

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 1 Kalangsari sebanyak 2 siklus mengenai peningkatan sikap kerja sama siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran IPS didapati beberapa kesimpulan yaitu perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Project Based Learning* yang peneliti buat diantaranya yaitu membuat modul ajar, mempersiapkan media pembelajaran. Peneliti juga membuat instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi sikap kerja sama siswa dan angket. Pada saat pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan langkah-langkah pada model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) yaitu dengan membagi siswa menjadi 5 kelompok kemudian masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat poster sesuai dengan pembagian daerah yang telah ditentukan. Pengerjaan poster tersebut dilakukan untuk menumbuhkan sikap kerja sama antar siswa, karena dalam pembelajaran ini seluruh siswa berkontribusi dan berperan dalam pengerjaan proyek.

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan sikap kerja sama siswa kelas IVA. Dilihat berdasarkan ketercapaian seluruh indikator keterampilan kerja sama. Peningkatan sikap kerja sama antar siswa diperoleh dari hasil observasi dan angket. Pada siklus I presentase sikap kerja sama siswa termasuk pada kategori cukup. Oleh karena itu dilaksanakan lagi siklus II dan presentase sikap kerja sama siswa meningkat dan sudah termasuk pada kategori berhasil. Peneliti juga melakukan refleksi berkaitan dengan perencanaan penelitian, pelaksanaan dan observasi pada saat penelitian. Hasil refleksi selama penelitian pada siklus I dan siklus II mengenai penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan sikap kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS yaitu pada siklus I sikap kerja sama siswa belum terjalin dengan baik, hal ini juga dikarenakan masih terdapat kekurangan pada saat peneliti melaksanakan pembelajaran sehingga kekurangan tersebut diperbaiki pada siklus II dengan memperhatikan pengelolaan kelas pada saat pembelajaran serta membimbing siswa

selama penyelesaian proyek. Pada siklus II permasalahan sikap kerja sama siswa mulai teratasi dan mengalami peningkatan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks Pendidikan sehingga kesimpulan yang peneliti simpulkan memiliki keterbatasan dan implikasi dalam Pendidikan dan untuk penelitian selanjutnya. Berikut ini merupakan implikasi dari penelitian ini:

- 1) Memberikan gambaran kepada guru dalam merancang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*
- 2) Memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan sikap kerja sama siswa
- 3) Memotivasi guru untuk dapat melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang lebih efektif sehingga sikap kerja sama siswa dapat berkembang dengan optimal

5.3 Rekomendasi

Dalam rangka meningkatkan sikap kerja sama siswa, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Proses pembelajaran yang dilakukan guru dapat dijadikan gambaran bahwa kegiatan pembelajaran tidak hanya terbatas pada informasi dari penjelasan guru saja, tetapi siswa juga dapat belajar dengan kelompok dan memperoleh informasi dari kegiatan yang dilakukan bersama kelompok contohnya dalam pengerjaan proyek. Guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang dapat meningkatkan sikap kerja sama siswa.

5.3.2 Bagi Sekolah

Agar kegiatan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan sikap kerja sama siswa diharapkan sekolah dapat memfasilitasi beberapa kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa, sehingga sikap kerja sama siswa dapat dikembangkan dengan optimal.

5.3.3 Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini mengenai peningkatan sikap kerja sama siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran IPS

masih memiliki banyak kekurangan. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga siswa menjadi semakin antusias dan sikap kerja sama siswa juga dapat lebih berkembang.