

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Hasil belajar .....	9
2.1.1 Pengertian Proses dan Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Motivasi Belajar.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif/ <i>Cooperative Learning</i>	24
2.1.5 Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Make a Match</i> .....	27
2.2 Kerangka Pemikiran.....	31
2.3 Hipotesis.....	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Objek Penelitian .....	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.4 Populasi dan Sampel .....	45
3.4.1 Populasi .....	45
3.4.2 Sampel .....	45
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	46
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1 Uji Validitas Item .....	47
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	48
3.6.3 Tingkat Kesukaran .....	49
3.6.4 Daya Pembeda.....	50
3.7 Mengubah Data Ordinal menjadi Interval.....	50
3.8 Uji Prasyarat Penelitian.....	52
3.8.1 Uji Normalitas .....	52
3.8.2 Uji Homogenitas.....	52
3.9 Teknik Analisis Data.....	53
3.9.1 Uji Perbedaan Dua Rerata Sampel Berpasangan .....	53
3.9.2 Uji Perbedaan Dua Rerata Sampel Bebas .....	53
3.9.3 Uji Analisis Regresi.....	54
3.9.3.1 Analisis Detrminasi.....	55

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
4.1.1.1 Profil Sekolah .....	56
4.1.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	57
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	58
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian .....	59
4.1.2.1 Deskripsi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.1.2.2 Deskripsi Responden berdasarkan Riwayat Pendidikan..	60
4.1.2.3 Deskripsi Responden berdasarkan Umur.....	60
4.1.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	61
4.1.3.1 Uji Validitas .....	61
4.1.3.2 Uji Reliabilitas.....	62
4.1.3.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	62
4.1.3.4 Daya Pembeda.....	63
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian .....	64
4.1.4.1 Deskripsi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran.....	64
4.1.4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	72
4.1.4.3 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen sebelum dan sesudah Pembelajaran dengan Model Kooperatif type Make a Match.....	78

4.1.4.4 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Kontrol sebelum dan sesudah pembelajaran dengan tidak diberi Model Kooperatif Make a Match.....	80
4.1.5 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	83
4.1.5.1 Uji Prasarat Analisis.....	83
4.1.5.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	85
4.2 Pembahasan.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Ekonomi ke-1 .....	2
1.2 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Ekonomi ke-2.....	3
1.3 Hasil Pra Penelitian Motivasi Belajar Siswa .....	5
2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar.....	14
3.1 Desain Eksperimen .....	38
3.2 Operasional Variabel .....	41
3.3 Data Siswa Kelas X SMAN 25 Bandung .....	45
3.4 Sampel Penelitian .....	46
3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	49
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	50
3.7 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	50
4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 25 Bandung Periode 2010-2011.....	58
4.2 Keadaan Guru PNS dan Guru Tidak Tetap .....	59
4.3 Jenis Kelamin Responden .....	59
4.4 Riwayat Pendidikan.....	60
4.5 Umur Responden .....	60
4.6 Hasil Validitas Instrumen Penelitian .....	61
4.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	62
4.8 Rekapitulasi Jumlah Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	63
4.9 Rekapitulasi Jumlah Soal Berdasarkan Daya Pembeda .....	64
4.10 Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran kooperatif tipe <i>Make A Match</i> .....	65

4.11	Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran kooperatif tipe <i>Make A Match</i> Berdasarkan Norma Absolut	71
4.12	Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol yang tidak diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe <i>make a match</i>	72
4.13	Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional	77
4.14	Hasil Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen	78
4.15	Gambaran hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model kooperatif tipe <i>make a match</i>	79
4.16	Hasil Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	80
4.17	Gambaran hasil belajar siswa kelas control sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model konvensional	81
4.18	Hasil Penghitungan Uji Normalitas Data	83
4.19	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Masing-masing Kelompok	85
4.20	Hasil Uji-t Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Kegiatan Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>make a Match</i>	86
4.21	Hasil Uji-t Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
4.22	Hasil Uji-t Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Komponen-komponen Proses Belajar Mengajar.....	11
2.2 Kerangka Pemikiran.....	35
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	58
4.2 Perbandingan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	
4.3 Perbandingan Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol...	82

