

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Definisi Operasional	11
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
A. Konsep Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	16
1. Pengertian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	17
2. Tujuan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	26
3. Ruang Lingkup Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	29
4. Strategi Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	30
B. Implementasi Program Kerja Sekolah Bidang Kesiswaan pada Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	36
1. Pengertian Implementasi.....	36

2. Perencanaan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa pada Program Kerja Kesiswaan.....	39
3. Pelaksanaan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa pada Program Kerja Kesiswaan.....	47
4. Penilaian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa pada Program Kerja Kesiswaan.....	49
5. Pengawasan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa pada Program Kerja Kesiswaan.....	51
C. Kurikulum Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	52
1. Keterkaitan Kurikulum dengan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	52
2. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa pada Ekstra dan Ko-kurikuler.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Metode Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Sumber Data.....	59
D. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. HASIL PENELITIAN.....	69
1. Nilai Karakter yang Terdapat pada Visi, Misi, Tujuan Pendidikan Sekolah dan program Kerja Sekolah Bidang Kesiswaan SMAN 23 Bandung.....	69
2. Kondisi Karakter Peserta Didik SMAN 23 Bandung Setelah Mengikuti Program Kesiswaan yang Memuat Nilai-Nilai Karakter Bangsa.....	86
3. Penyusunan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian	

Program Kerja Sekolah Bidang kesiswaan SMAN 23 Bandung yang memuat Nilai-Nilai budaya dan Karakter Bangsa.....	112
4. Kesesuaian Nilai-Nilai Pada Program Kerja Pembina Kesiswaan dengan Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Sekolah.....	123
5. Faktor-faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pengembangan Program Kerja Sekolah Bidang kesiswaan SMAN 23 Bandung.....	140
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	142
1. Visi SMAN 23 Bandung.....	143
2. Misi SMAN 23 Bandung.....	146
3. Tujuan Pendidikan SMAN 23 Bandung.....	148
4. Program Kerja Pembina Kesiswaan SMAN 23 Bandung.....	152
5. Budaya Sekolah.....	156
6. Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik SMAN 23 Bandung.....	157
7. Proses Pengembangan Program Kerja Sekolah Bidang Kesiswaan SMAN 23 Bandung.....	168
8. Faktor-Faktor Yang Menguntungkan dan Merugikan Implementasi Program Kerja Pembina Kesiswaan SMAN 23 Bandung.....	173
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Rekomendasi	177
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Makna Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif.....	39
Tabel 3.1	Proses Pengumpulan Data.....	60
Tabel 4.1	Nilai Karakter pada Visi SMA Negeri 23 Bandung	72
Tabel 4.2	Nilai Karakter pada Misi SMA Negeri 23 Bandung	74
Tabel 4.3	Nilai Karakter pada Tujuan Pendidikan SMA Negeri 23 Bandung	77
Tabel 4.4	Nilai Karakter pada Tujuan Pendidikan SMA Negeri 23 Bandung	78
Tabel 4.5	Nilai Karakter pada Program Kerja OSIS.....	79
Tabel 4.6	Nilai Karakter pada Ekstrakurikuler Non Akademik.....	80
Tabel 4.7	Nilai Karakter pada Ekstrakurikuler Akademik.....	82
Tabel 4.8	Nilai Karakter pada Program Kerja Wawasan Wiyatamandala.....	84
Tabel 4.9	Nilai Karakter Peserta Didik Hasil Observasi Para Pendidik.....	89
Tabel 4.10	Pemetaan Tujuan Pendidikan Nasional-Visi SMA Negeri 23.....	118
Tabel 4.11	Pemetaan Visi – Misi SMA Negeri 23.....	119
Tabel 4.12	Pemetaan Misi – Tujuan Pendidikan SMA Negeri 23.....	120
Tabel 4.13	Pemetaan Tujuan Pendidikan – Proker OSIS SMA Negeri 23.....	123
Tabel 4.14	Visi-Misi- Tujuan Pendidikan Sekolah – Proker OSIS SMA Negeri 23.....	127
Tabel 4.15	Pemetaan- Program Kerja Ekstrakurikuler- Tujuan Pendidikan Sekolah.....	129
Tabel 4.16	Pemetaan-Visi-Misi-Program Kerja Ekstrakurikuler- Tujuan Pendidikan Sekolah.....	132

Tabel 4.17	Pemetaan-Tujuan Sekolah- Program Kerja Wawasan Wiyatamandala.....	134
Tabel 4.18	Pemetaan-Visi-Misi-Tujuan Pendidikan Sekolah- Program Kerja Wawasan Wiyatamandala.....	136
Tabel 4.19	Pemetaan Misi- Program Pokok Sekolah	145
Tabel 4.20	Misi dengan Nilai-Nilai Karakter pada Logika	147
Tabel 4.21	Nilai Karakter Peserta Didik SMA Negeri 23 Bandung	164

