

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Sikap Kewirausahaan Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK sangkuriang 1 Cimahi”. Setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan rekomendasi dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian dan pihak yang berkepentingan dengan penyusunan skripsi ini.

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Gambaran secara umum Kompetensi Pedagogik Guru yang dijalankan dan dilaksanakan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh penelitian bahwa Kompetensi Pedagogik pada guru sudah hampir sama dan rata sehingga termasuk pada kategori baik. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa indikator pengetahuan guru lebih dominan daripada indikator lain yang dijadikan ukuran dalam penelitian ini.
2. Gambaran sikap kewirausahaan siswa di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh penelitian bahwa sikap kewirausahaan siswa yang sudah termasuk pada kategori baik. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa indikator pemahaman siswa lebih dominan daripada indikator lain yang dijadikan ukuran dalam penelitian ini.

3. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa adanya pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap sikap kewirausahaan siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Sebagaimana variabel kompetensi pedagogik yang dominan ialah indikator kompetensi melaksanakan proses belajar dan mengajar dan sikap kewirausahaan yang dominan ialah indikator kepercayaan diri.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan pada uraian sebelumnya maka rekomendasi yang dapat diusulkan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh gambaran bahwa kompetensi pedagogik di SMK Sangkuriang 1 Cimahi sudah hampir sama setingkat dengan efektif dan termasuk pada kategori baik, walaupun belum mencapai tingkat ideal. Merujuk pada hasil perhitungan pada uraian sebelumnya, pada variabel kompetensi pedagogik, indikator kompetensi melaksanakan penilaian proses belajar mengajar memiliki skor rata-rata terendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya adalah harus diadakannya suatu evaluasi yang baik dari guru terhadap siswa, bagaimana menciptakan penilaian yg baik agr siswa pun dapat memperbaiki kesalahan.
2. Demikian pula dengan sikap kewirausahaan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang dinilai tinggi, walapun belum mencapai ideal. Merujuk pada hasil perhitungan pada uraian sebelumnya, pada variabel sikap kewirausahaan,

indikator berorientasi pada tugas dan hasil memiliki skor rata-rata terendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan memberikan pelatihan kepada siswa yang belum mampu membuat suatu perencanaan, ataupun melaksanakan tugasnya dengan baik agar mendapatkan hasil yang diinginkan

3. Kompetensi pedagogik memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap peningkatan sikap kewirausahaan siswa. Sehingga kompetensi pedagogik dapat secara signifikan mempengaruhi peningkatan sikap kewirausahaan siswa. Oleh karena itu, kompetensi pedagogik yang baik akan secara signifikan membantu peningkatan sikap kewirausahaan siswa.

