

Nomor Daftar: 43/S/PGSD/2/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES*
PADA PROGRAM LITERASI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nur'aini

NIM 1902632

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES*
PADA PROGRAM LITERASI DI SEKOLAH DASAR

oleh
Nur'aini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur'aini
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

NUR'AINI

PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES*
PADA PROGRAM LITERASI DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

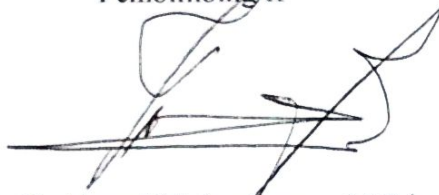
Pembimbing I



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan *Google Sites* untuk digunakan sebagai media dalam pelaksanaan program literasi di Sekolah Dasar (SD). Keterbatasan media literasi dan buku bacaan yang menarik, variatif, dan banyak telah menghambat pelaksanaan GLS di SD. Oleh karena itu, pengembangan media *Google Sites* dilakukan untuk digunakan sebagai media literasi dalam program literasi yang dapat mengakomodasi buku. *Google Sites* yang dikembangkan memuat buku bacaan fiksi dan pertanyaan untuk memantik tanggapan peserta didik sesuai dengan prinsip kegiatan pada tahap pengembangan GLS di SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Educational Design Research* (EDR). Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap, yaitu analisis dan eksplorasi, desain dan konstruksi, serta evaluasi dan refleksi. Pada tahap pertama dilakukan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan atas buku bacaan yang banyak dan beragam serta belum ada *Google Sites* yang digunakan sebagai media dalam pelaksanaan GLS di SD. Tahap kedua dilakukan dengan membuat *Google Sites* berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Tahap ketiga dilakukan dengan memvalidasi produk yang telah dibuat hingga dinyatakan layak kemudian dilakukan uji coba sebanyak dua kali. Uji coba diikuti oleh 22 peserta didik kelas VI SD berdasarkan pertimbangan GLS masih dilaksanakan di kelas tersebut. Pendidik dan peserta didik memberikan respons positif terhadap *Google Sites* dalam uji coba yang dilakukan. Pada uji coba kedua respons terhadap *Google Sites* dan minat membaca peserta didik meningkat. Oleh karena itu, *Google Sites* ini dapat digunakan sebagai alternatif media literasi dalam pelaksanaan program literasi di SD, terutama dalam tahap pengembangan.

Kata Kunci: program literasi, media literasi, *google sites*

ABSTRACT

This study aims to describe the development of Google Sites to be used as a media in implementing literacy programs in elementary schools. The limitations of literacy media and books that are interesting, varied and numerous have hampered the implementation of literacy programs in elementary schools. Therefore, Google Sites media development was conducted to be used as literacy media in literacy programs that can accommodate books. The Google Sites developed contain fiction books and questions to stimulate learners' responses in accordance with the principles of activities at the development stage of the School Literacy Movement in elementary schools. This research used the Educational Design Research (EDR) development model. The research was conducted through three stages, namely analysis and exploration, design and construction, and evaluation and reflection. In the first stage, data collection was conducted using interviews, observation, and documentation studies. The results of the analysis showed that many and varied reading books were needed and there were no Google Sites used as media in the implementation of the School Literacy Movement in elementary schools. The second stage was carried out by creating Google Sites based on the results of the needs analysis. The third stage was carried out by validating the product that had been made until it was declared feasible and then testing it twice. The trial was attended by 22 grade 6 elementary school students based on the consideration that the School Literacy Movement was still being implemented in the class. Educators and students gave a positive response to Google Sites in the trials conducted. In the second trial, the response to Google Sites and students' interest in reading increased. Therefore, these Google Sites can be used as an alternative literacy media in implementing literacy programs in elementary schools, especially in the development stage.

Keywords: *literacy program, literacy media, google sites*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Literasi.....	8
2.2 Literasi Baca Tulis.....	9
2.3 Gerakan Literasi Sekolah sebagai Program Literasi	11
2.4 Media Literasi.....	14
2.5 <i>Google Sites</i>	16
2.6 Penelitian Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.3 Pengumpulan Data.....	23
3.4 Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Analisis dan Eksplorasi	31
4.1.1 Media Literasi dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	31

