

**MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI
SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

**(Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif,
Depok)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Film dan Televisi



oleh

**Amany Putri Razan
NIM 1904358**

**PROGRAM STUDI FILM DAN TELEVISI
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI
SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
(Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-Ma'arif,
Depok)**

Oleh
Amany Putri Razan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana S-1 Program Studi Film dan Televisi

© Amany Putri Razan
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang , difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AMANY PUTRI RAZAN
NIM 1904358

**MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI
SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

**(Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-
Ma'arif, Depok)**

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP. 196407071989012001

Penguji II,



Dr. Dadang Sulaeman, M.Sn.
NIP. 197909429200501

Penguji III



Fensy Sella, M.Pd.
NIP. 198910022019032014

LEMBAR PENGESAHAN

**AMANY PUTRI RAZAN
NIM 1904358**

**MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI
SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

**(Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-
Ma'arif, Depok)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ahmad Fahrul Muchtar A, S.S., M.Si.

NIP. 198507172014041001

Pembimbing II,

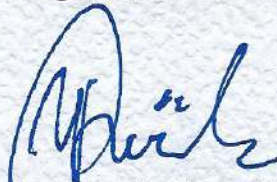


Nala Nandana Undiana, S.Pd., M.A.

NIP. 198507172014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Film dan Televisi,



Dr. Herv Supiarza, M.Pd.

NIP. 197207212 01409100

**MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK JURNALISME INVESTIGASI
SEBAGAI METODE BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
(Studi Kasus pada Program Kampus Mengajar 2022 di SMP Islam Al-
Ma'arif Depok)**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Ahmad Fahrul Muchtar A, S.S., M.Si. dan Nala Nandana Undiana, S.Pd., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran dengan workshop, latihan menulis naskah berita, dan praktik jurnalisme investigasi sebagai media pembelajaran untuk siswa dalam memahami materi berita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode studi kasus Robert Yin K digunakan dalam penelitian ini dengan strategi pertanyaan penelitian "*how*" dan "*why*". Melalui proses praktik siswa melewati observasi untuk menentukan investigasi yang ingin dilakukan, membuat pertanyaan, melakukan investigasi dan menulis naskah berita melalui model pembelajaran dengan praktik jurnalisme investigasi. Sehingga dapat menunjukkan potensi yang positif dalam mengajarkan siswa tentang jurnalisme investigasi. Penelitian dilakukan untuk mengembangkan teori dan konsep sebagai hipotesis dalam proses pembelajaran siswa. Dalam melakukan Presentasi dan kegiatan workshop diberikan kepada siswa untuk mendalami materi mengenai naskah berita, termasuk struktur berita, unsur naskah berita, pedoman menulis naskah berita, pengertian jurnalistik dan pengertian jurnalisme investigasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman teori dan keterampilan menulis berita melalui metode *forum group discussion (FGD)*, workshop, latihan menulis naskah berita, dan praktik jurnalisme investigasi. Strategi penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe pertanyaan penelitian yang signifikan dan sesuai dengan materi berita, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Penelitian ini memberikan gambaran tentang bagaimana siswa dapat mencapai keterampilan analisis dalam menulis berita melalui tahapan pembelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: metode pembelajaran, naskah berita, praktik jurnalisme

**JOURNALISM PRACTICE LEARNING MODEL AS A LEARNING
METHOD OF INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS (Case Study in the
2022 Teaching Campus Program at Al-Ma'arif Islamic Middle School,
Depok)**

The Undergraduate Thesis is Supervised by:

Dr. Ahmad Fahrul Muchtar A, S.S., M.Si. dan Nala Nandana Undiana, S.Pd., M.A.

ABSTRACT

This study uses a learning model with workshops, training in writing news scripts, and investigative journalism practices as learning media for students in understanding news material in Indonesian subjects. Robert Yin K's case study method was used in this study with the "how" and "why" research question strategies. Through the practical process students go through observations to determine the investigation they want to carry out, make questions, carry out investigations and write news scripts through a learning model with the practice of investigative journalism. So that it can show positive potential in teaching students about investigative journalism. Research was conducted to develop theories and concepts as hypotheses in the student learning process. In conducting presentations and workshop activities, it is given to students to explore material regarding news scripts, including news structures, elements of news scripts, guidelines for writing news scripts, the notion of journalism and the meaning of investigative journalism. The results showed that there was a significant increase in theoretical understanding and news writing skills through the method of group discussion forums (FGD), workshops, news writing exercises, and the practice of investigative journalism. This research strategy aims to identify the types of research questions that are significant and appropriate to the news material, so that the learning process can run well. This study provides an overview of how students can achieve analytical skills in writing news through different learning stages.

