

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian dalam mengembangkan *Google Sites* untuk digunakan sebagai media literasi dalam program literasi di SD menghasilkan simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Analisis kebutuhan menunjukkan kebutuhan terhadap media literasi yang menarik serta buku fiksi yang banyak dan variatif. Namun, keterbatasan dana menyebabkan pembaruan buku sudah lama tidak dilakukan. Beberapa sarana dan media untuk kegiatan GLS telah rusak sehingga media literasi yang menarik dan variatif telah berkurang. Dengan demikian, GLS membutuhkan media menarik serta dapat mengakomodasi banyak buku bacaan variatif dengan biaya seminim mungkin.

5.1.2 Pengembangan *Google Sites* dimulai dengan mengunduh gambar dan buku fiksi, menyunting gambar di Canva, menyusun pertanyaan di *Google Formulir*, memasukkan konten ke dalam *Google Sites*, hingga mendesain tampilan *Google Sites*. Produk divalidasi kemudian dilakukan perbaikan sesuai saran dari validator sampai dinyatakan layak untuk dilakukan uji coba.

5.1.3 Uji coba dilakukan sebanyak dua kali di kelas VI SD. Uji coba pertama masih memiliki kekurangan, yaitu sebagian peserta didik belum memahami cara menggunakan *Google Sites* dan belum selesai membaca buku. Oleh karena itu, dilakukan perbaikan pada uji coba kedua yang mendapatkan hasil lebih baik. Peserta didik telah lebih paham cara menggunakan *Google Sites* dan semua peserta didik menyelesaikan buku bacaannya.

5.1.4 Produk akhir penelitian ini, yaitu *Google Sites* yang dapat diakses peserta didik menggunakan perangkat digital untuk digunakan sebagai media dalam program literasi di SD. *Google Sites* memiliki menu: (1) halaman utama berisi kata-kata pengantar; (2) petunjuk penggunaan yang menjelaskan cara menggunakan *Google Sites* melalui kalimat perintah dan gambar; (3) buku mencakup cerita rakyat, novel anak, dan novel terjemahan yang dilengkapi tulisan judul dan gambar sampul buku; (4) respons berisi pertanyaan-pertanyaan untuk memantik peserta didik mengemukakan kesan dan

pemahamannya terhadap isi bacaan; serta (5) tim pengembang mencakup informasi peneliti dan pembimbing.

5.2 Implikasi

Secara teoretis penelitian ini memberikan kontribusi dalam mengembangkan pengetahuan mengenai media digital untuk digunakan sebagai media literasi dalam program literasi di SD. Implikasi penelitian secara praktis dipaparkan sebagai berikut.

- 5.2.1 Untuk pendidik, *Google Sites* dapat menjadi alternatif media dalam mendukung pelaksanaan program literasi berbasis digital yang mudah digunakan.
- 5.2.2 Untuk peserta didik, *Google Sites* dapat mengakomodasi buku bacaan dengan jumlah banyak, variatif, dan menarik.
- 5.2.3 Untuk sekolah, *Google Sites* sudah layak untuk digunakan sebagai media literasi dalam pelaksanaan GLS di SD.
- 5.2.4 Untuk peneliti, penelitian ini berkontribusi dalam pengembangan kemampuan pembuatan dan penggunaan media digital, terutama *Google Sites* serta memberikan solusi untuk permasalahan dalam pelaksanaan GLS di SD.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 5.3.1 Buku yang disediakan di dalam *Google Sites* dapat dikembangkan menjadi lebih banyak dan lebih variatif dengan mengadopsi bahkan mengadaptasi lebih banyak buku dari berbagai sumber di internet.
- 5.3.2 Respons peserta didik setelah membaca dapat dikembangkan menjadi tugas selain menjawab pertanyaan, seperti tugas membuat peta cerita, mengisi *flip chart*, membuat *fishbone diagram*, dan lainnya.
- 5.3.3 Desain tampilan *Google Sites* dapat dikembangkan menjadi lebih menarik dengan menggunakan warna dan *font* lain ataupun menambahkan ikon dan gambar menarik dalam batasan tertentu agar tidak terkesan berlebihan.
- 5.3.4 Terdapat menu tertentu yang tidak dapat dimodifikasi karena *default template Google Sites* sehingga tidak dapat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik SD.