

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Metodologi Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Pengertian Keterampilan Sosial | 12 |
| B. Karakteristik Keterampilan Sosial | 15 |
| C. Konsep ADHD | 18 |
| D. Kebutuhan Khusus Siswa ADHD | 24 |

| | |
|--|----|
| E. Masalah Sosial Siswa ADHD | 30 |
| F. Kemampuan Bersosialisasi ADHD | 31 |
| G. Interaksi Lingkungan ADHD | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Metodologi Penelitian | 36 |
| B. Informan Penelitian | 37 |
| C. Prosedur Penelitian | 37 |
| D. Subjek Penelitian | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Analisis Data Penelitian..... | 43 |

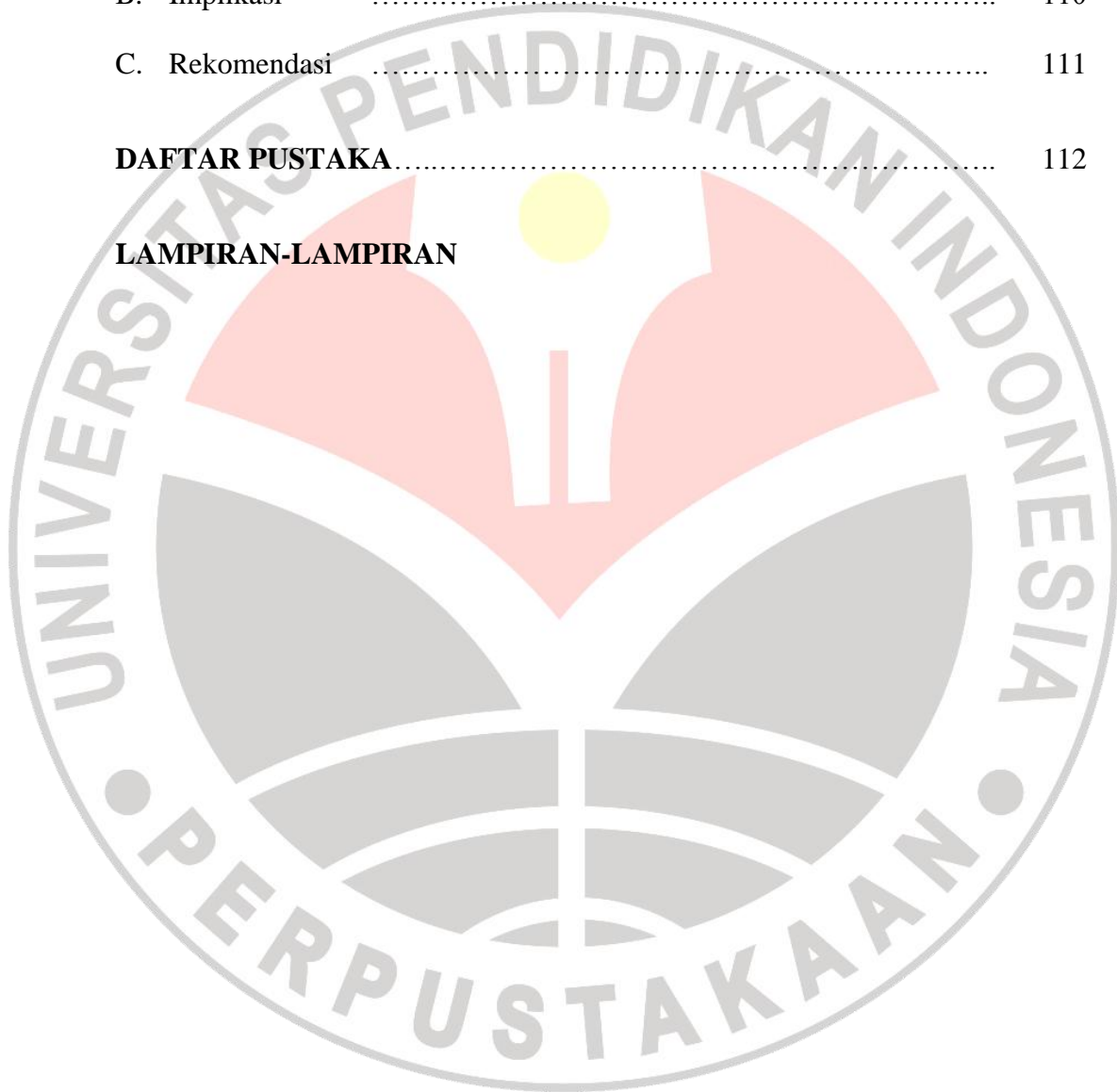
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. Keterampilan Sosial dalam Perilaku Interpersonal..... | 45 |
| 2. Keterampilan Sosial dalam Perilaku yang Berhubungan dengan Diri | 62 |
| 3. Keterampilan Sosial dalam Perilaku yang Berhubungan dengan Tugas di Kelompok | 77 |
| B. Pembahasan..... | 98 |
| 1. Keterampilan Sosial dalam Perilaku Interpersonal..... | 98 |
| 2. Keterampilan Sosial dalam Perilaku yang Berhubungan dengan Diri..... | 102 |
| 3. Keterampilan Sosial dalam Perilaku yang Berhubungan dengan Tugas di Kelompok | 103 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

