

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT
TERHADAP KESADARAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat dalam melakukan penulisan Skripsi Strata-1 di Jurusan

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI Bandung



Disusun Oleh:

Ayu Puja Sari

1908012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT
TERHADAP KESADARAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 LEMBANG**

Oleh:

Ayu Puja Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Ayu Puja Sari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Ayu Puja Sari

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT TERHADAP KESADARAN
EKOLOGIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

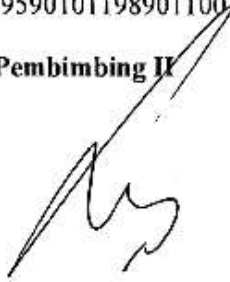
Pembimbing I



Ir. Yaqub Malik, M. Pd

NIP. 195901011989011001

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M. Pd

NIP. 196209021990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapitva, M. Ed

NIP. 196308201988031001

Ayu Puja Sari

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT TERHADAP KESADARAN
EKOLOGIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 197210012001122001

Penguji II



Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si
NIP. 198011122009121003

Penguji III



Diana Noor Anggraini, M.Pd.
NIP. 920190219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT TERHADAP KESADARAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 LEMBANG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Ayu Puja Sari

NIM. 1908012

UCAPAN TERIMA KASIH

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas banyaknya nikmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis tentunya menyadari bahwa keberhasilan dari proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segenap kekuatan dan ketenangan pikiran dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, mama tercinta Tuti Emilia, adik tercinta Habibah Azahra, serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dorongan yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ir. Yaqub Malik, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi, melalui proses bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Ketua Program Studi Pendidikan IPS jenjang sarjana, Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin serta dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd. selaku dosen wali akademik yang telah membantu dan mengarahkan selama masa perkuliahan dari masa awal hingga akhir.
6. Bapak H. Kusnadi, S.Pd., M.M.Pd, Ibu Enung Rini Riani, S.Pd, serta Bapak Yusuf Suparlan yang telah mengizinkan dan membantu penulis memberikan informasi dalam pengambilan data penelitian yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung.
7. Peserta didik kelas VII A, VII C, VII D, VII D, VII E, VII H, VII I, SMP Negeri 3 Lembang, yang telah membantu dan juga bekerja sama dalam mengumpulkan data penelitian yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
8. Partner yang selalu memberikan semangat, Adisa Nurul Fadlilah dan Dyah Ratri Wulan sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.

9. Teman-teman di Wisma Raka III yang menjadi saksi masa perkuliahan Kirani, Ayu Khoirunnisa, Indi Nur Afifah, Jihan Sakinah Utami, Rahmi Luthfiah, Fuji Astuti beserta Fitriyanti, Azhari Azaria Fauzi dan Neng Ani yang juga sekaligus dalam satu kelompok dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat, canda tawa, dan motivasi sehingga penulis bisa lebih tenang dalam menyusun skripsi ini hingga akhir.
10. Teman-teman masa perkuliahan di kelas PIPS A 19 Anisa Mulya Hamidah, Rizal Akbar Darmawan, Tri Tianti, Lusi Agustina, Anisa Siti Nurjannah dan Wildan Alamsyah yang juga menjadi bagian dari warna perkuliahan, tempat bertanya dan juga menjadi bagian dari proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
11. Seluruh teman-teman tercinta di Program Studi Pendidikan IPS 2019, khususnya kelas A, semoga semuanya juga diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsinya.
12. Terakhir, pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis ucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan bantuan secara langsung dan tidak langsung, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Ayu Puja Sari

NIM. 1908012

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas banyaknya nikmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Program Sekolah Sehat terhadap Kesadaran Ekologis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini yaitu sebagai bagian dari proses penyelesaian studi dari program sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisikan mengenai penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh program sekolah sehat terhadap kesadaran ekologis siswa. Output atau tujuan dari penelitian ini diharapkan untuk membuktikan apakah program sekolah sehat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesadaran ekologis siswa.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat sehingga diperlukan berbagai kritik dan saran konstruktif untuk perbaikan agar nantinya bisa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, khususnya dalam dunia akademik dalam upaya meningkatkan program sekolah sehat untuk membentuk karakter dan meningkatkan kesadaran ekologis siswa.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Ayu Puja Sari

