

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, berikut didapatkan beberapa simpulan.

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan model *project-based learning* pada materi energi alternatif termasuk kedalam kategori yang baik.
2. Hasil belajar kognitif mendapatkan perbedaan rata-rata secara signifikan pada sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *project-based learning*.
3. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi energi alternatif melalui model pembelajaran *project-based learning* termasuk dalam kategori sedang.
4. Efektivitas hasil belajar kognitif siswa pada model pembelajaran *project-based learning* pada materi energi alternatif mendapatkan efek yang sedang.
5. Kreativitas kelompok siswa pada dimensi kepribadian kreatif dan dimensi produk kreatif termasuk dalam kriteria kreatif dan cukup kreatif setelah diterapkannya model pembelajaran *project-based learning*.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka implikasi dari penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *project-based learning*. Dari hasil penelitian ini, model *project-based learning* terbukti memiliki pengaruh yang sedang terhadap hasil belajar kognitif siswa dan kreativitas siswa.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah dengan mempertimbangkan jenis tes lainnya yang memiliki keterkaitan terdapat hasil belajar kognitif dan kreatif. Selain itu dapat

Salsalia Alfina Noviasari, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

mempertimbangkan ranah afektif maupun psikomotorik sebagai variabel dalam model pembelajaran *project-based learning*. Sedangkan rekomendasi untuk guru agar dapat mempertimbangkan penggunaan model *project-based learning* sebagai alternatif model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan kreativitas siswa.