

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR
TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5
DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Endang Lutfhi Utami

NIM 1901707

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Endang Luthfi Utami, 2023

***PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM
UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD**

21

oleh
Endang Lutfhi Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Endang Lutfhi Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Endang Luthfi Utami, 2023

PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21

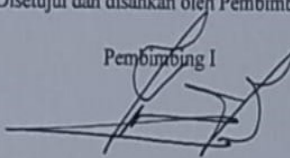
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ENDANG LUTFHI UTAMI

PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR
TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5
DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

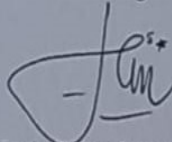
Pembimbing I



Drs. Ahmad Mulyadi-prana, M.Pd

NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



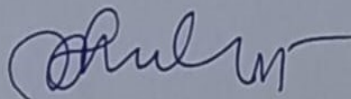
Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP. 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd

NIP. 198006222008011004

Endang Luthfi Utami, 2023

PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM UPAYA
MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan zaman yang mempengaruhi aspek pendidikan. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, berakhlak mulia, dan berilmu. Salahsatu penyebabnya adalah kurang optimalnya guru dalam memberikan suasana pembelajaran kurang menarik dan menyenangkan. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu upaya dalam membangun keterampilan abad 21 karena dianggap mampu memberikan kontribusi serta dampak yang positif dalam peningkatan literasi, numerasi serta adaptasi teknologi serta memberikan suasana belajar menjadi lebih menarik serta menyenangkan. Namun, program ini masih menghadapi kendala dan permasalahan dalam implementasinya di sekolah dasar. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menggali persepsi guru sekolah dasar terkait program Kampus Mengajar dan kontribusinya dalam membangun keterampilan abad 21. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang mana data tersebut diambil melalui Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi. Hasil akhir dari penelitian ini adalah menyetakan bahwa guru mampu memberikan persepsi baik terhadap Program Kampus Mengajar dalam upaya membangun keterampilan abad 21 yang diturunkan menjadi enam kategori yaitu berdasarkan Konsep, Manfaat, Pemahaman Abad 21 dan Kontribusi, Relevansi, Hubungan, Dampak, Implementasi dan Solusi serta Harapan guru.

Kata Kunci : Persepsi, Guru Sekolah Dasar, Program Kampus Mengajar, Keterampilan Abad 21

Endang Luthfi Utami, 2023

PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Endang Luthfi Utami, 2023

PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERKAIT PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 DALAM UPAYA MEMBANGUN KETERAMPILAN ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**PERCEPTION OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
RELATED TO CAMPUS TEACHING PROGRAM CLASS 5
IN EFFORTS TO BUILD 21ST CENTURY SKILLS**

ABSTRACT

This research is motivated by the changing times that affect aspects of education. The National Education System Law states that education aims to develop students' abilities to become humans of faith, noble character, and knowledge. One of the causes is the lack of optimal teachers in providing a less interesting and fun learning atmosphere. The Teaching Campus program is one of the efforts in building 21st century skills because it is considered to be able to contribute and have a positive impact in improving literacy, numeracy and technological adaptation as well as providing a more interesting and fun learning atmosphere. However, this program still faces obstacles and problems in its implementation in primary schools. The purpose of this research is to explore the perceptions of elementary school teachers regarding the Teaching Campus program and its contribution in building 21st century skills. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach where the data is taken through observation, interviews and documentation studies. The final result of this study is that teachers are able to give a good perception of the Teaching Campus Program in an effort to build 21st century skills which are derived into six categories, namely based on Concepts, Benefits, 21st Century Understanding and Contributions, Relevance, Relationships, Impact, Implementation and Solutions and Teacher Expectations.