NIM. 1908012

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH SEHAT
TERHADAP KESADARAN EKOLOGIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 LEMBANG**

Oleh:

Ayu Puja Sari

NIM. 1908012

ABSTRAK

Lingkungan sekolah merupakan tempat yang dimana untuk membentuk karakter setiap peserta didik. Melalui program sekolah sehat ini, dapat menumbuhkan kesadaran ekologis yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi suatu kebiasaan. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian untuk: 1) mengetahui pelaksanaan program sekolah sehat SMP Negeri 3 Lembang, 2) mengetahui tingkat kesadaran ekologis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang, 3) mengetahui pengaruh program sekolah sehat terhadap kesadaran siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi sederhana. Sampel pada penelitian ini berjumlah 195 siswa kelas VII menggunakan teknik pengumpulan data dengan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan program sekolah sehat belum sepenuhnya dijalani oleh siswa hal ini dilihat dari jumlah persentase yang termasuk kedalam kategori sedang hal ini didukung oleh indikator yang memiliki frekuensi tertinggi yaitu ruang kelas yang nyaman dan bersih dari berbagai sampah. 2) tingkatan kesadaran ekologis siswa SMP Negeri 3 Lembang juga termasuk kedalam kategori sedang, hal ini didukung oleh indikator dengan frekuensi tertinggi yaitu mengelola sampah sesuai jenisnya. 3) Adanya pengaruh yang signifikan antara Program Sekolah Sehat (X) terhadap Kesadaran Ekologis (Y) Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang.

Kata Kunci: Program Sekolah Sehat, Kesadaran Ekologis

**INFLUENCE OF HEALTHY SCHOOL PROGRAMS
ON ECOLOGICAL AWARENESS OF CLASS VII STUDENTS
STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 3 LEMBANG**

By:

Ayu Puja Sari

NIM. 1908012

ABSTRACT

The school environment is a place where to shape the character of each student. Through this healthy school program, ecological awareness can be fostered which is applied in everyday life so that it becomes a habit. This study aims to answer the research focus to: 1) find out the implementation of the healthy school program at SMP Negeri 3 Lembang, 2) find out the level of ecological awareness of class VII students at SMP Negeri 3 Lembang, 3) find out the effect of the healthy school program on awareness of class VII students at SMP Negeri 3 Lembang. This type of research uses a quantitative approach with a simple regression analysis method. The sample in this study amounted to 195 class VII students using a data collection technique with a questionnaire. The data analysis technique used is the normality test, linearity test, simple linear regression test. The results of this study indicate that 1) the implementation of the healthy school program has not been fully implemented by students, this can be seen from the percentages included in the medium category, this is supported by the indicator that has the highest frequency, namely classrooms that are comfortable and clean from various rubbish. 2) the level of ecological awareness of SMP Negeri 3 Lembang students is also included in the medium category, this is supported by the indicator with the highest frequency, namely managing waste according to its type. 3) There is a significant influence between the Healthy School Program (X) on Ecological Awareness (Y) of Class VII Students of SMP Negeri 3 Lembang.

Keywords: Healthy School Program, Ecological Awareness

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Program Sekolah Sehat.....	8
2.1.1 Definisi Program Sekolah Sehat.....	8
2.1.2 Indikator Program Sekolah Sehat.....	9
2.1.3 Program Sekolah Sehat Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	11

2.1.4 Program Sekolah Sehat SMP Negeri 3 Lembang	12
2.2. Kesadaran Ekologis	14
2.2.1 Definisi Kesadaran Ekologis	14
2.2.2 Bentuk-Bentuk Kesadaran Ekologis	15
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Kesadaran Ekologis.....	16
2.2.4 Indikator kesadaran ekologis.....	19
2.3 Penelitian terdahulu	19
2.4 Kerangka berpikir	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.3 Lokasi dan Partisipan.....	28
3.3.1 Lokasi	28
3.3.2 Partisipan	28
3.4 Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel.....	29
3.5 Definisi Operasional	30
3.5.1 Definisi Program Sekolah Sehat.....	31
3.5.2 Definisi Kesadaran Ekologis	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1 Angket (Kuesioner)	31
3.6.2 Observasi	32