| | |
|-----------------------------|------------|
| A. Kesimpulan | 109 |
| B. Implikasi | 110 |
| C. Rekomendasi | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GRAFIK

| Nomor | Judul | Halaman |
|---------|---|---------|
| 4.1.1.1 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F Ketika Pelajaran Matematika | 46 |
| 4.1.1.2 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden G Ketika Pelajaran Matematika | 47 |
| 4.1.1.3 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden N Ketika Pelajaran Matematika | 48 |
| 4.1.1.4 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden R Ketika Pelajaran Matematika | 49 |
| 1.1.2.1 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 50 |
| 1.1.2.2 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden G Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 51 |
| 1.1.2.3 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden N Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 52 |
| 1.1.2.4 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 53 |
| 1.1.3.1 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F Ketika Pelajaran SKJ/Penjas | 54 |
| 1.1.3.2 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden G Ketika Pelajaran SKJ/Penjas | 55 |

| | | |
|----------------|--|----|
| 1.1.3.3 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden N Ketika Pelajaran SKJ/Penjas | 56 |
| 4.1.3.4 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden R Ketika Pelajaran SKJ/Penjas | 57 |
| 4.1.4.1 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F Ketika Jam Istirahat | 58 |
| 4.1.4.2 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden G Ketika Jam Istirahat | 59 |
| 4.1.4.3 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden N Ketika Jam Istirahat | 60 |
| 4.1.4.4 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden R Ketika Jam Istirahat | 61 |
| 4.2.1.1 | Grafik Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Responden F Ketika Pelajaran Matematika..... | 62 |
| 4.2.1.2 | Grafik Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Responden G Ketika Pelajaran Matematika..... | 63 |
| 4.2.1.3 | Grafik Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Responden N Ketika Pelajaran Matematika..... | 64 |
| 4.2.1.4 | Grafik Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Responden R Ketika Pelajaran Matematika | 65 |
| 4.2.2.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden F Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 66 |
| 4.2.2.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden G Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 67 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 2.2.2.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden N Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 68 |
| 2.2.2.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 69 |
| 4.2.3.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden F Ketika Pelajaran SKJ | 70 |
| 4.2.3.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden G Ketika Pelajaran SKJ..... | 71 |
| 4.2.3.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden N Ketika Pelajaran SKJ..... | 72 |
| 4.2.3.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden R Ketika Pelajaran SKJ..... | 73 |
| 4.2.4.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden F Ketika Jam Istirahat..... | 74 |
| 4.2.4.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden G Ketika Jam Istirahat | 75 |
| 4.2.4.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden N Ketika Jam Istirahat..... | 76 |
| 4.2.4.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Diri Responden R Ketika Jam Istirahat..... | 77 |
| 4.3.1.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden F Ketika Pelajaran Matematika..... | 78 |
| 4.3.1.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden G Ketika Pelajaran Matematika..... | 79 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 4.3.1.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden N Ketika Pelajaran Matematika..... | 80 |
| 4.3.1.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden R Ketika Pelajaran Matematika..... | 81 |
| 4.3.2.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas Yang Ada di Kelompok Responden F Ketika Pelajaran Bahasa Inggris..... | 82 |
| 4.3.2.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden G Ketika Pelajaran Bahasa Inggris..... | 83 |
| 4.3.2.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden N Ketika Pelajaran Bahasa Inggris..... | 84 |
| 4.3.2.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris..... | 85 |
| 4.3.3.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas Yang yang Ada di Kelompok Responden F Ketika Pelajaran SKJ | 86 |
| 4.3.3.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas Yang yang Ada di Kelompok Responden G Ketika Pelajaran SKJ | 87 |
| 4.3.3.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas Yang yang Ada di Kelompok Responden N Ketika Pelajaran SKJ | 88 |
| 4.3.3.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan Dengan Tugas Yang yang Ada di Kelompok Responden R Ketika Pelajaran SKJ | 89 |

| | | |
|--------------|---|----|
| 4.4.1 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Matematika..... | 90 |
| 4.4.2 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 91 |
| 4.4.3 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran SKJ/PenJas | 92 |
| 4.4.4 | Grafik Perilaku Interpersonal Responden F, G, N, dan R Ketika Jam Istirahat | 93 |
| 4.5.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Diri Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Matematika | 94 |
| 4.5.2 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Diri Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 94 |
| 4.5.3 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Diri Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran SKJ/PenJas | 95 |
| 4.5.4 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Diri Responden F, G, N, dan R Ketika Jam Istirahat | 95 |
| 4.6.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Matematika | 96 |
| 4.6.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran Bahasa Inggris | 96 |
| 4.6.1 | Grafik Perilaku Yang Berhubungan dengan Tugas yang Ada di Kelompok Responden F, G, N, dan R Ketika Pelajaran SKJ/PenJas | 97 |