Keywords: Perception, Primary School Teachers, Campus Teaching Program, 21st Century Skills

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I 1 PENDAHULUAN	
1	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
7	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Persepsi	7
2.1.2 Guru	9
2.1.3 Program Kampus Mengajar	11
2.1.4 Keterampilan Abad 21	17
BAB III METODE PENELITIAN	
26	
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Sumber Data Penelitian	27

3.4 Pengumpulan Data	27
3.4.1 Observasi	28
3.4.2 Wawancara	28
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	29
3.5 Analisis Data	29
3.6 Keabsahan Data	31
3.7 Mengadakan Member Check.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan	33
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.2 Temuan Penelitian	33
4.2.1 Persepsi Guru terhadap Konsep Program Kampus Mengajar.....	34
4.2.2. Persepsi Guru terhadap Manfaat Program Kampus Mengajar angkatan 5 45	
4.2.3 Persepsi Guru Terhadap Pemahaman Keterampilan Abad 21 dan Kontribusi Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar	50
4.2.4 Persepsi Guru Terhadap Dampak Program Kampus Mengajar angkatan 5 di Sekolah Dasar	57
4.2.5 Persepsi Guru terhadap Implementasi dan Solusi Keterampilan Abad 21 di Kelas	63
4.2.6 Persepsi Guru terhadap Harapan Program Kampus Mengajar kedepannya	68
4.3 Pembahasan	70

4.3.1 Persepsi Guru terhadap Konsep Program Kampus Mengajar	70
4.3.2 Persepsi Guru terhadap Manfaat Program Kampus Mengajar angkatan 5 73	

4.3.3 Persepsi Guru Terhadap Pemahaman Keterampilan Abad 21 dan Kontribusi Program Kampus Mengajar angkatan 5 di Sekolah Dasar	75
4.3.4 Persepsi Guru Terhadap Dampak Program Kampus Mengajar angkatan 5 di Sekolah Dasar	76
4.3.5 Persepsi Guru terhadap Implementasi dan Solusi Keterampilan Abad 21 di Kelas	78
4.3.6 Persepsi Guru terhadap Harapan Program Kampus Mengajar	80
BAB V KESIMPULAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.1.1 Persepsi Guru terhadap Konsep Program Kampus Mengajar.....	82
5.1.2 ersepsi Guru terhadap Manfaat Program Kampus Mengajar angkatan 5 . 83	83
5.1.3 Persepsi Guru terhadap Pemahaman Abad 21 dan Kontribusi Program Kampus Mengajar angkatan 5 di Sekolah Dasar	84
5.1.4 Persepsi Guru Terhadap Dampak Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar	84
5.1.5 Persepsi Guru terhadap Implementasi dan Solusi Keterampilan Abad 21 di Kelas	85
5.1.6 ersepsi Guru terhadap Harapan Program Kampus Mengajar kedepannya	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
Lampiran 1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	97
Lampiran 2 Bukti Penelitian SDN 3 Cibunigeulis	100

Lampiran 3 Bukti Penelitian SDS Yayasan Islam 101

Lampiran 4 Profil Sekolah	102
Lampiran 5 Hasil Observasi Terbuka	105
Lampiran 6 Validasi Instrumen Wawancara	129
Lampiran 7 Instrumen Wawancara	131
Lampiran 8 Hasil Wawancara	134
Lampiran 9 Hasil Member Check	164
Lampiran 10 Dokumentasi Program dari Kampus Mengajar angkatan 5	164
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	
184 RIWAYAT HIDUP	
186	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pilar Pendidikan Abad 21	25
Tabel 3.1 Data Informan Penelitian	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembentukan Persepsi	9
Gambar 2.2 Alur Program Kampus Mengajar	13
Gambar 2.3 Keterampilan Abad 21	23
Gambar 3.1 Model Miles and Huberman	30
Gambar 3.2 Metode Triangulasi	32