3.6.3 Teknik Dokumentasi	33
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Pengolahan Data	34
3.9 Teknik Analisis Data	39
3.9.1 Kategorisasi Variabel	39
3.9.2 Uji Normalitas	40
3.8.3 Uji Linearitas	40
3.8.4 Uji Regresi Linearitas Sederhana	41
3.8.5 Uji Hipotesis	41
3.10 Prosedur Penelitian	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	46
4.1.1 Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Visi Misi Sekolah	47
4.1.3 Fasilitas Akademik Sekolah	49
4.2. Deskripsi Data Penelitian	50
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.3.1 Deskripsi Distribusi frekuensi Indikator Variabel X (Tingkat Pelaksanaan Program Sekolah Sehat SMP Negeri 3 Lembang)	53
4.3.2 Deskripsi Distribusi frekuensi Variabel Y (Tingkat Kesadaran Ekologis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang)	67
4.3.3 Uji Normalitas	82
4.3.4 Uji Linearitas	83
4.3.5 Uji Hipotesis.....	84

4.3.6 Uji Regresi Linearitas Sederhana	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.4.1 Gambaran Pelaksanaan Program Sekolah Sehat Terhadap Kesadaran Ekologis SMP Negeri 3 Lembang	88
4.4.2 Gambaran Tingkatan Kesadaran Ekologis siswa kelas VII, SMP Negeri 3 Lembang	95
4.4.3 Pengaruh Program Sekolah Sehat Terhadap Kesadaran Ekologis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang	100
BAB V.....	104
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen variabel X.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen variabel Y	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	36
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	37
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	38
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	39
Tabel 3. 10 Rumus Kategorisasi	40
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	49
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta didik	49
Tabel 4. 3 Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Data Variabel X dan Y	51
Tabel 4. 5 Kategorisasi Skala Variabel X (Program Sekolah Sehat).....	52
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skala Variabel Y (Kesadarancron Ekologis).....	52
Tabel 4. 7 Skor Keseluruhan Indikator Variabel X (Program Sekolah Sehat)	54
Tabel 4. 8 Indikator Menjaga halaman sekolah yang rindang dan bersih.....	56
Tabel 4. 9 Indikator Menjaga ruang kelas yang nyaman dan bersih dari berbagai sampah.....	58
Tabel 4. 10 Indikator Menggunakan tempat sampah dan alat kebersihan, serta memanfaatkan kantin yang sehat yang telah disediakan sekolah	61
Tabel 4. 11 Indikator Menggunakan sumber air bersih, serta merawat ruang dan peralatan UKS dengan baik.....	64

Tabel 4. 12 Indikator Malakukan cuci tangan secara rutin di tempat cuci tangan di setiap sudut sekolah dan juga toilet (wc) sesuai standar bersih dan nyaman.....	66
Tabel 4. 13 Skor Keseluruhan Indikator	68
Tabel 4. 14 Indikator Perawatan terhadap lingkungan.....	70
Tabel 4. 15 Pengurangan dalam penggunaan plastik.	72
Tabel 4. 16 Mengelola sampah sesuai jenisnya.	74
Tabel 4. 17 Indikator Mengurangi emisi karbon.....	76
Tabel 4. 18 Indikator Penghematan energi	77
Tabel 4. 19 Penanaman pohon	79
Tabel 4. 20 Indikator Memanfaatkan barang bekas	80
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson Product Moment.....	86
Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Linearitas Sederhana	84
Tabel 4. 25 Hasil Uji regresi Pengaruh Program Sekolah Sehat Terhadap Kesadaran Siswa SMP Negeri 3 Lembang	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Pearson Product Moment	35
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha.....	38
Gambar 3. 3 Rumus Korelasi Pearson Product Moment	42
Gambar 3. 4 Rumus Koefisien Determinan	43
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 3 Lembang	46
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 3 Lembang	47
Gambar 4. 3 Histogram Variabel X (Program Sekolah Sehat)	55
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Y (Kesadaran Ekologis).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	114
Lampiran 1. 2 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 1. 3 Balasan Surat Penelitian SMP Negeri 1 Lembang	113
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	114
Lampiran 1. 5 Balasan Surat Penelitian SMP Negeri 3 Lembang	116
Lampiran 1. 6 Uji Validitas Data Variabel X	116
Lampiran 1. 7 Uji Validitas Data Variabel Y	119
Lampiran 1. 8 Data Setelah Uji Validitas Variabel X.....	122
Lampiran 1. 9 Data Setelah Uji Validitas Variabel Y.....	131
Lampiran 1. 10 Hasil Uji Analisis	140
Lampiran 1. 11 Dokumentasi.....	142

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta, Jakarta.
- Cresswell, J. W. (2016). *Research Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M. P. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Pt Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*.

Jurnal & Skripsi:

- Afrianda, R., Yolida, B., & Rita, M. R. T. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 32–42.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327–334. <https://doi.org/10.29040/Budimas.V3i2.2412>
- Budiaji, W. (2018). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Journal Of Agricultural And Fisheries Sciences*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.31227/Osf.io/K7bgy>
- Dr. Sunarti, M. P. Dkk. (2021). Jurnal Pgsd Indonesia. *Jurnal Pgsd Indonesia*, 7(1).
- Hafida, S. H. N., Rokhmah, A. I. N., Kuncara, R. B., Wardani, V. A., Novianti, A. D., Yuniandari, K., Sahira, G. Y., Hidayat, M., Yudiantari, A. L., Handayani, E. D. F., & Zainuddin, A. (2020). *Green Literature* Untuk Menumbuhkembangkan Kesadaran Ekologis Di Sd Muhammadiyah Program Khusus Bayat, Klaten. *Buletin Kkn Pendidikan*, 2(1), 37–43. <https://doi.org/10.23917/Bkkndik.V2i1.10795>

- Hendrawan, B., Nugraha, M. F., & Nugraha, F. (2020). Faktor-Faktor Yang

Mempengaruhi Kesadaran Ekologis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Ekopedagogik Di Sekolah Dasar. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 684–491. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V5i1.907>

Herdiyanti, P. (2019). Evaluasi Program Sekolah Sehat Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta Evaluation Of Healthy School Program In Al-Azhar 31 Islamic Elementary Oleh : Putri Herdiyanti , Program Studi Manajemen Pendidikan , Jurusan Administrasi Pendidikan , Fip- Meng. *Jurnal Hanata Widya*, 8(2), 93–101.

Hestingtyas, R., & Saifudin, M. F. (2021). Implementasi Program Sekolah Sehat. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (Jdmp)*, Volume 6(1), 33–42.

Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *Upej Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72–79.

Isah Siti Khodijah, Suniti, S. Resmalasari. (2022). *Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis*. Xi(1), 72–80.

Kasni. (2023). *Upaya Pengurangan Sampah Plastik Melalui Pengelolaan Dan Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Di Smp Negeri 2 Muntok Kasni Smp Negeri 2 Muntok*. 9(5), 314–324.

Khairunisa, A. (2020). Program Sekolah Sehat Dalam Mengoptimalkan Prestasi Sekolah Di Sd Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Ums Library*.

Lestari, P. W., Septaria, B. C., & Putri, C. E. (2020). Edukasi “Minim Plastik” Sebagai Wujud Cinta Lingkungan Di Sdn Pejaten Timur 20 Pagi. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 43–52. <https://doi.org/10.20414/Transformasi.V16i1.2034>

Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)* (Vol. 1, Issue 1).

