

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep	10
1. Definisi Konsep	10
2. Dimensi Konsep	12
3. Cara Memperoleh Konsep	13
B. Konsepi dan Miskonsepsi	16
1. Konsepsi	16
2. Miskonsepsi	18

a. Pengertian Miskonsepsi	18
b. Penyebab Miskonsepsi	20
C. Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan	22
D. Konsep Sistem Reproduksi pada Manusia	25
1. Organ Reproduksi	26
2. Mekanisme Pembentukan Gamet	26
3. Ovulasi dan Faktor yang Mempengaruhinya	27
4. Siklus Menstruasi	29
5. Fertilisasi, Kehamilan, dan Kelahiran	31
6. Kontrasepsi	33
7. Kelainan Sistem Reproduksi	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	37
B. Metode Penelitian	37
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38
1. Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan	38
2. Wawancara	39
E. Teknik Analisis Instrumen	39
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
G. Teknik Pengolahan Data	41
1. Pemberian Skor	41

2. Membuat Kategori Jawaban Siswa	44
H. Alur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data Miskonsepsi Siswa dalam Belajar Konsep Sistem Reproduksi Manusia Melalui Tes Diagnostik	46
2. Analisis Hasil Wawancara	54
a. Analisis Data Hasil Wawancara Siswa	54
b. Analisis Data Hasil Wawancara Guru	61
B. Pembahasan Miskonsepsi Siswa	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	