

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan (pre-test). Hal ini disebabkan karena kedua kelas tersebut diberikan suatu perlakuan yang sama pada saat proses pembelajaran yaitu menggunakan metode pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan perlakuan (post-test). Hal tersebut dikarenakan pada kedua kelompok telah diberikan perlakuan yang berbeda, metode pembelajaran discovery pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Hasil belajar dengan menggunakan metode discovery pada kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih baik dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
3. Kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata gain ternormalisasi dari hasil test kedua kelas tersebut. Rata-rata gain ternormalisasi pada kelas eksperimen meningkat dalam kriteria sedang yaitu sebesar 5,21 % sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan ceramah mengalami peningkatan yang rendah yaitu berkisar 2,78%

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode discovery sebagai salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menerapkan metode pembelajaran discovery, khususnya pada kompetensi ketenagakerjaan, dengan terlebih dahulu dibekali dengan pemaparan tujuan pembelajaran, pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan dan cara penyajian metode pembelajaran discovery, sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan kepada untuk terus mengikuti berbagai seminar, lokokarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, metode discovery dapat dikembangkan terhadap materi yang lain serta variabel yang berbeda.