin meningkat dari tingkatan kelas terendah yaitu kelas VIII hingga tingkatan kelas tertinggi yaitu kelas XI. Sedangkan pada topik utama perubahan kimia dan struktur partikel materi, capaian hasil tes kimia siswa kelas IX lebih rendah dari siswa kelas VIII, X dan XI. Hal ini disebabkan oleh persentase bekal materi siswa kelas IX lebih rendah dari siswa kelas lainnya.
3. Capaian hasil tes kimia siswa kelas VIII dan IX pada semua topik utama cukup rendah. Hal ini dipengaruhi oleh persentase bekal materi kimia yang masih kurang. Capaian hasil tes kimia siswa kelas X dan XI pada topik utama asam dan basa serta perubahan kimia cukup rendah. Hal ini dipengaruhi oleh persentase bekal materi kimia yang masih kurang. Sedangkan capaian hasil tes

kimia siswa kelas X dan XI pada topik utama klasifikasi dan komposisi materi serta struktur partikel materi cukup tinggi. Hal ini dipengaruhi oleh persentase bekal materi yang cukup besar pada topik ini.

B. Saran

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah disampaikan, penulis memberikan beberapa saran, di antaranya:

1. Informasi tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu masukan yang berguna bagi guru dan *stakeholder* terhadap upaya perbaikan penyelenggaraan pembelajaran kimia di SMPN Lembang dan SMAN Lembang.
2. Soal kimia TIMSS merupakan soal yang memenuhi kriteria standar internasional maka penentu kebijakan pendidikan diharapkan dapat membuat soal mengikuti tipe soal kimia TIMSS sehingga siswa terbiasa mengerjakan soal-soal berstandar internasional.
3. TIMSS merupakan studi yang dilakukan berkesinambungan setiap empat tahun sekali sehingga penelitian mengenai analisis perbandingan capaian hasil tes kimia dapat dilakukan dengan menggunakan soal-soal kimia TIMSS yang dipublikasikan selanjutnya dengan subjek penelitian yang lebih luas lagi.