Keywords: learning methods, news scripts, journalism practices

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Metode Pembelajaran	6
2.2 Jurnalistik	6
2.3 Jurnalisme Investigasi	7
2.4 Problem Based Research	10
2.5 Penelitian Terdahulu.....	13
2.6 Metode Praktik	14
2.7 Model Pembelajaran	14
2.8 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.9 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4 Teknik Analisis Data	26

3.5 Keabsahan Data.....	27
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Profil Informan	30
4.2 Temuan penelitian	34
4.3 Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 1 (Hasil Latihan saat FGD)	32
Gambar 4.1 2 (Hasil Latihan saat FGD)	38
Gambar 4.1 3 (Hasil Latihan saat FGD 3)	42
Gambar 4.1 4 (Hasil Latihan saat FGD 4)	45
Gambar 4.1 5 (<i>Hasil Latihan saat FGD 5</i>)	54
Gambar 4.1 6 unsur berita.....	58
Gambar 4.1 7 Teks berita	58
Gambar 4.1 8 membuat Adiksimba dan menyusun naskah berita.....	59
Gambar 4.1 9 membuat Adiksimba dan menyusun naskah berita.....	59
Gambar 4.1 10 membuat Adiksimba dan menyusun naskah berita	60
Gambar 4.1 11 membuat Adiksimba dan menyusun naskah berita	60
Gambar 4.1 12 membuat Adiksimba dan menyusun naskah berita.....	61
Gambar 4.1 13 Latihan membuat naskah berita	62
Gambar 4.1 14 Latihan membuat naskah berita	62
Gambar 4.1 15 Latihan membuat naskah berita	63
Gambar 4.1 16 Latihan membuat naskah berita (awal buat naskah berita)	64
Gambar 4.1 17 Latihan membuat naskah berita (kedua buat naskah berita) ..	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Matrik Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 2 Partisipan Utama (kelas 7.1)	18
Tabel 2.1 3 Partisipan Utama (kelas 7.2)	19
Tabel 2.1 4 Partisipan Utama (kelas 8)	20
Tabel 2.1 6 Data Guru dan Karyawan SMP Islam Al-Ma' Arif.....	76
Tabel 2.1 7 Data siswa SMP Islma Al-Ma' Arif.....	76
Tabel 2.1 8 Data siswa SMP Islma Al-Ma' Arif.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Asprilla, A., & Maharani, N. (2019). Jurnalisme Data Dalam Digitalisasi Jurnalisme Investigasi Tempo. Kajian Jurnalisme, 02. <http://jurnal.unpad.ac.id/kajian-jurnalisme/212>*
- Data, C. (2021). BAB III METODE PENELITIAN.*
- Dirgahayu, D., Komunikasi, P., Bandung, I., Bppki, (, Bandung,), & Pajajaran, J. (2015). PERSEPSI WARTAWAN TERHADAP AKTIVITAS JURNALISTIK INVESTIGASI.*
- Dwi Laksono, D. (2019). Jurnalisme Investigasi: Trik dan Pengalaman para wartawan indonesia membuat liputan investigasi di media cetak, radio dan televisi (Indradya).*
- Fatimah, C., Pd Guru, S., Smpn, P., Abstrak, R. S., Kunci, K., Daya, B., Obat, T., & Siswa, K. (2020). PENGGUNAAN METODE PRAKTIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK BUDI DAYA TANAMAN OBAT.*
- Ilmiah, J., & Siliwangi, U. P. S. (2015). P2M STKIP Siliwangi MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (Vol. 2, Issue 1).*
- Iswara, L. (2005). CATATAN-CATATAN JURNALISME DASAR (H. Witdarmono, Ed.).*
- Jacob, T. A., Marto, H., Darwis, A., & Negeri, S. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). In Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian (Vol. 2, Issue 2).*
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. In Jurnal Pendidikan Dasar (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>*
- Linarwati, M., Fathoni, A., Minarsih, M. M., Jurusan, M., Fakultas, M., Dan, E., Universitas, B., Semarang, P., Dosen,), & Manajemen, J. (2016). STUDI DESKRIPTIF PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA SERTA PENGGUNAAN METODE BEHAVIORAL EVENT INTERVIEW DALAM MEREKRUT KARYAWAN BARU DI BANK MEGA CABANG KUDUS. In Journal of Management (Vol. 2, Issue 2).*
- Lisana, A. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING.*
- Nizarahmad. (2013). Jurnalisme investigasi menurut para ahli.*
- Ramdani, F. (2017). KAJIAN TEKNIK FINGERING PADA PEMBELAJARAN FLUTE DI KELAS 4 S.D.K BINA BAKTI 2 MATIUS BANDUNG.*
- Rohmah, umi. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Praktik Terhadap Peningkatan Kemampuan Psikomotor Peserta Didik Pada Materi Magnet Kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus.*
- Satyagraha, yustinus. (2019, February). The Future of Journalism.*

Strauss, A., & Corbin, J. (2003). penelitian kualitatif.

Tahrún, H. N. M. (2019). Keterampilan Pers Dan Jurnalistik Berwawasan Jender (*Irzawati, Ed.*). Deepublish.

Wahyuni, N. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PRAKTIK UNTUK MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NASIONAL MAKASSAR.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar.

Yunindar, A. , R. T. (2014). "Studi Komparasi Metode Team Assisted Individualization (TAI) Dan Students Teams Achievement Divisions (Stad) Terhadap Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Hidrokarbon Di Sma Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013".

Yusup. (2020). MANAJEMEN PENDIDIKAN JURNALISTIK BERBASIS KOMPETENSI (Studi Deskriptif Kualitatif pada Sekolah Jurnalisme Indonesia). 2.