

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Model belajar sebagai bentuk pengajaran yang dilakukan didalam kelas oleh pengajar dengan melakukan praktik atau teori melalui inovasi, kreativitas, dan menyenangkan kepada siswa. Melalui model belajar dengan workshop, Latihan membuat naskah berita dan praktik menulis berita dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran. Berbagai macam karakter yang dimiliki siswa melalui model belajar siswa dapat bereksplorasi dalam melakukan pembelajaran. Keterkaitan peneliti dengan penyampaian model belajar menggunakan workshop, Latihan membuat naskah berita dan praktik menulis berita bermula peneliti mengikuti program pemerintah yaitu Kampus mengajar, guna untuk meningkatkan kompetensi secara *soft skills* dan *hard skills* melalui pencapaian dalam pembelajaran yang mencakup pengetahuan dan keterampilan secara optimal dan relevan. Keikutsertaan peneliti sebagai kegiatan kuliah diluar lingkungan universitas selama lima bulan di SMP Islam Al-Ma'arif yang ditentukan oleh pihak program.

Proses mengikuti kampus mengajar, peneliti belajar di sekolah untuk menyusun dan melaksanakan strategi belajar. Hal itu menjadi kesempatan dalam mengeksplorasi program yang beragam. Salah satunya dalam pembelajaran yang dilakukan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia peneliti menemukan hal menarik dalam pembelajaran yang dilakukan guru. Yaitu pemaparan materi berita terhadap pentingnya ketertarikan siswa terhadap potensi yang dapat mempelajari materi berita dan belajar menjadi reporter dalam pada materi pelajaran. Namun, disayangkan siswa masih belum terlihat adanya minat atau ketertarikan terhadap reporter. Meskipun siswa cenderung mudah membaca dan memahami berita, tantangan sulit bagi siswa terletak pada keterampilan analisis yang dibutuhkan untuk dapat meningkatkan pemahamannya.

Amany Putri Razan, 2023

MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif, Depok)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Akibatnya keterbatasan setiap siswa terdapat hasil tulisan yang terlihat masih terbatas dan belum mencapai tingkat yang diharapkan.

Setelah pelaksanaan kampus mengajar berakhir, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran materi berita menggunakan praktik. Melalui praktik ini bertujuan untuk merealisasikan pemahaman siswa terhadap materi berita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Serta melihat keterbatasan siswa dalam memahami menulis berita melalui praktik dan juga pemahaman Teknik dalam menulis berita yang masih belum mencapai tingkatan terhadap siswa.

Keterkaitan materi berita dengan Bahasa Indonesia terdapat pada kurikulum belajar di semester ganjil. Faktor ini memungkinkan peneliti untuk tetap dapat menerapkan pembelajaran yang bertujuan melatih siswa dalam meningkatkan kemampuan menerapkan pengetahuan dan keterampilan. Dalam usaha meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang pengetahuan dan keterampilan, peneliti mengambil kesempatan untuk mempelajari berita saat kuliah dalam mata kuliah jurnalistik. Oleh karena itu, materi berita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran yang digunakan peneliti. Menggunakan jurnalisme investigasi sebagai bentuk praktik yang dilakukan oleh siswa di lapangan, untuk memahami proses pembelajaran yang dijalankan dengan tujuan mencapai keterampilan analisis siswa dalam menulis berita.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan deskripsi yang telah dijelaskan, peneliti mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas sebagai berikut.

1.1.1 Bagaimana teknik praktik jurnalisme investigasi dapat membantu kesulitan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah?

Amany Putri Razan, 2023

MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif, Depok)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.1.2 Bagaimana praktik jurnalisme investigasi yang sesuai dengan proses belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah seperti berikut ini,

1.1.3 Untuk mengetahui proses pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan praktik jurnalisme investigasi.

1.1.4 Untuk mengetahui praktik jurnalisme investigasi yang sesuai dengan proses belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

1.4 Manfaat Penelitian

Diharapkan bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan, baik dari sisi teori maupun praktis. Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1.1.5 Secara Teoretis

Bagi peneliti, manfaat penelitian ini

- 1) dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia yang tepat menggunakan praktik jurnalisme investigasi;
- 2) dapat meningkatkan wawasan praktik jurnalisme investigasi sesuai proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

1.1.6 Secara Praktis

Bagi Guru, manfaatnya

- 1) Dapat menjadi model pembelajaran yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam melakukan praktik menulis berita melalui jurnaslisme investigasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia;

- 2) Memotivasi siswa dalam pembelajaran: Pendekatan praktik jurnalisme investigasi dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan relevan bagi siswa. Dengan demikian, siswa akan lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Bagi Siswa

- 1) Dapat memberikan implikasi, wawasan, dan sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa SMP Islam Al-Ma'arif;
- 2) Penguatan keterampilan kolaborasi: Dalam praktik jurnalisme investigasi, siswa biasanya bekerja dalam tim. Ini memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan kolaborasi, seperti berkomunikasi dengan baik, membagi tugas, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah dalam penelitian ini, terdapat desain penulisan skripsi yang dikenal sebagai struktur organisasi, disusun secara sistematis oleh peneliti untuk memudahkan baik untuk peneliti itu sendiri maupun pembaca. Dalam penelitian ini, struktur organisasi penulisan skripsi mengacu pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yang dikeluarkan oleh Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2021. Terdiri dari lima bab yang telah ditetapkan :

Bab I Pendahuluan, bertujuan untuk menjelaskan secara detail latar belakang yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul "Penelitian Tindakan Kelas: Praktik Jurnalisme Investigasi Sebagai Metode Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Di dalam bab ini, akan diungkapkan rumusan masalah yang dirumuskan dengan beberapa pertanyaan penelitian sebagai batasan penelitian.

Amany Putri Razan, 2023

MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif, Depok)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tujuan penelitian juga akan dijelaskan berdasarkan rumusan masalah, dan manfaat penelitian baik secara teoritis maupun praktis akan diperjelas. Selain itu, Bab I juga akan memperkenalkan struktur organisasi penulisan skripsi yang digunakan dalam penelitian ini.

Bab II Kajian Pustaka, merangkum literatur terkait dengan topik penelitian untuk menjadi dasar dalam menjelaskan hasil penelitian. Bab ini juga mencakup kajian literatur sebelumnya yang berkaitan dengan topik penelitian yang sedang difokuskan.

Bab III Metode Penelitian, Bab memuat rincian lengkap mengenai desain penelitian yang meliputi teknik dan metode penelitian yang digunakan, partisipan dan lokasi penelitian, jenis sumber data yang akan digunakan, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta prosedur penelitian yang akan dilakukan. Selain itu, bab ini juga membahas teknik analisis data yang digunakan, pengujian validitas data, serta daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada subjek penelitian.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi analisis hasil penelitian yang telah dilakukan. Pada bab ini, peneliti mencoba memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian dengan mengacu pada fakta-fakta yang ditemukan dan diinterpretasi berdasarkan analisis konsep dan teori yang telah dipaparkan pada Bab II Kajian Pustaka.

Bab V Simpulan dan Rekomendasi, merupakan bab penutup yang menampilkan beberapa simpulan sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan, dan juga inti dari pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya. Selain itu, bab ini membahas temuan peneliti terkait masalah yang dibahas dalam skripsi ini. Di samping itu, bab ini berisi rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya yang dapat dilakukan di masa mendatang.