

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan berikut:

1. Ada perbedaan dalam motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam mata pelajaran ekonomi.
2. Ada perbedaan motivasi belajar antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dalam mata pelajaran ekonomi

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu :

1. Melalui forum MGMP guru supaya melakukan sharing dan membuat inovasi tentang penerapan model-model pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Peningkatan motivasi belajar bagi siswa harus dilakukan oleh guru diantaranya dengan penggunaan model-model pembelajaran yang menyenangkan, karena dengan penguatan motivasi akan sangat membantu siswa dalam pengaktualisasian motivasi belajar ke dalam perbuatan belajar.
3. Guru harus bisa menciptakan kondisi yang kondusif, sehingga siswa bisa termotivasi untuk memperhatikan materi yang sedang dijelaskan, sehingga siswa bisa menerima materi dengan maksimal.
4. Kepala Sekolah agar memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk menambah pengetahuan, ketrampilan dengan mengikuti pendidikan formal, penataran, seminar tentang model –model pembelajaran atau tentang bagaimana cara membangkitkan motivasi belajar siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan ini hendaknya mengembangkan terus model-model pembelajaran yang lainnya untuk pokok bahasan yang berbeda dan untuk jenjang kelas yang lebih tinggi.