

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa miskonsepsi dalam belajar sistem reproduksi manusia sebesar 14.8%, siswa yang sudah paham 52.9%, sedangkan siswa yang tidak paham adalah 33.1%. Miskonsepsi yang dialami oleh siswa kelompok atas sebesar 11.25%, kelompok tengah siswa mengalami miskonsepsi sebesar 15.28% dan kelompok bawah siswa yang mengalami miskonsepsi sebesar 17.5%. Miskonsepsi yang paling banyak dialami oleh siswa dalam belajar sistem reproduksi manusia adalah subkonsep “Ovulasi Dan Faktor Yang Mempengaruhinya”, yaitu sebesar 32.29%. Miskonsepsi yang terjadi pada siswa disebabkan karena siswa tidak bisa menghubungkan konsep dengan konsep yang lain dan kesalahan siswa dalam memahami istilah-istilah dalam konsep biologi. Miskonsepsi yang terjadi pada siswa bersumber dari siswa sendiri diantaranya: ketidaklengkapan informasi yang diterima, pemikiran intuitif siswa, dan minat belajar siswa yang rendah. Miskonsepsi juga bersumber dari lingkungan siswa yaitu dari teman sekelasnya.

#### B. Saran

Dalam penelitian ini terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaiki, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa, maka disarankan bagi peneliti lain untuk meneliti metode yang bertujuan untuk memperbaiki miskonsepsi yang terjadi pada siswa tersebut.

2. Penelitian dilakukan pada beberapa kelas atau sekolah, sehingga hasil dari penelitian ini dapat digeneralisasikan.
3. Melakukan penelitian tentang miskonsepsi siswa pada konsep-konsep biologi lainnya.

