

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan penguasaan konsep pengelolaan lingkungan dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP. *Pertama*, terdapat peningkatan penguasaan konsep pengelolaan lingkungan siswa pada kelas eksperimen setelah pembelajaran berbasis masalah dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan dengan rerata $\langle g \rangle$ (gain ternormalisasi) sebesar 0,53. *Kedua*, terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen setelah pembelajaran berbasis masalah dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan dengan rerata $\langle g \rangle$ (gain ternormalisasi) sebesar 0,46. *Ketiga*, pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan penguasaan konsep pengelolaan lingkungan dan keterampilan berpikir kreatif.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran.

Pertama, untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah, guru sebaiknya pada awal semester sudah menentukan topik-topik apa saja yang

cocok yang akan diajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah, sehingga dalam perencanaan waktu guru lebih efisien. Di awal semester siswa juga telah diinformasikan tentang topik dan masalah yang akan diimplementasikan melalui pembelajaran berbasis masalah sehingga siswa mempunyai waktu yang cukup untuk menggali informasi tentang masalah yang akan dipecahkannya.

Kedua, dalam menerapkan pembelajaran berbasis masalah guru dan sekolah hendaknya mempersiapkan sarana dan sumber-sumber belajar sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam mencari rujukan untuk memecahkan masalahnya.