- Mariza Fitriati, Rachmat Sahputra, I. L. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Pelestarian Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22202/Jrfes.2021.V8i1.4570>
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/J.Scholaria.2015.V5.I2.P1-14>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V5i2b.1219>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Sukriah, S. (2022). Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 66–72. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah/article/view/6618/pdf>
- Pawennari Hijjang. (2019). Perintisan Model Sekolah Sehat Di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Warga Sekolah Di Kabupaten Pangkep Provinsi Sulawesi Selatan. *Repository Institusi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*. <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/202>
- Prameswari, D. V. F. & G. N. (2016). Peran Uks (Usaha Kesehatan Sekolah) Dalam Upaya Penanggulangan Obesitas Pada Anak Usia Sekolah. *Jhe (Journal Of Health Education)*, 1(2).
- Prof. Dr, Suyono, M. S. (2015). Analisis Regresi Untuk Penelitian. In *Cv Budi*

Utama.

- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi Dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment Dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Purnami, W., Utama, W. G., & Madu, F. J. (2016). Internalisasi Kesadaran Ekologis Melalui Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 487–491.
- Purnami, W., Utama, W. G., & Madu, F. J. (2017). Kesadaran Ekologis Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9.
- Purwono, T. J. Dan A. (2020). *Pengatur Wiyata Lingkungan Dan Kecerdasan Ekologis Terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Bagi Siswa Mi. Ii(2)*.
- Retnawati, H. (2017). Pengantar Analisis Regresi Dan Korelasi. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–18.
[Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132255129/Pengabdian/4-Materi-Pengantar Analisis Regresi-Alhamdulillah.Pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/Pengabdian/4-Materi-Pengantar%20Analisis%20Regresi-Alhamdulillah.Pdf)
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). Statistika Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan. In *Cv. Widya Puspita*.
- Sahri, J., Susman, K. R., & Zulkarnain, M. I. (2019). *Uji Normalitas, Uji Linieritas Dan Uji Independensi*.
[Https://Www.Academia.Edu/38565607/Statistika_Spss_Uji_Normalitas_Uji_Linieritas_Dan_Uji_Independensi](https://www.academia.edu/38565607/Statistika_Spss_Uji_Normalitas_Uji_Linieritas_Dan_Uji_Independensi)
- Santi, A. U. P., & Bahijj, A. (2018). Kondisi Sanitasi Di Tiga Sekolah Dasar Negeri Di Daerah Tangerang Selatan Tahun 2018. *Journal Ilmiah Pgsd*, 2(5), 30–36.
- Suharti. (2017). *Berhias Menciptakan Lingkungan Sekolah Sehat*. 2017–2022.
- Takain, G. N., & Iriani, A. (2022). Evaluasi Program Sekolah Sehat Di Sekolah Menengah Pertama. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 162–172.
[Https://Doi.Org/10.23887/Mi.V27i1.43420](https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.43420)

Widhiarso, W. (2014). *Pengategorian Data Dengan Menggunakan Statistik Hipotetik Dan Statistik Empirik Dampak Penggunaan Referensi Sebuah Tes Dua Strategi Pengategorian Data Perbedaan Kedua Strategi*. 1–3. [Http://Widhiarso.Staff.Ugm.Ac.Id/](http://Widhiarso.Staff.Ugm.Ac.Id/)

Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Telaah Kritis Dalam Perspektif Pedagogik Kritis. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 27–34.

Internet:

Kemendikbud RI. (2014). *Peraturan Bersama Antara Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Menteri Agama Republik Indonesia, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia*. [Https://Simpuh.Kemenag.Go.Id/Regulasi/Pb4menteri_2014.Pdf](https://Simpuh.Kemenag.Go.Id/Regulasi/Pb4menteri_2014.Pdf)

Kemendikbud RI. (2022). *Program Sekolah Sehat*. Uks.Kemdikbud.Go.Id. [Https://Uks.Kemdikbud.Go.Id/Sekolah-Sehat/Program-Sekolah-Sehat](https://Uks.Kemdikbud.Go.Id/Sekolah-Sehat/Program-Sekolah-Sehat)