

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Desain awal bahan ajar digital *E-Math* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa sekolah dasar pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda terdiri dari beberapa komponen sampul depan, tujuan pembelajaran, materi prasyarat, materi inti (penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda), rangkuman, daftar pustaka, dan sampul belakang. Desain awal yang dibuat oleh peneliti didasarkan pada hasil dari analisis yang peneliti lakukan (analisis masalah, analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis materi) dan juga teori mengenai pengembangan bahan ajar digital.
2. Kelayakan bahan ajar digital *E-Math* didapatkan melalui validasi dari tiga validator ahli melalui angket. Dilihat dari hasil yang didapatkan dari validator ahli I bahan ajar digital *E-Math* termasuk kedalam kategori sangat layak, berdasarkan hasil validasi dari validator ahli II bahan ajar digital *E-Math* termasuk kedalam kategori layak, validator ahli III menilai bahan ajar digital *E-Math* masuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan. Hasil akumulasi dari data validasi tersebut dapat dinyatakan bahwa bahan ajar *E-Math* sangat layak untuk digunakan oleh peserta didik di sekolah dasar dengan beberapa proses perbaikan yang harus dilakukan.
3. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda. Peneliti mengimplementasikan bahan ajar digital *E-Math* kepada satu kelas di kelas V SD X di Kota Bandung. Uji coba produk diawali dengan dilakukannya *pre test* dan diakhiri dengan kegiatan *post test*. Hasil yang didapatkan dari kegiatan tersebut diolah menggunakan N-Gain dengan hasil yang didapat terkategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar digital *E-Math* efektif

dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda pada siswa kelas V sekolah dasar.

4. Pengembangan desain bahan ajar digital *E-Math* yang telah dilakukan melalui serangkaian proses pengembangan dengan model ADDIE menghasilkan produk akhir yang bisa diimplementasikan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda. Produk akhir dari bahan ajar digital *E-Math* telah disesuaikan dengan saran yang diberikan validator ahli dan temuan ketika implementasi bahan ajar ini dilakukan. Ada beberapa penambahan bagian utama dalam bahan ajar digital *E-Math*, yaitu penambahan panduan penggunaan bahan ajar dan penambahan halaman yang digunakan sebagai halaman orientasi sebelum memasuki materi inti. Oleh karena itu komponen akhir bahan ajar *digital E-Math* terdiri dari sampul depan, panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, halaman orientasi/ pengantar, materi prasyarat, materi inti (penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda) yang berisi materi, contoh, dan latihan soal, rangkuman, daftar pustaka, dan sampul belakang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ‘pengembangan bahan ajar digital *E-Math* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Berbeda pada Siswa SD’ yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya:

1. Bagi guru penelitian pengembangan bahan ajar digital *E-Math* dapat dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi penjumlahan dan pengurangan bahan ajar digital *E-Math*.
2. Ketika akan melaksanakan implementasi dengan menggunakan bahan ajar digital *E-Math* di kelas sebaiknya guru sudah mempertimbangkan sarana yang bisa mendukung penggunaan bahan ajar digital ini, seperti laptop, proyektor, *smartphone*, speaker, dan jaringan internet yang memadai.
3. Untuk peneliti selanjutnya. Pertama, diharapkan peneliti selanjutnya bisa lebih banyak mengeksplor *tools* yang telah tersedia dalam perangkat lunak/ aplikasi flip PDF professional dalam mengembangkan bahan ajar digital sehingga bahan

ajar digital yang disajikan bisa jauh lebih banyak menghadirkan *tools* baru yang belum Saya temukan. Kedua, peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memuat lebih banyak lagi ilustrasi yang bisa menarik dan membangkitkan semangat siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika.