

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang faktor-faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata mata pelajaran ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
2. Intelegensi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi intelegensi siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
3. Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi kebiasaan belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
4. Bakat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi bakat maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
5. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

6. Minat belajar, intelegensi, kebiasaan belajar, bakat, dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi minat belajar, intelegensi, kebiasaan belajar, bakat, dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan minat belajar siswa guru diharapkan bisa mengembangkan dan memberikan materi belajar dengan metode atau media yang menarik dan inovatif serta mengikuti pelatihan-pelatihan untuk memperdalam keterampilan mengajar.
2. Dalam mencapai keberhasilan seseorang, siswa tidak terpaku pada intelegensinya saja, akan tetapi dengan kerjakeras yaitu dengan memperbanyak belajar, membaca, dan mempraktekannya. Selain itu siswa diharapkan lebih meningkatkan kembali intensitas berbagai kegiatan belajar, diantaranya dengan menuliskan rencana belajar, tetap berkonsentrasi selama proses belajar mengajar berlangsung dan membuat rangkuman setelah mempelajari suatu materi, serta dengan mengurangi kebiasaan-kebiasaan lain yang mengganggu dalam pencapaian prestasi belajar yang baik.

3. Dalam meningkatkan bakat dan membangkitkan motivasi belajar siswa, maka diperlukan adanya keberanian, latihan, dukungan lingkungan baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan sekolah untuk lebih meningkatkan bakat yang dimiliki siswa. Misalnya saja dengan menciptakan iklim belajar kondusif di sekolah, mendorong kreativitas siswa oleh pihak sekolah dan guru, dan mendorong orang tua agar berperan aktif dalam belajar siswa
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian dalam skala yang lebih luas (misalnya skala provinsi) atau dengan melaksanakan studi perbandingan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di Kota dan Kabupaten, juga memperbanyak variabel yang diteliti. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi