

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Kemampuan siswa dalam membuat laporan praktikum memiliki rata-rata sebesar  $(60.57 \pm 8.50)$  untuk kelas eksperimen dan  $(55.41 \pm 8.27)$  untuk kelas kontrol. Secara statistik diketahui nilai  $t_{hitung} 2.287 > t_{tabel} 2.00$  menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan siswa membuat laporan praktikum antara praktikum berbasis *guided inquiry* dengan praktikum konvensional ( $p < 0,05$ ). Maka hipotesis yang diajukan dinyatakan terbukti. Melalui penelitian ini diketahui bahwa untuk kemampuan membuat laporan praktikum, siswa bukan hanya dilatih dalam keterampilan proses sainsnya, akan tetapi harus dilatih dan dimotivasi pula keterampilan membaca dan berbahasa agar dapat berkomunikasi lewat tulisan dengan lebih baik.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka untuk lebih mengembangkan kemampuan siswa dalam sains, peneliti memberikan beberapa saran.

1. Bagi guru : Saat praktikum hendaknya siswa dilatih untuk mandiri sehingga dapat melatih kemampuannya dalam proses sains. Pembelajaran praktikum berbasis *inquiry* dapat digunakan untuk melatih siswa dalam mengembangkan proses sains

tersebut. Untuk melatih kemampuan berkomunikasi siswa dan untuk menetapkan konsep yang telah ada, siswa sebaiknya diminta membuat laporan praktikum. Hendaknya siswa juga diberi pengarahan tentang penulisan laporan yang baik dan benar agar kualitas laporan semakin baik.

2. Bagi siswa : Laporan praktikum hendaknya bukan dijadikan beban, tetapi digunakan sebagai wahana untuk menetapkan konsep yang telah didapat dan sebagai latihan untuk mengkomunikasikan hasil temuan pada orang banyak.

2. Bagi peneliti lain: Bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal serupa, sebaiknya perlakuan dilakukan lebih dari sekali agar pengaruhnya dapat diketahui. Selain itu sebaiknya LKS yang digunakan harus lebih membuat siswa kreatif dalam merencanakan percobaan. Penelitian ini dapat lebih dikembangkan dengan mengungkap kesulitan dan kendala yang dialami siswa ketika membuat laporan praktikum. Dapat pula diteliti lebih jauh hubungan kinerja siswa saat praktikum dengan kemampuannya membuat laporan praktikum.