4.1.2	Karakteristik Buku dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	34
4.1.3	<i>Google Sites</i> dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	36
4.2	Desain dan Konstruksi.....	39
4.2.1	Penyuntingan Gambar.....	39
4.2.2	Pengunduhan Buku	42
4.2.3	Pembuatan <i>Google Formulir</i>	44
4.2.4	Pembuatan <i>Google Sites</i>	46
4.2.5	Deskripsi Rancangan <i>Google Sites</i>	56
4.3	Evaluasi dan Refleksi	60
4.3.1	Validasi Produk.....	60
4.3.2	Uji Coba Produk	64
4.3.3	Perbaikan Produk	70
4.4	Produk Akhir <i>Google Sites</i>	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Implikasi.....	77
5.3	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		85
RIWAYAT HIDUP		148

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49203>
- Agustini, A., & Apriliya, S. (2022). Analisis Komponen (Level Kognitif) Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Pada Latihan Soal AKM Pusmenjar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 507–520. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i4.53972>
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2022). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik* (D. M. Wijayanti (ed.); 5th ed.). CV Pilar Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=8QmjDwAAQBAJ>
- Ahsana, M. G. K., Cahyono, A. N., & Prabowo, A. (2021). Desain Web-apps-based Student Worksheet dengan Pendekatan Computational Thinking pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 344–352. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Apriliya, S., Sunendar, D., Mulyati, Y., & Sumiyadi, S. (2019a). Holistic and attractive: Children's story book with STEM for elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012071>
- Apriliya, S., Sunendar, D., Mulyati, Y., & Sumiyadi, S. (2019b). Science in children's stories for elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012143>
- Apriliya, Seni, & Cyntia. (2023). The Urgency of Emotional Literacy Education for Elementary School Students. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6 (SNIP 2022)*, 6(1), 321–328. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/71110/39439>
- Apriliya, Seni, Saputra, E. R., & Cyntia, C. (2022). Elementary School Student Response to Children's Storybooks with Emotional Literacy. *Indonesian Journal of Primary Education Elementary*, 6(2), 145–150.
- Apriliya, Seni, Sunendar, D., Mulyati, Y., & Sumiyadi, M. (2018). Social Identity in Indonesian Childrens Literature: Materials of Self-Literacy for Elementary Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 231, 548–550. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.152>
- Arlyanti, I., Kosasih, & Apriliya, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 221–231. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/7315/6013>
- Astuti, N. P., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2019). Analisis Citra Tubuh Tokoh dalam Cerita Anak Majalah Bobo. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 257–267.

Nur'aini, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES PADA PROGRAM LITERASI DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Atmazaki, Ali, N. B. V., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. In L. A. Mayani (Ed.), *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>
- Ayu, S. M., Dewi, A., & Sari, R. (2022). Sekolah Alam dan Pemberdayaan Literasi: Program Literasi di Sekolah Alam Lampung dengan Model CIPP. *IMEJ: Islamic Management and Empowerment Journal*, 4(2), 193–216. <https://doi.org/10.18326/imej.v4i2.193-216>
- Azizah, E., Lestari, E., & Wijaya, A. R. H. (2022). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai. *IKAMAS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 59–69. <https://ikamas.org/jurnal/index.php/ikamas/article/view/26>
- Barnes, S., & Vidgen, R. (2000). WebQual: An Exploration of Web-site Quality Stuart. *Conference: Proceedings of the 8th European Conference on Information Systems, Trends in Information and Communication Systems for the 21st Century*, 8, 1–8.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis *Google Sites* dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Boyatzis, C., & Varghese, R. (1994). Children's Emotional Associations With Colors. *The Journal Genetic Psychology*, 155(1), 77–85.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- CCSU. (2016). *World's Most Literate Nations Ranked*. CCSU News Release. <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Dahlia, D., & Remuti, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model Cooperative Script di Kelas IV Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.186>
- Dewi, S. D. A. S., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Desain Website Pembelajaran Materi Limit Fungsi Aljabar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 65–75. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Elsiana, E., Apriliya, S., & Giyartini, R. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Anak sebagai Sumber Bacaan untuk Mengenalkan Sejarah Pesantren Cipasung pada Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 32–42. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32724>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar* (P. Wiedarti & K. Laksono (eds.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Firdaus, R., Unik, M., Wenando, F. A., & Fitri, D. A. (2021). Pemanfaatan *Google*

- Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(1), 69–73. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i1.2381>
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>
- Hanifah, H., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Kurikulum Darurat pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Swasta. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 100–104. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>
- Harsanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial* (S. Sonjaya (ed.); 1st ed.). Unpad Press. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=u73cDgAAQBAJ>
- Hartini, Y., Apriliya, S., Saputra, E. R., & Mulyadi, S. (2023). Evaluasi Program Gerakan Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 110–120.
- Hyejeong, K., & Niehm, L. S. (2009). The Impact of Website Quality on Information Quality, Value, and Loyalty Intentions in Apparel Retailing. *Journal of Interactive Marketing*, 23(221), 233.
- Izzah, A. N. R., & Mahardhani, A. J. (2022). Pendampingan Pembelajaran Efektif di SDN 45 Gresik. *Jurnal Of Social Outreach*, 1(1), 82–90.
- Jannah, R. R., Apriliya, S., & Karlimah. (2017). Didactical Design Material Units of Distance and Speed to Developed Mathematical Connection in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 180(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Kalyan, K. (2020). Creating a Library portal by using Google Sites. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 9(2), 46–52. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0A>
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Permendikbud.
- Khairiah, R. A., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 1(2), 83–92. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.161>
- KPAI. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi COVID-19. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*, 10, 1–56. <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>
- Kristianto, H., Fajriyah, K., & Sukamto, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Spasi (Sistem Pencernaan Sapi) pada Materi IPA Tema Makanan Sehat Siswa Kelas V SDN Tegalombo 04. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(3), 1158–1167. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i3.10197>
- Mahmudah, W. S., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Representation of Self-Concept in the Collection of Children's Stories from Bobo Magazine. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 141–154.

- <https://doi.org/10.19105/ojbs.v15i2.4893>
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). Conducting Educational Design Research. In *Educational Media International* (1st ed., Vol. 50, Issue 3). Routledge. <https://doi.org/10.1080/09523987.2013.843832>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications. https://www.google.co.id/books/edition/Qualitative_Data_Analysis/fjh2DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084–1096. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3158>
- Mujiarti, A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementation of Limited Face-to-face Learning Policy in the New Normal Era of the Covid-19 Pandemic. *Indonesian Journal of Primary Education*, 6(1), 23–31. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v6i1.42408>
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21703/9143%0A>
- Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199–210.
- Muyassaroh, I., & Sunaryati, T. (2021). Urgensi Pengembangan Buku Dongeng Movable Berbasis Etnosains Sebagai Bahan Ajar Penunjang Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–26. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2683>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web *Google Sites* pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nofirman, N., Jalinus, N., & Irfan, D. (2019). Pengaruh Kualitas Website BPS Kab. Siak Terhadap Kepuasan Pengguna Website Menggunakan Metode Webqual 4.0. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 129–138. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.369>
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216–231. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>
- Nora, F. I., Firdianti, R., Artha, B. Y., & Rizki, L. M. (2021). Strategi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Literasi di Daerah 3T. *Jurnal AKRAB*, 7(1), 42–49.
- Nur'andini, D., Khodidjah, K., & Apriliya, S. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak tentang Gedung Kesenian sebagai Landmark Kota Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i1.19183>

- Nuraeni, R., Apriliya, S., & Respati, R. (2021). Physical Design Analysis Learning Videos Titled “What Is That Form?” *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(2), 232–239. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i2.35901>
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak* (N. Rosyidah (ed.); 1st ed.). Gadjah Mada University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=_ZtjDwAAQBAJ
- Nurhayati, I., & Firdaus, A. (2020). Upaya Peningkatan Minat Baca Materi Pendidikan Agama Islam melalui Program Literasi Sekolah di SMP Unggulan Uswatun Hasanah Cilegon. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 116–127. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i2.288>
- Nurjannah, A., Apriliya, S., & Mustajin, A. (2020). Perencanaan pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional sebagai Afirmasi Literasi Budaya di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.25398>
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan *Google Sites* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>
- Nuryati, Subadi, T., Muhibbin, A., Murtiyasa, B., & Sumardi. (2022). Pembelajaran Statistik Matematika Berbantuan Website *Google Sites* (Quizizz) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2486–2494.
- OECD. (2016). Results from PISA 2015: Indonesia. In *OECD Publishing*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- OECD. (2018). *Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results*. The Organization for Economic Cooperation and Development. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Oktaviani, M. V., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–42.
- Patmawati, Maulina, R., Aktaviana, R., Wena, S., & Dafit, F. (2023). Pengimplementasian Program Literasi Sekolah Dasar di SDN 011 Desa Baru, SD IT Az-Zuhra Pekanbaru, SDN 037 Karya Indah, dan SD 024 Tarai Bangun. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 207–217. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1646>
- Plomp, T. (2010). An Introduction to Educational Design Research. In N. Nieveen (Ed.), *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University* (pp. 9–35). Netzdruk, Enschede. https://ris.utwente.nl/ws/portalfiles/portal/14472302/Introduction_20to_20education_20design_20research.pdf
- Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2022). Pengembangan Aplikasi *Google Sites* sebagai Penguatan Literasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 3 Karanganyar. *JURNAL PEKAN*, 7(1), 1–14. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/1627%0A>
- Pravitasari, I. S. (2023). Tinjauan Ilustrasi pada Desain Kemasan Teh Tjap Gardoe Ditinjau dari Elemen Visual. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Asia (JESKOVIA)*, 6(2), 1–23. <https://www.jurnal.stmikasia.ac.id/index.php/jeskovsia/article/view/902>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada

- PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7148>
- Ramafrizal, Y., & Somadi, T. J. (2022). Pengaruh Tingkat Literasi Baca Siswa terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 72–82.
- Razak, A. M. F., Khojir, & Afandi, N. K. (2023). Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD YPPSB Sangatta. *Al-Rabwah : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 1–16.
- Rohana, Ritonga, M. K., & Siregar, D. I. (2022). Analisis Literasi Abad 21 Baca dan Tulis di Taman Bacaan Masyarakat Pendidikan & Amal (TBM Pena) Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal MORALITA*, 3(2), 89–99.
- Romadhona, D. P. W., Norliana, Resnawati, Misnawati, Nurachmana, A., Christy, N. A., & Mingvianita, Y. (2023). Implementasi dan Problematika Gerakan Literasi di SD Negeri 2 Palangka. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 114–128. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/959/762>
- Saepudin, K. P., Apriliya, S., & Nugraha, A. (2022). Analisis Konten Teks pada Soal Simulasi Asesmen Kompetensi Minimum Pusmenjar Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 288–297. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/51634%0A>
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/938>
- Sapri, S., Muhaini, A., & Zunidar, Z. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4107–4116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2495>
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional. In L. A. Mayani (Ed.), *Kemdikbud*. Tim GLN Kemendikbud.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. In *OECD Publishing*. www.oecd.org/pisa
- Septianingrum, Z., & Nadia, Z. (2022). Perancangan User Interface Aplikasi “Impruv” Sebagai Akses Digital Layanan Kesehatan Mental. *Desainpedia Jurnal Desain Universitas Pembangunan Jaya*, 1(2), 60–72. <https://doi.org/10.36262/dpj.v1i2.637>
- Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–12.
- Singh, A. K. (2004). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Bharati Bhawan.
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 245–265. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Stewig, J. W. (1980). *Children and Literature* (1st ed.). Rand McNally College Publishing Company.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran* (2nd ed.). Sinar Baru.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutikno, Musarofah, S., Galahatlambang, Y., Indira, E., & Kholilurrahman, M. (2023). Penguatan Literasi sebagai Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia Desa Wonokromo Lamongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademik*, 1(1), 11–16. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/>
- Suyanto, A. (2007). *Web Design Theory and Practices*. Andi Publisher.
- Syaifuddin, A., & Zarnelly. (2023). Analisis Kualitas Website Mediacenter Menggunakan Metode Webqual 4.0 Dan IPA. *IJIRSE: Indonesian Journal of Informatic Research and Software Engineering*, 3(1), 74–81. <https://journal.irpi.or.id/index.php/ijirse>
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152.
- Utami, P. R., Kironoratri, L., & Fardani, M. A. (2022). Penggunaan Modul “Aksi Sekolah” sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71–76. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Program Inovatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(3), 809–818. <https://doi.org/10.30653/002.202273.192>
- Woods, R. J., Davis, K., & Scharff, L. F. V. (2005). Effects of Typeface and Font Size on Legibility for Children. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 86–102. <https://www.mcneese.edu/f/c/f2724ef5/ajpr9.pdf>
- Wulandari. (2023). Budaya Literasi Pesantren dalam Karya Sastra. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(1), 186–196.
- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li#:~:text=>
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53–60. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Yunianika, I. T., & Suratinah, S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 497–503. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>
- Zahrani, D., Istiningasih, S., & Nurwahidah. (2022). Strategi Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 106–111.
- Zara, E. L., Johan, R. C., & Silvana, H. (2018). Persepsi Siswa tentang Media Pohon Geulis (Gerakan Literasi) dalam Menumbuhkan Minat Baca pada Siswa SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi. *Journal of Library and Information Science*, 5(1), 1–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/view/14665>