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, W., Saidatul, I., & Kholida, F. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Metodik didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2).
- Agustang, A., Mutiara, I.A. and Asrifan, A., 2021. Masalah Pendidikan di Indonesia.
- Ahmad, S., Fourqoniah, F. and Dwivayani, K.D., 2020. *Persepsi followers terhadap relationship goals dalam video selegram Alfya Saga*.
- Ahmadi, R. (2014). Pengantar Pendidikan. Asas dan Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Aisyah, N., Emosda, E. and Suratno, S., 2015. Implementasi Pendidikan Karakter di SDIT Nurul Ilmi Kota Jambi. *Jurnal Tekno-pedagogi*, 5(1).
- Ananda, R. and Fadhilaturrahmi, F., 2018. Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), pp.11-21.
- Ananiadou, K. and Claro, M. 2009. 21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries. OECD Education Working Papers, No. 41. Paris, OECD Publishing.
- Anggito, A. and Setiawan, J., 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 133– 148. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3735>
- Arifin, Setiawan, dan W Muslim. 2020. Merdeka Belajar: Konsepsi dan Implementasi pada Pengelolaan Sekolah di Era Digital. Jakarta: Kemendikbud
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdiniyah, E.N.A., 2021. Urgensi Merdeka Belajar: Tanggapan Mahasiswa didik Program Studi PGSD UPI Cibiru Terhadap Kebijakan Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), pp.25-34.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips menjadi guru inspiratif, Kreatif, Inovatif, cetakan VII*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asrul, Ananda, R., dan Rosinta. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Baro'ah, S., 2020. Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), pp.1063-1073.
- Baso, I., 2017. *Persepsi Mahasiswa didik Jurusan Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin Filsafat, dan Politik UIN Alauddin Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Barrett, M., Byram, M., Lázár, I., Mompoin-Gaillard, P. and Philippou, S. 2014. *Developing Intercultural Competence through Education*. Pestalozzi Series No. 3. Strasbourg, Council of Europe Publishing
- Barry, M. 2012. What skills will you need to succeed in the future? Phoenix Forward (online). Tempe, AZ, University of Phoenix.
- Bogdan, Robert C. & Sari Knopp Biklen, *Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon, Inc.1982

- Bolstad, R. 2011. Taking a ‘Future Focus’ in Education – What Does It Mean? NZCER Working Paper. Wellington, New Zealand Council for Educational Research.
- Creswell W. John. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches*. In Sage (third). <https://doi.org/10.2307/1523157>
- Dabbagh, N., dan Bannan-Ritland, B. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson
- Davis Gordon, “Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen”, (Jakarta : PT. Pustaka Binaman Presindo, 1999), 55
- Dewi, A. E. R., & Hasmirati, H. (2022). Pengaruh Kesiapan Peserta didik dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Menyongsong Era Industri 5.0. *Al-Musannif*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v4i1.58>
- Delors, J., Al Mufti, I., Amagi, I., Carneiro, R., Chiung, F., Geremek, B., Gorham, W., Kornhauser, A., Manley, M., Padrón Quero, M., Savané, M-A., Singh, K., Stavenhagen, R., Won Suhr, M. and Nanzhao, Z. 1996. *Learning: The Treasure Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris, UNESCO.
- Dewi, F., 2015. Proyek buku digital: Upaya peningkatan keterampilan abad 21 calon guru sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis proyek. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).
- Dinar, R.F., Ningrum, R. and Alfaraby, M.S., 2022, May. Memaknai puisi Im Abendrot karya Joseph Von Eichendorff sebagai wujud intercultural dalam pembelajaran Sastra. In *Seminar Nasional. Pembelajaran Bahasa dan Sastra* (Vol. 6, No. 1, pp. 5762). Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Dirjen Pendidikan Tinggi (2020). *Buku Panduan MBKM. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*, 1-42
- Elitasari, H.T., 2022. Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), pp.9508-9516.
- Effendi, D. and Wahidy, A., 2019, July. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Haniyuhana, A. and Bataha, K., 2022. Evaluasi Kebijakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Di SD Negeri Tumbrep 01. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), pp.53-66.
- Hasanah, R. and Andriani, D., 2015. Persepsi anak terhadap tayangan iklan three versi “Indie”. *Journal Communication Spectrum: Capturing New Perspectives in Communication*, 5(1), pp.13-25.
- Hikmawati, H., Sari, K. I. W., Malkan, M., Andani, T. G., & Habibah, F. N. (2021). Pengembangan Literasi Digital Guru dan Peserta didik Melalui Program Kampus Mengajar di SMPN 19 Mataram. *Unram Journal of Community Service*, 2(3), 83–88. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i3.71>
- Husna, L.I., Setiawan, F. and Suryabudi, Y.A., 2022. Kebijakan Program Kampus Mengajar: Antara Cita Pemerintah Dan Realita. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 21(2), pp.182-189.

- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S.D., Pratiwi, H.Y. and Ayu, H.D., 2022. Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), pp.39-53.
- Kadek Hariyana, I., Agung, G., & Mahagangga, O. (2015). *Persepsi Masyarakat terhadap pengembangan Kawasan Goa Peteng sebagai daya Tarik wisata di Desa Jimbaran Kuta Selatan kabupaten bandung*. 3(1).
- Kasali, R. (2007). *Manajemen periklanan : konsep dan aplikasinya di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Kasiram. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. IAIN malang: Biro Ilmiah.
- Ke, J. P., Widiyono, A., Irfana, S., Firdausia, K., & Kunci, K. (n.d.). *Frederiksen Novenrius Sini Timba, dkk / Implementasi Merdeka Belajar / 102-107 Metodik Didaktik implementasi Merdeka Belajar melalui KAMPUS Mengajar Perintis di Sekolah Dasar*.
- Kemdikbud. (2020). *Merdeka belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–19.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa didik Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa didik Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusnandi. (2017). Model Inovasi Pendidikan dengan Strategi Implementasi Konsep “Dare To Be Different.” *Journal Wahana Pendidikan*, 4(1), 132–144.
- Kurniawan, N.A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A. and Sari, D.K., 2020. Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), pp.104-109.
- Leis, M. 2010. Challenges for the Future of Learning until 2030: Foresight on Learning, Innovation and Creativity. Presentation at LearnTec 2010, Karlsruhe, DE.
- Lestiyani, P. (2020). Analisis Persepsi Civitas Akademika Terhadap Konsep Merdeka Belajar Menyongsong Era Industri 5.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 365. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2913>
- Mansilla, V.B. and Jackson, A. 2011. *Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World*. New York, Asia Society.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data*. Deepublish.
- Marwanti, M. (2019). Inovasi Baru dalam Layanan Bimbingan Konseling Kelas IX di Smp Negeri 2 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 3(3), 163.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. In PT Remaja Rosdakarya (Vol. 41). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadler, “Keterampilan dan Jenisnya”, (Jakarta : PT. Grafindo Persada, 1986), 73.
- Nasution, S.W., 2022. Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), pp.135-142.
- Nadler, Leonard. 2006. *Designing Training Programs: The Critical Events Model*. Sidney: Addison Wesley Publishing Company
- Nanlohy, A.A. and Siahaan, C., 2021. Peran Komunikasi dalam suatu Organisasi The Role of Communication in an Organization. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 1(2), pp.104-108.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., & Dasar, D. S. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*

- Priatna, T., 2015. Filsafat Ilmu Penelitian Kualitatif. *Artikel Ilmiah*, pp.1-21.
- Purnomo, A. and Sujarwo, S., 2018. Motivasi Peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bola Voli di SD Negeri 1 Panjanglejo. *PGSD Penjaskes*, 7(4).
- Rachmawati, T.Y., 2017. Persepsi mahasiswa didik Kota Bandung mengenai Pemuda Hijrah (*Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Persepsi Mahasiswa didik Kota Bandung Jamaah Pemuda Hijrah*) (Doctoral dissertation Perpustakaan).
- Resti, A.R.A., Indihadi, D. and Saputra, E.R., 2023. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), pp.1006-1014.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rusdiana, A. (2014). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saavedra, A. and Opfer, V. 2012. Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences. A Global Cities Education Network Report. New York, Asia Society
- Safaringga, V., Lestari, W.D. and Aeni, A.N., 2022. Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), pp.3514-3525.
- Salsabila, H., Dewi, M.S., Galand, P.B.J. and Haliza, V.N., 2022. Konsep Kebijakan dan Inovasi dalam Pendidikan di Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(7), pp.397-403.
- Saud, Udin. S. (2015). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. Konferensi Nasional Pendidikan.
- Shoobihah, A.N., Farida, E. and Yudha, E.S., 2021. Profil Kepribadian Hardiness Guru Bimbingan dan Konseling di Kota Bandung. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 5(1), pp.28-34.
- Soemarjadi, "Pendidikan Keterampilan" (Jakarta : Depdikbud, 1992), 2.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarihoran, E., 2019. Guru dalam pengajaran abad 21. *SAPA-Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 4(1), pp.46-58.

- Trilling, B. and Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.(n.d).
- Widiansyah, A. and Fitriansyah, F., 2022, October. Implementasi Kampus Mengajar Melalui Program Literasi Numerasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Widiyono, A., Irfana, S. and Firdausia, K., 2021. Implementasi merdeka belajar melalui kampus mengajar perintis di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan KeSd-An*, 16(2).
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A., Nyoto, A. and Malang, U.N., 2016. Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Zubaidah, S., 2016, December. Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).