

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai Pengaruh Program Sekolah Sehat terhadap Kesadaran Ekologis Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang. Secara umum dapat disimpulkan bahwa Program Sekolah Sehat memiliki pengaruh yang sangat signifikan dengan kesadaran ekologis peserta didik kelas VII. Maka khusus peneliti menyimpulkan:

- a. Gambaran siswa dalam melaksanakan program sekolah sehat di SMP Negeri 3 Lembang secara jumlah persentase dapat dikatakan termasuk kategori cukup yang di artikan belum sepenuhnya program sekolah sehat dijalani, hal ini diperlukannya sosialisasi mengenai pemahaman program sekolah sehat yang ada di SMP 3 Lembang.
- b. Gambaran tingkatan kesadaran ekologis SMP Negeri 3 Lembang secara jumlah persentase dapat dikatakan termasuk kategori cukup yang di artikan belum sepenuhnya peserta didik memiliki kesadaran terhadap lingkungan hal ini diperlukannya peningkatan terlebih dahulu dalam menjalankan program sekolah sehat sehingga siswa memiliki kebiasaan dalam merawat lingkungan, yang nantinya dapat membentuk karakter sikap peduli lingkungan.
- c. Program Sekolah Sehat memiliki pengaruh terhadap kesadaran ekologis, program sekolah sehat dikategorikan cukup. Pengaruh Program Sekolah Sehat (X) terhadap Kesadaran Ekologis sebesar 26,8 % yang dimana sisanya kisaran 73,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diketahui oleh peneliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang terjadi antara program sekolah sehat terhadap kesadaran ekologis memiliki pengaruh yang cukup signifikan. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Lembang cenderung belum sepenuhnya melaksanakan program sekolah sehat, namun Sebagian peserta didik sudah memiliki kesadaran akan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya, melaksanakan piket kelas, mengikuti

beberapa program sekolah sehat demi menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman. Dengan adanya program sekolah sehat melatih siswa dalam mengelola lingkungan yang nantinya dapat menumbuhkan kesadaran ekologis memiliki pola kebiasaan dalam berperilaku hidup sehat.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan temuan penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang pendidikan yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi peserta didik, khususnya kelas VII tahun ajaran 2023/2024 SMP Negeri 3 Lemban. Pada hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pelaksanaan kegiatan program sekolah sehat, sebagai upaya bagi peserta didik untuk membentuk sikap kesadaran ekologis atau sikap peduli terhadap lingkungan, yang akan bermanfaat baik secara individu maupun lingkungan dan sosial masyarakatnya.
- b. Bagi guru dapat menjadikan bahan referensi untuk merancang pembelajarannya dengan menyisipkan kegiatan ataupun materi mengenai lingkungan, serta dengan memberikan pemahaman lebih dan juga pengawasan dalam melaksanakan program sekolah sehat di SMP Negeri 3 Lembang sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran ekologis peserta didik.
- c. Bagi Sekolah di harapkan lebih memperhatikan siswa dalam menjalankan program sekolah sehat yang telah dirancang sehingga nantinya dengan adanya program sekolah sehat yang telah di rancang oleh sekolah memiliki pengaruh terhadap perilaku siswa dalam menjaga lingkungan, dan menciptakan lingkungan yang sehat, serta menumbuhkan kesadaran ekologis siswa untuk membiasakan bersikap bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan bersih.

## 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian, peneliti akan memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi peserta didik, diharapkan mampu meningkatkan dalam melaksanakan program sekolah sehat sehingga dengan adanya kegiatan program sekolah sehat dalam membentuk sikap kesadaran ekologis atau peduli lingkungan, yang nantinya menjadi kebiasaan yang baik dalam mengelola lingkungan baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Bagi guru, sangat diharapkan untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang informative dalam mensosialisasikan program sekolah sehat serta memberi contoh yang baik kepada peserta didik, sehingga peserta didik dapat memahami dengan baik mengenai program sekolah sehat, yang nantinya dapat membentuk sikap kesadaran ekologis peserta didik yang.
- c. Bagi Pihak Sekolah, dapat memperbaiki dan meningkatkan fasilitas yang ada di sekolah yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan dan kesehatan peserta didik, seperti fasilitas UKS yang lengkap dan memadai, tersedianya wastafel di setiap sudut kelas dan berfungsi dengan baik, kelas yang kotor ataupun rusak diperbaiki dan juga tersedianya tempat sampah sesuai jenis dan disediakan di berbagai tempat di sekolah.
- d. Bagi Orang tua dapat lebih memperhatikan anaknya terutama dalam berperilaku terhadap lingkungan seperti buang sampah pada tempatnya, menggunakan air secukupnya, penghematan listrik dan lainnya yang berkaitan dengan lingkungan, sehingga sikap kesadaran ekologis tidak hanya dibentuk pada saat di sekolah saja namun dengan diberikannya pemahaman oleh orang tua anak dapat memiliki kesadaran ekologis atau peduli lingkungan yang nantinya menjadi suatu kebiasaan hingga anak dapat menyelesaikan masalah mengenai lingkungan.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya mampu memahami lebih lanjut mengenai Program Sekolah Sehat dan juga Kesadaran ekologis dari dari faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi serta dampak atau manfaat yang akan ditimbulkan terutama dalam bidang pendidikan. Dan juga peneliti hendaknya menggunakan sampel dan populasi yang lebih luas serta dan juga penambahan dalam variabel lain, sehingga pengetahuan peserta didik terkait program sekolah sehat terhadap kesadaran ekologis mampu

teridentifikasi lebih luas. Serta melakukan metode tambahan seperti observasi lebih memperhatikan program sekolah sehat dan kesadaran ekologis yang dimiliki oleh peserta didik.