

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.
2. Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.
4. Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.
5. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pihak guru hendaknya memberi tugas agar siswa dapat mempelajari kembali apa yang sudah di pelajari dan dapat memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan dan menyuruh siswa untuk membaca materi

yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya sehingga ada kesiapan belajar yang dimiliki siswa sebelum memulai pelajaran tersebut.

2. Pihak sekolah lebih meningkatkan fasilitas belajar, baik fasilitas laboratorium yang dapat mendukung proses pembelajaran, hiasan kelas supaya ruang belajar menjadi indah dan menarik diperlukan adanya hiasan dinding yang berhubungan dengan mata pelajaran dan hiasan diusahakan berasal dari karya siswa yang menunjang proses belajar mengajar, alat atau media pengajaran yang dapat menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong proses belajar dan meningkatkan fasilitas perpustakaan agar terjadi keseimbangan antara jumlah buku dengan jumlah siswa sehingga siswa dapat memanfaatkan berbagai buku yang ada di perpustakaan yang dapat meningkatkan pengetahuan mereka. Selain itu, fasilitas belajar di rumah juga perlu diperhatikan. Dalam hal ini orang tua harus lebih memberi perhatian dalam menyediakan fasilitas belajar anaknya.
3. Pihak sekolah dan orang tua siswa hendaknya selalu meningkatkan kepeduliannya terhadap aktivitas belajar anak dengan cara memotivasi, membimbing dan mengawasi anak dalam proses belajarnya, baik di sekolah maupun di rumah, karena melengkapi anak dengan fasilitas belajar belumlah cukup untuk membangkitkan aktivitas belajar anak, masih diperlukan perhatian sungguh-sungguh dari guru di sekolah maupun orang tua di rumah. Motivasi belajar yang diberikan oleh guru dan orang

tua kepada anak akan membangkitkan semangat anak untuk belajar lebih giat sehingga akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Motivasi tersebut dapat berupa penguatan yang positif maupun negatif. Penguatan positif dapat berupa pujian maupun hadiah sebagai pengakuan atas keberhasilan anak dalam belajar. Sedangkan penguatan negatif berupa hukuman ataupun pembatalan hadiah yang dijanjikan akibat kegagalan anak dalam belajar.

4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