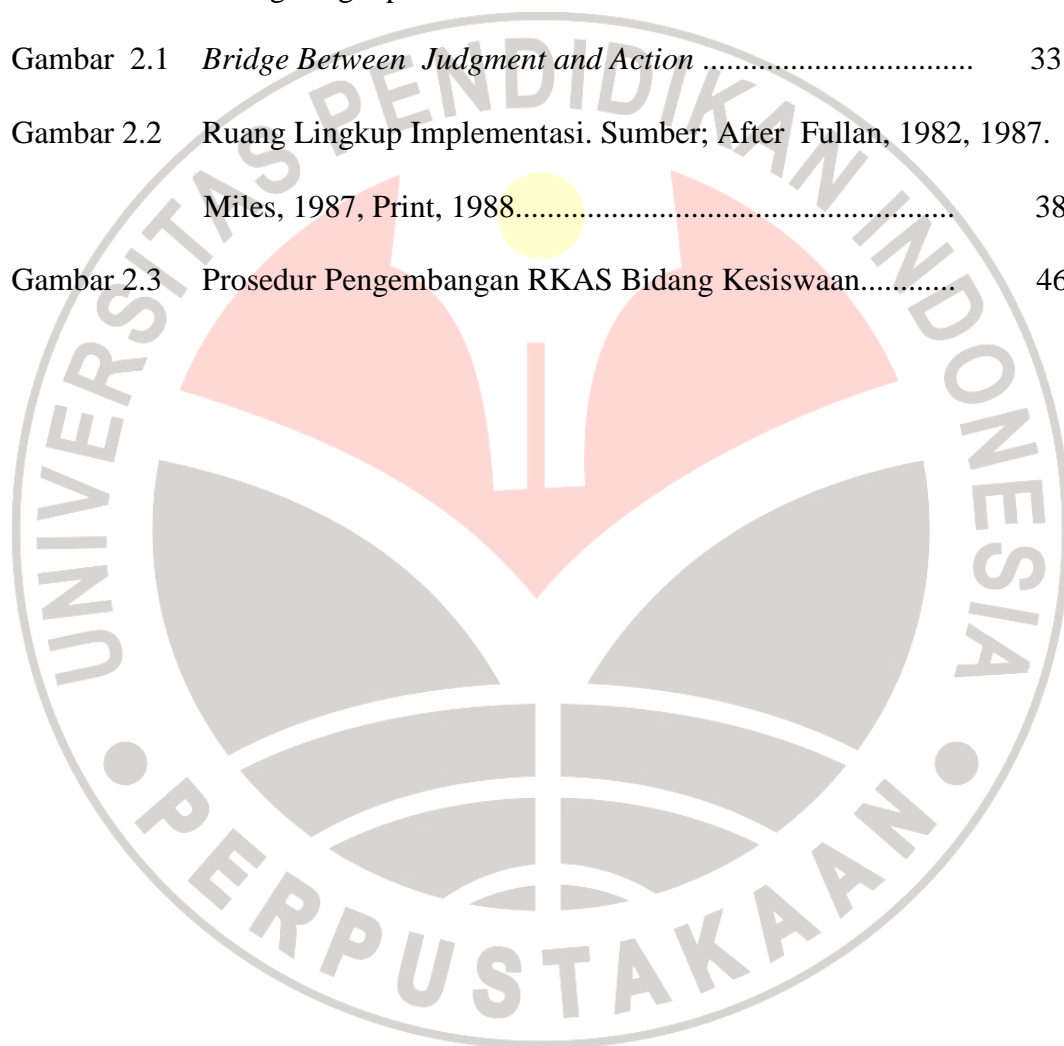


DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Nilai Karakter SMA Negeri 23 Bandung.....	88
Grafik 4.2	Nilai Karakter Religius.....	94
Grafik 4.3	Nilai Karakter Jujur.....	95
Grafik 4.4	Nilai Karakter Toleransi.....	96
Grafik 4.5	Nilai Karakter Disiplin.....	97
Grafik 4.6	Nilai Karakter Kerja Keras.....	98
Grafik 4.7	Nilai Karakter Mandiri.....	99
Grafik 4.8	Nilai Karakter Demokratis.....	100
Grafik 4.9	Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu.....	101
Grafik 4.10	Nilai Karakter Semangat Kebangsaan	102
Grafik 4.11	Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	103
Grafik 4.12	Nilai Karakter Cinta tanah Air.....	104
Grafik 4.13	Nilai Karakter Kreatif.....	105
Grafik 4.14	Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	106
Grafik 4.15	Nilai Karakter Menghargai Prestasi.....	107
Grafik 4.16	Nilai Karakter Peduli Lingkungan.....	108
Grafik 4.17	Nilai Karakter Cinta Damai.....	109
Grafik 4.18	Nilai Karakter Gemar Membaca.....	110
Grafik 4.19	Nilai Karakter Peduli Sosial.....	111
Grafik 4.20	Nilai Karakter Peserta Didik SMA Negeri 23 Bandung	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Alur Pengembangan Karakter.....	2
Gambar 1.2	Ruang Lingkup Penelitian	9
Gambar 2.1	<i>Bridge Between Judgment and Action</i>	33
Gambar 2.2	Ruang Lingkup Implementasi. Sumber; After Fullan, 1982, 1987. Miles, 1987, Print, 1988.....	38
Gambar 2.3	Prosedur Pengembangan RKAS Bidang Kesiswaan.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 4.2 Pedoman Studi Dokumen.....	188
Lampiran 4.3 Pedoman Angket.....	192
Lampiran 4.4 Pedoman Wawancara.....	201
Lampiran 4.5 Pedoman Observasi.....	203
Lampiran 4.6 Instrumen 1 Hasil Angket Indikator Sekolah.....	206
Instrumen 2 Hasil Angket Indikator Peserta Didik.....	214
Lampiran 4.7 Hasil Wawancara.....	207
Lampiran 4.8 Hasil Observasi.....	232
Lampiran 4.9 Foto Dokumentasi.....	233