

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham *et. al.* (1992). *Understandings And Misunderstandings of Eight Grades of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks. Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 29, No. 2. PP. 105-120.
- Alwi *et. al.* (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Pusat Bahasa, DEPDIKNAS Balai Pustaka.
- Arikunto. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik; Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, B. (2004). *Identifikasi Miskonsepsi yang Dialami Siswa SMU pada Konsep Transportasi Tumbuhan dengan Menggunakan Teknik CRI (Certainly Indeks Respon)*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Makalah KTSP-Final-Senayan-B/20 Juni 2006. Jakarta.
- Berg, V.D. (1990). *Miskonsepsi Fisika dan Usaha Untuk Menanggulangnya*. Salatiga: Universitas Satya Wacana Salatiga.
- Cahyaningsih, E. (2006). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis dengan Menggunakan Teknik CRI (Certainly Indeks Respon)*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Campbell *et. al.* (2003). *Biologi; Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Chandrasegaran *et. al.* (2007). *The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation. Journal of Chemistry Education Research and Practice*, 2007, 8 (3), 293-307.
- Chen & Lin, (1999). *Developing a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding-The Formation of Images by a Plane Mirror. Journal of Department of Physics, Graduate Institute of Science Education, National Kaohsiung Normal University, Taiwan*. Vol. 12, No. 3, 2002. pp. 106-121

- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Haidar & Abraham. (1991). *A Comparison Applied and Theoretical Knowledge of Concepts Based on the Particulate Nature of Matter*. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 28, No. 10. PP. 919-938.
- Haslam & Treagust. (1987). *Diagnosing Secondary Student's Misconception of Photosynthesis and Respiration in Plants Using a Two-Tier Diagnostic Instrument*. *Journal of Biological Education*. Vol 21. pp 203-211
- Herlanti. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta : Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kurnadi, K.A. (2002). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung.
- Munajam. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Redoks*. Tesis S2 pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Murniati. (2007). *Analisis Miskonsepsi Level Mikroskopis Siswa Salah Satu SMA di Kota Bandung pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pratiwi; S. Maryati; Sikini; Suharno; Bambang. S. (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Repi, R.A. (2004). *Profil Kemampuan Awal dan Miskonsepsi IPA Biologi Siswa SMA Se-Kota Manado*. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*. Vol. 1 No. 1(41-47), Jurusan Biologi FMIPA Universitas Manado.
- Renner *et. al.* (1990). *Understandings And Misunderstandings of Eight Grades of Four Physics Concepts Found in Textbooks*. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 27, No. 1. PP. 35-54.
- Sunarno, W. (1998). *Model Remediasi Miskonsepsi Dinamika Menggunakan Animasi Simulasi dengan Komputer*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Agrasindo.
- Surbakti, R.B. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa Madrasah Aliyah Tentang Konsep Reproduksi Sel*. Tesis Skripsi S1 pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Sutrisno. (2007). *Menyusuri Pembelajaran Sains 3 , Dari fakta ke konsep IPA*. Artikel.[Online].Tersedia: [http:// www.pontianakpost.com/berita/ index .asp? Berita= Edukasi &id=146674](http://www.pontianakpost.com/berita/index.asp?Berita=Edukasi&id=146674).
- Taber *et. al.* (2005). *The Ionisation Energy Diagnostic Instrument: A Two-Tier Multiple-Choice Instrument to Determine High School Students' Understanding of Ionisation Energy*. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*, 2005, 6 (4), 180-197.
- Turkmen & Usta. (2007). *The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconceptions in Science*. Vol :15 No:2 (491-500).
- Treagust. (2006). *Diagnostic Assessment in Science as a Means to Improving Teaching, Learning and Retention*. *Journal of Science and Mathematics Education Centre*, Curtin University of Technology, Australia. D.F.Treagust@curtin.edu.au. [Online]. (<http://JchemEd.wisc.edu/JCEWWW/Features/CqandChP/ExTypesConceptQuestions.html#Tieredquestion>).
- Wilantara. (2005). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. Tesis. Singaraja: IKIP Singaraja Bali. [Online]. Tersedia : [http// www. damandiri. or.id /file/iputuekaikipsingbab1.pdf](http://www.damandiri.or.id/file/iputuekaikipsingbab1.pdf).
- Zeilik. (1998). *Conceptual Diagnostic Tests*. Artikel of Department of Physics and Astronomy, University of New Mexico.